

# FAMES!

**9月号** 第6号 令和7年9月1日



http://www.kawachinagano.ed.jp/chiyosho/

# 2学期がスタートします

長い夏休みが終わり、子どもたちの元気な声が校舎に戻ってきました。まだ暑さの残る9月ですが、 朝夕には秋の気配も感じられるようになり、季節の移ろいを肌で感じる頃となりました。

2 学期は、千代小祭りや運動会、校外学習や修学旅行といった大きな行事が予定されており、子どもたちにとって仲間と協力し合い、自分の力を試す大切な機会となります。運動会では力いっぱい競技に取り組み、仲間を応援しながら心を一つにする喜びを味わってほしいと思います。また校外学習や修学旅行では、準備の段階から協力しあい、学びを深めるとともに、友達との絆をさらに強くし、思い出に残る時間を過ごしてくれることを願っています。

学習面でも生活面でも、子どもたちが大きく成長できる学期となるよう、 教職員一同力を尽くしてまいります。保護者の皆さまには、引き続き温かな ご理解とご協力をお願い申しあげます。行事等において、ご協力をお願い することもたくさんありますが、どうかご理解いただきますよう、今学期 もよろしくお願いいたします。





#### ☆☆ 2学期の主な行事 ☆☆

- 9月 9日 (火) 授業参観・学級 (学年) 懇談会
  - 26日(金)千代小まつり
  - 27日(土)環境整備作業
- 10月19日(日)運動会
  - 20日(月)運動会代休
  - 21日(火)運動会予備日
- 11月 6日 (木)・7日 (金) 6年修学旅行
  - 15日(土) PTA講演会(千代田中にて)
  - 21日(金)5年音楽会
- 12月 4日 (木) 個人懇談会①
  - 5日(金)個人懇談会②
  - 8日(月)個人懇談会③
  - 9日(火)個人懇談会④
  - 19日(金)6年音楽会
  - 24日(水)2学期終業式

### 9月授業参観 9/9

5時間目のみの授業参観となります。

参観後、学級(もしくは学年)懇談会を予定しています。

クラスのお家の方同士が交流できる数少ない 機会ですので、ぜひご参加をお願いします。

#### 作品展 9/3・4・5

夏休みに子どもたちが取り組んできた作品を 展示します。ぜひお越しください。

9月3日 (水) 12:00~16:00

9月4日(木)9:00~16:00

9月5日(金) 9:00~12:00

場所:体育館

# ◎運動会 10月19日(日) 家族でお弁当を食べます

9月29日(月)から運動会の練習が始まります。まだまだ暑さが残る時期だと思いますので、熱中症に気をつけながら練習を進めていきます。

運動会当日(10月19日に開催の場合)、今年度も「家族でお弁当を食べる」ことにします。 運動会は、全校児童と家族や親戚のみなさん、地域の方々など、みんなで盛り上げるお祭り的な もので、学校文化として位置づいてきました。午前中の演技・競技を終え、家族でお弁当を食べな がら「一生懸命、走ったね」「楽しそうに踊っていたね」「自分たちの運動会ではこんなことをし たよ」などの会話をしながら、お昼のひとときを過ごしていただきたいと思います。

また、家族の温かいまなざしとともに、地域の方々からも温かくて大きな拍手をもらうことで、「暑い中、一生懸命練習してよかったな」「やりきることができたな」と達成感を味わい、「また、がんばろう!」という意欲につながることでしょう。

保護者のみなさまには運動会当日にご都合をつけていただいたり、朝早くから準備をしていただいたりすることになりますが、よろしくお願いします。後日、だれと弁当を食べるかを確認する手紙を配付いたします。



#### ◎奥河内音絵巻 2025 「日月山水タイムマシン」がオンラインで視聴できます!

大阪・関西万博シャインハットにて公演される「奥河内音絵巻 2025 日月山水タイムマシン」 のライブ配信が実施されます。ぜひご覧ください!

#### ★「奥河内音絵巻 2025 日月山水タイムマシン」のライブ配信★

#### (1) 公演実施日時

① 令和7年9月6日(土)

[STAGE IMAGE SUN/春夏] 開場 17 時 00 分/開演 17 時 30 分~18 時 15 分 [STAGE IMAGE MOON/秋冬] 開場 18 時 45 分/開演 19 時 15 分~20 時 00 分

② 令和7年9月7日(日)

[STAGE IMAGE SUN/春夏] 開場 11 時 00 分/開演 11 時 30 分~12 時 15 分 [STAGE IMAGE MOON/秋冬] 開場 12 時 25 分/開演 12 時 35 分~13 時 20 分 [STAGE IMAGE SUN/春夏] 開場 13 時 30 分/開演 13 時 40 分~14 時 25 分

#### (2) 配信サイト

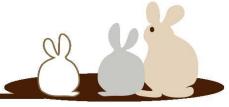
サキタハヂメ公式 Youtube チャンネル

https://www.youtube.com/user/sakitahajime





#### 9月行事予定



B	曜	主要行事		保健行事	下校時刻
1	月	<短縮3h>始業式 集団登校(~5日金曜日)	1		全学年11:30
2	火	2学期給食開始日	集		I年 2:50 2~6年3:40
3	水	<通常6h> 夏休み作品展① 6限 委員会活動・〈*ん〈*ん《4年》③	団登	二計測《6年》	I~5年2:50 6年 3:55
4	木	夏休み作品展②	立校	二計測《5年》	12年2:50 3~6年3:40
5	金	夏休み作品展③ 456限プログラミング学習《3年》	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	二計測《4年》	12年2:50 3~6年3:40
6	±				
7	B				
8	月	6限ぐんぐん《3年》⑦		二計測《3年》	123年2:50 456年3:40
9	火	<通常5h>授業参観·学級懇談会			全学年2:50
10	水	<通常5h>		二計測《2年》	全学年2:50
11	木			二計測《1年》	I2年2:50 3~6年3:40
12	金				12年2:50 3~6年3:40
13	±				
14	B				

日	曜	主要行事	保健行事	下校時刻
15	月	敬老の日		
16	火			「年 2:50 2~6年3:40
17	水	<通常5h> 校外学習《3年》【モリ工業】 5限 福祉学習(視覚)《5年》		全学年2:50
18	木	<b校時></b校時>		12年 2:20 3~6年3:10
19	金	5限 わくわくタイム(千代小まつり打合せ) 6限 郷土歴史学習《5年》		12年2:50 3~6年3:40
20	±			
21	B			
22	月	3456限 救命入門コース《5年》 6限ぐんぐん《3年》⑧		123年2:50 456年3:40
23	火	秋分の日		
24	水	<通常6h> 福祉学習(点訳)①《5年》 6限 クラブ活動②		123年2:50 456年3:55
25	木	福祉学習(点訳)②《5年》 木下SC来校 千代小まつり 前日準備		12年2:50 3~6年3:40
26	金	AM 千代小まつり		12年2:50 3~6年3:40
27	±	環境整備作業(8:30~9:30)		
28	H			
29	月	運動会練習 開始		123年2:50 456年3:40
30	火	<特別校時5h> 研究授業③《支援》		2456年1:45 13年2:50

#### 10月の主な行事

- 1日(水) 4年ぐんぐん
- 2日(木) 避難訓練
- 6日(月) 4年校外学習(大阪・関西万博)
- 7日(火) 6年校外学習(大阪・関西万博)
- 10日(金)修学旅行説明会
- 17日(金)運動会準備
- 19日(日)運動会

- 20日(月)運動会代休
- 21日(火)運動会予備日(給食あり)
- 24日(金) 1・2年秋みつけ
- 26日(日)バラエティフェスタ(千代田小)
- 27日(月)3年ぐんぐん
- 28日(火)5年校外学習(鶴見緑地)
- 31日(金) あいあいあいさつ活動

# ♪ 校長室だより № // // // |

# すべての子どもたちを大切にします。すべての子どもファーストです

長い夏休みが終わりました。今日から子どもたちのためにがんばろうと夏休み後半から学校全体で準備をしてきました。夏休み前半には学力向上や人権教育、その他の研修を行い、指導力や教師力をアップさせる取り組みを行いました。また自ら進んで研究会に出向いて学ぶ先生たちもいます。教師が主体的でなければ子どもも主体的にはなれないので校長としてはうれしく思っています。

さて、夏休みに入ってすぐに参議院選挙が行われ、自分の心が動かされる主張がメディアで取り上げられていました。外国から来た方々を排除しようという主張です。偏った「切り取られ方」をしているとはいえ、どう捉えたらいいのかと日々、考えさせられました。学校では多様性を認めることを人権教育の中心にすえて指導してきています。世の中には自分と違った立場、考え方の人がたくさんいて、その人たちと認め合いながら共存していく力が必要となります。もちろん学校にはみんな違う考え方の友達や保護者がいますし、外国にルーツをもつ友達も何人もいます。また身体的、発達的な障がいがある人や、家庭的に生きづらい人もいます。その人たちみんなが安心・安全に過ごせることを大切にして、みんながよりよく成長できることを目指して教育活動を進めていくことを改めて教職員一同、心に刻み込んで日々、指導に当たっていきたいと思っています。

# 余暇のスマホ「1日2時間」条例に思うこと

愛知県・豊明市でスマホを制限する条例案が議会に提出されました。スマホやタブレット端末による 過度な動画視聴などが、睡眠時間や家族との対話の時間の減少につながり、「特に子どもの健全育成を阻 害するおそれがある」として制限をかけようとしています。賛否両論ある提案だと思いますが、私は「子 どものスマホ依存を社会の問題としてとらえている」という点で良いなと思っています。子どもの生活 リズムは大人が整えてあげる必要があると考えているからです。香川県では子どものゲーム利用時間の 目安を定めた「ゲーム条例」を 2020 年から施行しています。スマホ利用についての家庭内のルール作 りが促進されたようで啓発の効果が出ていると県は言っています。

現代は夜に活動することが多く、便利だったり長く楽しめたりと良い面が増えた半面、子どもにとっては生活リズムが崩れてしまいやすい環境にもなっています。先日、夜の11時ごろのスーパー銭湯で低学年くらいの男の子がスマホを両手で持って歩きながら壁に激突している姿を見ました。家族で帰るときに起こったことのようでしたが、まさに依存状態なのでは?と感じました。夜にしか家族で出かける時間がないのかもしれませんが、大人の時間に子どもをつき合わせるのはやめた方がよいなとあらためて思いました。

子どもたちに起こっている問題を社会の問題としてとらえることはとても大事だと思っています。河内長野市では子どもたちのいじめ問題に対応するために「(仮) こどもたちをいじめから守り悩みに寄り添う条例案」として市が取り組もうと考えているようです。子どもたちが安心して生活ができるように、社会全体として取り組めたらよいなと思っています。