

『小中一貫教育』の推進

『つながりアップ事業』～小中・地域連携の強化ではぐくむ東中校区の子どもたち～

＜児童生徒の実態＞
・明るく素直で、行事などに積極的に取り組んでいる。
・学習に対して意欲的な児童生徒と意欲の薄い児童生徒との格差が大きい傾向にある。

中学校区で共通にめざす子ども像
『心豊かに 進んで学ぶ
明るく元気な 子どもたち』

＜市の重点施策＞
知・徳・体・公・協・郷
・子育てのまち
・教育のまち
・文化財のまち
・読書のまち
・生涯学習のまち

＜保護者・地域の願い＞
・現在を見つめ、未来を創造する心身ともに健康で、心豊かなたくましい人間に育てほしい。

スローガン
『中学3年生の卒業の姿に
みんなで責任をもとう！』

＜府の重点施策＞
・学力向上への取組
・子どもたちの規律
・規範の確立と豊かな心の育み
・学校・家庭・地域の連携と安全で安心な学校づくり
・学校運営体制の確立と教職員の資質向上

- ・相互乗り入れ授業(小→中:数学、中→小:体育・美術)
- ・小中学校間の合同行事、異学年交流(児童会・生徒会の連携)
- ・小中学校双方での生徒指導連絡会議
- ・小学校高学年における教科担任制
- ・英語活動(小1～中3)
- ・「ふるさと学」(小5～中1)
- ・「中学への架け橋」協働作成
- ・豊かな人間性をはぐくむ取組み
- ・言語活動による授業改善を中心に据えた研究授業等の取組み



保護者
地域

教育委員会

情報発信

指示・伝達

情報発信

研究テーマ「言語活動の充実」

東 中 学 校

小中連携

川上小学校

三日市小学校

天見小学校

小小連携

学校評価(内部評価・外部評価) → 学校改善

学校応援団(地域人材)の積極的活用

情報発信

健全育成会

『学校運営協議会(コミュニティ・スクール)』

PTA

青少年指導員

『学校支援地域本部事業』

学校支援コーディネーター

学校支援ボランティア

学校運営協力員

『教育コミュニティ』の形成