



# 千代小だより

5月号 第2号  
令和8年4月30日



家庭数配付

<http://www.kawachinagano.ed.jp/chiyosho/>

## 【新年度のスタート】



第153回入学式を、4月6日(月)に行いました。保護者の皆さま、来賓の皆さま、多くの職員にあたたかく迎えられ、94名の新入生が本校に入学してくれました。初めて小学校の門をくぐる子どもたちは少し緊張した面持ちでしたが、式ではしっかりとお話を聴いて、「よろしく願います!」と元よく挨拶してくれていました。

さて、晴れやかに行われた入学式ですが、その準備をしてくれたのは新6年生の子どもたちです。朝早くから登校し、体育館のシート引きやイス並べ、入学生を迎えるための教室づくりや清掃活動など、短時間の中での準備をしてくれました。また、自分たちの受け持った仕事が終わったらほかの場所に来て、「ここで何かやることある?」と手伝いに来てくれていました。立派なものです。準備後に校長先生や松山先生からもお話がありましたが、本当に素敵な会場をつくってくれました。みなさんのおかげで新入生は気持ちよく入学することができたのだと思います。ありがとうございます。

ある雨の日のことです。1年生にとっては登校した後に傘を自分でたたむことにも苦勞することがあります。最初のうちは「できへん」と傘を教員側に差し出すことがありますが、「自分でやってみよう」と声をかけさせていただいています。テープと逆の方向に巻いてしまったり、うまく傘をたためないこともあります。最後まで自分でできて、「できたやん」「完璧やな」と声をかけると、嬉しそうにしています。違う日には、水筒の紐がとれたと言って近づいてくる1年生の子どもがいました。さすがに水筒の紐を自分で直すことは難しいので、少しだけ手伝いはしましたが、「自分でここはできたやん」と声をかけると、にっこり笑顔になってそそくさと教室へと向かっていきました。まだまだランドセルが大きな後ろ姿ではありますが、その子どもからはどこかしら「自信」を感じました。

私たち大人は、子どもが困ってこちらに助けを求めてきたりすると、つついその子どものことを思い、自分が知る限りの解決のための最善策や最短ルートを示してしまいがちです。もちろん、それが子どもにとって良い場合はたくさんあります。ただし、それが子どもたちの成長のきっかけや自信を持つ機会を喪失させてしまうこともあります。「こうしたら早いなあ」「こうしたら解決するやん」という気持ちをぐっとこらえて、「どうしたらいい?」「どうする?」と、子どもに委ね、考えさせて、成長する機会や、解決して自信を持つことができる経験を増やしていくことも、子どもと関わる大人には大切なことだと思います。難しいところではありますが。

学校生活は、同じような毎日が続いているように見えて、それぞれの子どもにとっては、新しい発見や戸惑いに溢れています。これから目いっぱい学校生活を楽しみながら学びを深めていけるよう、職員一同精一杯つとめさせていただきます。今年度も本校学校教育への変わらぬご支援を、どうぞよろしくお願いいたします。



## 4月のチヨスゴ(チヨダのスゴイとこ)



### ○1年生を迎える会 離任式

花のゲートを通して1年生が入場してきます。



1年生はかわいいメッセージを伝えてくれました。



離任した先生からのスピーチを聴いています。



### ○もりもり食べよう給食の時間

みんなで協力して給食の準備中。(1年生)



みんな、そろって「いただきます！」(4年生)



『おかわりじゃんけん』で大盛り上がり!(6年生)



### ○なかよし みんなの時間

新しいなかよしの先生の紹介中です。



クイズ大会が盛り上がっていました。



なかよしの学年目標は『やってみよう!!』



**○保護者のみなさまへ** 放課後のトラブルが増加しています。特に「自転車で広がって道路を通行する」「校区外で過ごす」「子どもだけで川遊びをする」といった行動は大きな事故に繋がりがねません。学校でも指導を行っておりますが、お子さまが外出する際にはご家庭でも下記の点について改めてご指導をお願いいたします。

- ・交通ルール: 自転車の乗り方や道に広がらないこと
- ・外出の約束: 「遊ぶ場所」と「帰宅時刻」の再確認
- ・安全な遊び: 川、池、用水路などの危険な場所には近づかないこと

子どもたちが安心・安全に過ごせるよう、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

# 5月



## 行事予定

| 日  | 曜 | 主要行事                                  | 下校時刻                   |
|----|---|---------------------------------------|------------------------|
| 1  | 金 | <通常5h> 授業参観・学級懇談会                     | 全学年<br>14:50           |
| 2  | 土 |                                       |                        |
| 3  | 日 | 憲法記念日                                 |                        |
| 4  | 月 | みどりの日                                 |                        |
| 5  | 火 | こどもの日                                 |                        |
| 6  | 水 | 祝日法第3条第2項による休日                        |                        |
| 7  | 木 | <通常5h> 9:50~心臓検診一次《14年+対象児童》<br>地区児童会 | 全学年<br>14:30~          |
| 8  | 金 | 新体力テスト《345年》                          | 12年14:50<br>3~6年15:40  |
| 9  | 土 |                                       |                        |
| 10 | 日 |                                       |                        |
| 11 | 月 | 9:45 まちたんけん予備日《3年》                    | 123年14:50<br>456年15:40 |
| 12 | 火 | <B校時> 遠足《2年》                          | 1年14:20<br>他15:10      |
| 13 | 水 | <通常5h> 9:00~耳鼻科検診                     | 全学年<br>14:50           |
| 14 | 木 | 遠足《3年》                                | 12年14:50<br>3~6年15:40  |
| 15 | 金 | 校外学習《4年》                              | 12年14:50<br>3~6年15:40  |
| 16 | 土 |                                       |                        |

| 日  | 曜 | 主要行事                                      | 下校時刻                     |
|----|---|---|--------------------------|
| 17 | 日 |   |                          |
| 18 | 月 | 内科健診①                                     | 123年14:50<br>456年15:40   |
| 19 | 火 | 内科健診②                                     | 1年14:50<br>他15:40        |
| 20 | 水 | 6限クラブ① 遠足《1年》<br>春季尿検査予備日                 | 123年14:50<br>456年15:55   |
| 21 | 木 | <B校時>                                     | 12年14:20<br>3~6年15:10    |
| 22 | 金 | <通常5h><br>2~5限 出前授業《6年》<br>PTA総会          | 全学年<br>14:50             |
| 23 | 土 |   |                          |
| 24 | 日 |   |                          |
| 25 | 月 | <B校時><br>6限 ぐんぐん《3年》①                     | 123年14:20<br>456年15:10   |
| 26 | 火 | 芸術鑑賞《マリンバ・カンパニー》                          | 1年14:50<br>他15:40        |
| 27 | 水 | 6限 委員会活動(5月分) 6限 ぐんぐん《4年》①<br>10:45~ 眼科検診 | 1~5年<br>14:50<br>6年15:55 |
| 28 | 木 | 遠足予備日《3年》                                 | 12年14:50<br>3~6年15:40    |
| 29 | 金 | <特別校時6h><br>2限 避難訓練(地震)予備日<br>6限 研究授業《6年》 | 1~5年14:20<br>6年15:20     |
| 30 | 土 |   |                          |
| 31 | 日 |   |                          |

## 〇6月のおもな行事



1日(月)ぐんぐん3年  
交通安全教室

2日(火)プール清掃

5日(金)わくわく遊び

7日(日)5年臨海学校①

8日(月)5年臨海学校②

9日(火)5年代休

10日(水)心臓検診2次

11日(水)6年校外学習

20日(土)土曜参観

22日(月)土曜参観代休

24日(火)委員会活動

ぐんぐん4年

29日(月)ぐんぐん3年

# 校長室だより

新学期が始まって一か月が経とうとしています。学校全体を見るとなんとか4月を無事に終えることができそうです。無事に過ぎたら良いわけではなく、子どもたちにとって「がんばろう」と思える一か月になっていたらいいなと思っています。

子どもたちの思いはもちろんそれぞれ違います。「がんばろう」という意欲の裏にある「友だちと上手くつきあえるのだろうか」「学習についていけるのだろうか」という不安をしっかりと聞いてあげようと担任は思っています。一方でこの4月はしなければならぬことが山のようにあります。学級担任はその中で子どもとの対話の時間をなんとかつくろうと四苦八苦しています。

## 子どもが自己決定する大切さ

主体性を育てるということを学校として意識していこうと話合っています。各行事や授業において何を子どもたちに委ねていくのかを考えています。すべてを子どもに任せるというわけにはいかない部分があるので各担当や部会で検討していこうとしています。今の学校はどうしても「やらせる」ことが多くなっています。教師や大人がやらせることは、子どもたちにとっては「やらされる」ことになります。すると子どもたちは上手いかなかったり、思い通りいかなかったりしたときに、やらされた教師や大人に原因をもとめるようになります。「先生のせいで」「お母さんのせいで」となってしまいます。人のせいにすることで自分事として考えることをしなくなります。すると自分で解決しようとしなくなり、教師や大人に頼ることになります。もちろん、頼ることは悪いことではないのですが、何事にも当事者意識をもたない子どもに育ててしまうのではないかと考えています。

先日、休み時間から帰ってきた子どもに「〇〇さんにボールとぶつけられた」と教えられたのでボールをぶつけたであろう人に話を聞いていました。するとはじめに教えてくれた子どもが教室に帰ろうとするのです。「ちょっと、まって。なんで帰るの?」と聞くと「きょとん」とした顔で戻ってきました。おそらく校長先生が注意してくれるからもう終わったと思ったのでしょう。自分で問題を解決しようと思っていなかったのです。逆にいうと自分で解決しようと思える子どもの主体性を育てていないと反省することになりました。

## 登校をしぶっている子どもにも「自己決定」を

わが子が保育園にいらっているときに登園をしぶって困ったことがありました。そのときに「今日は、どっちのくつからはく?」と自分で決めさせるということを先生から教わりました。3~4歳児は自分で決めたことをしっかりやりきる力がある「ほこり高き4歳」なのだそうです。

さて、登校をしぶっている子どもに対して、特に高学年では「自分で登校するかしないかを決める」ことを大切にしています。そしてどちらの選択をしてもその自己決定したことがすばらしいことだと学校でもお家でも言うようにしています。もしかしたら、これまで自分で決められないような環境にあったのかもしれませんが。大人が決めてしまったり、すぐに決めるのに苦労したりしていたのかもしれませんが。だからこそ自分で決めることを大切にされた方がよいなと作戦会議で相談しています。もちろん、何でも好きなように自分で決めたことだけで生活できるわけではありません。親の思いや考えを子どもに伝えながら子どもの声を聴いて、対話しながら決めていくという土台も必要です。自己決定をして自分の事は自分で解決しようという当事者意識をもって、主体的に生活していくことが必要だと思っています。