



千代小だより

家庭数配付

<http://www.kawachinagano.ed.jp/chiyosho/>

8月号 第5号

令和8年7月16日



【実りある一学期から、充実の夏休みへ】

7月中旬を迎えると梅雨が明け、どこまでも続くような青空が広がり、一気に夏模様となりました。厳しい暑さが続く中でしたが、子どもたちは汗をかきながらも、朝から元気に登校し、生き生きと学校生活を送ってくれました。

7月上旬には、校内で子どもたちが大切に育ててきたアサガオやマリーゴールド、ホウセンカなどの花々が爛漫と咲き誇り、ミニトマトも瑞々しい実をつける時期を迎えました。子どもたちは、暑い日も(雨の日も)水やりを続け、生長した花や実の様子を、毎朝嬉しそうに報告してくれました。「花が咲くこと」「実をつけること」「種ができること」、これらすべては、子どもたちにとって非常に魅力的で、心を豊かにする体験です。

もちろん、子どもの成長も、自然にそのままでうまくいくわけではありません。そこには、日々の地道な「頑張り」や継続が必要不可欠です。ときには、なかなか実がならなかったり、周りより遅咲きだったりすることもあるでしょう。しかし、その瞬間に限定しなければ、いつか必ず、どこかで違う形となって「成果」は現れるものです。ですが、私たち大人はつい、目先の手早い結果を子どもに求めてしまいがちです。また子ども自身も、すぐに結果が出ないことには、一步を踏み出しにくくなることがあります。明日、一学期の通知表「あゆみ」をお渡しいたします。ぜひ、結果の数値だけに捉われることなく、子どもたちの次の「実」につながるような前向きなお話を、ご家庭でしていただければ幸いです。

これから始まる夏休みには、時間を有意義に使い、何かいつもとは違うことに挑戦させてあげるのも素晴らしい経験になります。決して特別なことでなくても構いません。毎朝ラジオ体操を続ける、一緒に散歩をしながら会話を楽しむ、共に食事を作って家事を経験してみるなど、普段の家庭生活の中にも、子どもたちにとって魅力的な体験の種はたくさん詰まっています。

最後になりますが、お忙しい中、学期末懇談会にお越しいただき誠にありがとうございました。保護者の皆さまと共有させていただいた貴重なお話を、今後の学校教育活動にしっかりと生かしてまいります。夏休み明け、暑さに負けない子どもたちの輝く笑顔にまた出会えることを、教職員一同、心から楽しみにしています。

【学校閉庁日と夏期休業中の電話対応について】

8月10日(月)～15日(金)[11日(火)の山の日を含む]は、学校閉庁日となります。また、夏期休業中につきましては、学校の電話を 8:30～17:00 以外の時間帯は留守番電話対応とさせていただきます。学校閉庁日中での緊急時のお問い合わせについては、河内長野市教育委員会(学校教育課)[TEL:0721-53-1111]へご連絡ください。通常日に関しましては所定の時間内にご連絡いただきますよう、ご理解とご協力のほどお願い申し上げます。

【千代田中学校のプールでの授業実施の検討について】

7月現在、9月に千代田中学校のプールを使用しての実施の可否について、校内及び市教育委員会とも協議して検討している段階です。7月21日(火)に、小学校の教職員で現地調査を行い、検討会議を実施する予定です。詳しい内容につきましては、学校HPに記載させていただきますので、右記QRコード等からご確認くださいませようお願いいたします。なお、実施の可否につきまして、あらためて夏期休業中に『tetoru』で配信させていただきます。



○夏休み中のおもな行事

7月25日(土) ちよだ寺子屋① ※まちづくり会が共催する「お勉強会」です。

7月26日(日) 健全育成会夏の体験デイキャンプ

8月1日(土) ちよだ寺子屋②

夏休み



※今年度は、プール設備の故障により、「特別水泳」は実施しません。また、登下校中の暑さによる熱中症の危険性から、「学習会」と「図書館開放」についても中止いたします。

○夏休み作品展について

子どもたちが夏休みに作った作品(工作・図画・習字・手芸・自由研究・観察記録など)を一人2点まで体育館に展示します。次の日程で保護者の皆さまに展示開放しますので、ぜひご観覧ください。



・9月2日(水) 12時～16時 ・9月3日(木) 9時～16時 ・9月4日(金) 9時～12時

○9月のおもな行事



1日(火) 2学期始業式

～集団登校開始

7日(月)まで

2日(水) 6限委員会活動

ぐんぐん4年

※教育実習開始

8日(火) 授業参観 学級懇談会

10日(木) 34限救命講習5年

14日(月) 3限非行防止教室5年

ぐんぐん3年

16日(水) 5限郷土歴史学習5年

6限クラブ活動

19日(土) PTA環境整備活動

25日(金) 千代小まつり

28日(月) ぐんぐん3年

30日(水) 6限委員会活動

ぐんぐん4年

※9月の行事予定は、追加・変更のある可能性があります。

○学校外の教育相談窓口一覧(学校HPより抜粋)

※右記QRコードから他の相談窓口も含め一覧で確認することができます。

●河内長野市 教育相談センター(無料)

0120-52-3774(児童・生徒・保護者からの相談)

午前9時～午後4時15分 月～金曜日(祝日と年末年始を除く)

●河内長野市 家庭児童相談室

0721-50-4671

午前10時～午後5時30分 月～金曜日(祝日・年末年始を除く)

●河内長野市 市民に寄り添う部人権推進課「いじめ相談窓口」

0721-53-1111(児童・生徒・保護者からの相談)

※午前8時45分～午後5時15分 月～金曜日(祝日と年末年始を除く)

●富田林子ども家庭センター

0721-25-1131(保護者からの相談) ※午前9時～午後5時45分 月～金曜日

※その他の時間は072-295-8737 夜間休日 虐待通告 専用電話



相談





7月のチヨスゴ(チヨダのスゴイとこ)



○ 栄養指導(2年生)・オンラインスマホ教室(6年生)・おはなしのとびら(5年生)

食べ物の栄養について学習
しています。



スマホやタブレット端末の正
しい使い方を学んでいます。



ろうそくに火を灯してもらって
お話を聴きます。



○理科(3年生)・図工(6年生)・休み時間の運動場

タブレットで調べながら班で
課題に挑戦中!



平和ポスターを描いています。
カラフルで素敵です。



暑い中でものびのび身体を
動かして元気いっぱい!!



○なかよし セタ集会

6年生がセタの劇を披露し
ていました。



司会や活動の企画も6年
生ががんばりました!



全員参加のおにごっこは大
盛り上がり!



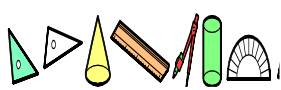
夏休み中の SNS トラブル防止とアンケート回答のお願い

【SNS の利用について】 残念ながら本校でも SNS トラブルが発生しています。夏休み中、お父さまがトラブルに巻き込まれないよう、以下の指導と見守りをお願いします。

- ・個人情報の扱い: 顔写真、場所が特定できる画像を載せない、友だちに載せさせない。
- ・マナーについて: 相手を傷つける言葉遣いや、不適切な使い方をしていないか、されていないか。

【アンケート回答のお願い】 先日 PTA より配布した「電子機器の使用について」のアンケートの締切が近づいています。回答期限: 7 月 24 日(金)まで

※すでにご回答いただいた方は、行き違いにつきご容赦ください。



校長室だより



「生活リズム」「自分の気持ち」「人のため」

式や朝会では3つのことを話しています。「生活リズムを整えること」「自分の気持ちをきちんと伝えること」「人のためになる行動をすること」の3つです。朝会では「自分の気持ち」と「人のため」についての具体的な話をしています。人のために行動することで実は自分の考え方や行動をかえることができること、自分の気持ちをきちんと伝えることで自ら困っていることを解決できたこと、などを話しました。

「生活リズム」については個別に担任や生活指導担当から声をかけさせてもらっています。

懇談後の「作戦会議」 家庭の事情を考えて

個人懇談会が終わりました。懇談会後に遅刻や欠席の多い児童の保護者の方と作戦会議を行いました。ある家庭では「子どもの夢」に向けての生活になっていることで遅刻が多いという話をうかがいました。また別の家庭では習い事でどうしても夜遅くなるために早起きができないという事情があることも教えてもらいました。それぞれの家庭でそれぞれの事情があるので、個別にルールや約束事を決めてもらうようにしています。

子育ての考え方は各家庭で違います。その子どもの特性もそれぞれ違います。だからこそ何を目指して、どんなルールを作るのが大切になってきます。もちろん、子どもとそのルールについて合意をとったり、納得させたりすることも合わせて必要になってきます。

最近、特に、保護者のみなさんが「不安やしんどさ」を抱え込んでしまっているなど感じています。保護者の方の「不安」は子どもの不安へとつながっていることが多いです。こんなことも含めて保護者の方と話ができることが大切だと思っています。

夏休みをよい「きっかけ」にしてほしい

夏休みで生活が乱れることが予想されます。しかたがないと思いますが、できる範囲でリズムをよくしてほしいと願っています。9月1日という学校に行かなければならないというプレッシャーが過度にかかり、気持ちがしんどくなってしまう子どももいます。

しかし、私は9月1日がよい「きっかけ」になるのではと考えています。

夏休みの始まったところから2学期をどのようにスタートさせようか話し合います。生活リズムを整えること、遅刻をしないこと、宿題や学習をがんばることを話し合いで決めます。そして大人は子どもたちのがんばりをしっかり見守ること、何かあったら協力することを伝えます。この約束は子どもががんばれることを合意のもとに決めることが重要です。例えば、車で送らないと登校しない子どもに対しては「9月からは自分の力で歩いて登校するよ。それはあなたの自立のために必要なことだからね。」と伝えます。夏休み中に歩く練習をいっしょにしても良いかもしれません。夏休みの終わりには、自分から登校するシミュレーションを朝から行っても良いかもしれません。生活リズムの乱れをもとに戻す効果もあります。

またせっかくの夏休みなので「自分と向き合う」時間をとることもおすすめします。ある期間はデジタル断ちをして、静かに過ごす時間を多くします。デジタルが身近にあるとあっという間に何も考えずに時間が流れていきます。今の自分の現状をぼんやり考えながら自分と向き合う時間を取ることで2学期に向けてがんばる意欲がわいてくるかもしれません。