

ミニ研修 4月(算数)

TM担当教師が講師となって算数の学習会を行いました。

2年生の段階からかけ算・わり算で認識させたい3つの量

全部の量

1あたり量

分量(いくつ分)

を学習の中に入れながら「タイル図」から「シェーマ図」へ抽象化していくことなどを学びました。



また後半には高学年の「単位量当たりの大きさ」や「割合」の単元でも活用

できて、苦手な子どもにとってもわかりやすくなることが確認されました。

