



校長室だより

☆少しずつ

早いもので5月を迎えようとしています。天野小学校に赴任して、3週間、子どもたちが、前向きにいろいろと取り組んできたなど、手ごたえを感じています。校長として、小さなことから丁寧に着実に指導していこうと思っています。子どもたちの自尊感情を養いながら。

毎朝、校門の前で黄帽を着用するように、指導しています。4月当初と比べて、着用率はかなり上がりました。9割はかぶってくるようになりました。(私の前だけかぶる児童もまだ数人いますが・・・)

☆6年生は、全国学力・学習状況調査(全国)、5・6年生にすくすくウォッチ(大阪府)の調査が行われました。

【最近求められている、学力について】

4月17日(木)に6年生が全国・学力学習状況調査を実施し、4月21日(月)に5・6年生がすくすくウォッチ(大阪府独自の調査:教科横断型問題や教科問題)を行いました。

調査問題は、国語以外の教科で文章題が長くなっています。つまり、国語以外の教科での読解力が求められています。また、算数など教科では、正解を導き出せるだけでなく、他者と自分の考え方のちがいを理解し、他者と同じように表現したり、発表したりする力が問われています。これは普段から、授業中に友だちの意見を聞きその考えを理解し、同じようにやってみて・・・という経験をたくさん積んでいないとできない課題です。昔ならば自分ができるようになったら終わりであったものが、むしろ問題を解く過程のちがいを理解し、ディスカッションする力が必要になってきています。

今の大学入学共通テストも同じように読む力が国語以外でも問われています。文部科学省は日常生活で数学を活用して問題を解決する力を身につけてほしいと考えていて、身近な問題が題材になっています。小中高に関わらず、「身近な生活に生かす」ということが求められています。そのことから、小学校での体験はとても大きな役割を持つと考えています。

右記に本年度の天野小学校のグランドデザインを掲載いたしました。心のふるさと天野小学校となれるよう、子どもたち、保護者、地域の方とのつながりを大切に、教職員一丸となって学校運営をしてまいります。家庭、地域、学校がそれぞれの立場で教育力を発揮し、子どもたちを育てていきたいと思っています。どうぞよろしく申し上げます。



みんなが笑顔でつながる学校 みんなと元気を作り出す学校

令和7年度
天野小学校

河内長野市基本理念

ふるさとのつながりによる豊かな学び ~輝く人づくりのために~

中学校区をめざす子ども像

自ら学ぶ子ども・心豊かな子ども・たくましい子ども
~豊かな自然・伝統・文化、つながる人々、地域の子どもは地域で育てる~

心豊かな子(徳)

あかるく あいさつ

- 友だちを大切にする子
- 感動する心を持つ子
- 郷土を愛する子
- 違いを認め合える子
- きまりを守る子
- 読書に親しむ子

自ら学ぶ子(知)

まじめに 学習に取り組む

- 確かな学力を身につける子
- 集中力のある子
- 豊かに表現できる子
- 学習習慣を身につける子
- しっかり考える子
- 何にでもチャレンジできる子

たくましい子(体)

びのびと チャレンジ

- 明るく元気な子
- 粘り強くあきらめない子
- 健康に生活できる子
- 安全に行動できる子

【子どもの思い】

- ・勉強が分かるようになりたい
- ・運動ができるようになりたい
- ・友だちと仲良くなりたい
- ・夢にチャレンジしたい

- ・人権教育、支援教育の推進、道徳教育の充実
- ・みんなで掃除、きれいな学校
- ・命の重み・大切さを育む
- ・生活・総合学習の推進(探究活動に重点を)
- ・伝統文化に触れる体験学習
- ・夢を持とう!夢を語ろう!(キャリア教育)

- ・学ぶ姿勢の育成(学習規律・学び合いなど)
- ・思考力を伸ばす指導
- ・体験活動の推進
- ・コミュニケーション力の向上(言葉を大切に)
- ・基礎学力の定着(朝学の継続的な実施)
- ・ICT機器を活用した授業の積極的推進

- ・体力づくりの推進
- ・外遊びの奨励
- ・食育・給食指導の推進(成長への関心)
- ・安全教育の推進(保護者・地域とともに進める登下校指導・避難訓練)

【教師の思い】

- ・人を大切にする子
- ・基本的な生活習慣を身につけた子
- ・社会性を身につけた子
- ・基礎学力を身につけた子
- ・意欲的に取り組む子
- ・自分の想いを伝えられる子

《具体的な取り組み》

- (1) わかる授業、魅力ある授業づくりに努めます。
- (2) 仲間づくりを大切に、がんばりや違いを認め合える教室を作ることに努めます。
- (3) 子ども一人ひとりを大切に、笑顔でつながる学校づくりをめざし、中学校区で連携し、9年間の子どもの成長を支えます。
- (4) キャリア教育で「生きる力」を育てることに努めます。
- (5) 自己有用感が感じられる自主活動や学校行事を大切にします。
- (6) 子どもたちの成長を、保護者・地域とともに考え、ともに頑張り、喜び合える関係を作ります。
- (7) 職員間の共通理解をはかり、チームで同じ方向性をもって指導を進めます。

【保護者・地域の願い】

- ・健康で元気な子
- ・あいさつができる子
- ・高い学力を身につけた子
- ・お手伝いのできる優しい子
- ・ふるさとを大切にする子