

tetoru にて配信

☆がんばってほしい3つのこと

年度初めのあわただしさの中で1ヶ月が過ぎ、今週の金曜日からは、5月に入ります。21名の新1年生も、天野小学校での生活に随分慣れてきたようです。

今年度は、頑張ってほしい目標を3つ設定しました。

1つ目は「名前をよばれたら『はい』と返事をしよう」ということです。返事を含めて、コミュニケーションとる相手に反応をする、返答するのはとても大切なことです。その第一歩として返事があります。基本ですが、なかなか最近できていないので、重点といたしました。

2つ目は「自分のよいところを見つけよう」ということです。人は他者と比べてできてないことに、目を向けがちです。ですが、新たなことに挑戦していく自我を創っていくためには、自尊感情の向上が必要です。自分のよいところを具体的に言える子どもたちにしていきたいです。

3つ目は「友だちのよいところを進んで見つけよう」ということです。人のよいところを見つけるのは意識しないとできないものです。たくさん友だちのいいところを見つけられるようにしていきたいです。また、それを言葉にし、お互いに伝えられるようにしたいです。

学力テストのアンケートの結果等から、日本の子どもたちの自尊感情を高めなければいけないと言われています。本校の子どもたちもその傾向は同じです。2つ目と3つ目は、少しでも自己有用感を高められればと思っただけの設定です。具体的な言葉にするのが大切であると思っています。ご家庭でも、ご協力いただければ幸いです。

さて、右に記したものは、本年度の天野小学校のグランドデザインです。家庭、地域、学校がそれぞれの立場で教育力を発揮し、素敵な天小っ子を育てていければと思っています。どうぞよろしくお願いします。

☆5月の校長室チャレンジの詩です。たくさんのチャレンジ待っています。

ごあいさつ
 どうもどうも
 やあどうも
 いっぞや
 いろいろ
 このたびはまた
 まあまあひとつ
 まあひとつ
 そんなわけで
 なにぶんよろしく
 なにのほうは
 いずれにしても
 そのせつゆつくり
 いやどうも

谷川 俊太郎
 たにかわ しゅんたろう



みんなが笑顔でつなぐれ
 天小っ子

令和8年度

天野小学校

河内長野市教育目標

誰一人取り残さない「社会の作り手」を育てる教育

中学校区のめざす子ども像

自ら学ぶ子ども・心豊かな子ども・たくましい子ども
 ～育む力：協働する力、行動する力、深く学ぶ力～

心豊かな子(徳)

② かるく あいさつ

- 友だちを大切にする子
- 感動する心を持つ子
- 郷土を愛する子
- 違いを認め合える子
- きまりを守る子
- 読書に親しむ子

自ら学ぶ子(知)

③ じめに 学習に取り組む

- 確かな学力を身につける子
- 集中力のある子
- 豊かに表現できる子
- 学習習慣を身につける子
- しっかり考える子
- 何にでもチャレンジできる子

たくましい子(体)

④ のびのびと チャレンジ

- 明るく元気な子
- 粘り強くあきらめない子
- 健康に生活できる子
- 安全に行動できる子

【教師の想い】

- ・人を大切にする子
- ・基本的な生活習慣を身につけた子
- ・社会性を身につけた子
- ・基礎学力を身につけた子
- ・意欲的に取り組む子
- ・自分の想いを伝えられる子

【子どもの思い】

- ・勉強が分かるようになりたい
- ・運動ができるようになりたい
- ・友だちと仲良くなりたい
- ・夢にチャレンジしたい

- ・人権教育、支援教育の推進、道徳教育の充実
- ・みんなで掃除、きれいな学校
- ・命の重み・大切さを育む
- ・生活・総合学習の推進（探究活動に重点を）
- ・伝統文化に触れる体験学習
- ・夢を持とう！夢を語ろう！（キャリア教育）

- ・主体的、対話的で深い学び
- ・個別最適な学び、協働的な学び
- ・体験活動の推進
- ・コミュニケーション力の向上（言葉を大切に）
- ・基礎学力の定着（朝学の継続的な実施）
- ・ICT機器を活用した授業の積極的推進

- ・体力づくりの推進
- ・外遊びの奨励
- ・食育・給食指導の推進（成長への関心）
- ・安全教育の推進（登下校指導・避難訓練）

【保護者・地域の願い】

- ・健康で元気な子
- ・あいさつができる子
- ・高い学力を身につけた子
- ・お手伝いのできる優しい子
- ・ふるさとを大切にする子

《取り組み》3R+R

- 【Real】学校間を移動して小小合同授業等を実施
- 【Remoto】テクノロジーを使って遠隔授業などを実施
- 【Reserach】探究的な活動に積極的に取り組み、個別最適化な学びと協働的な学びの充実を図る。
- 【Run】自走する子どもたちをめざし、自ら学びに向かう子どもたちを育てる。
「自分で考え 自分で決めて 自ら行動する」をめざし学校教育を進める
- 仲間づくりを大切にし、がんばりや違いを認め合える教室を作ることに務める。
- 教職員の高いチーム力を活かす。