

令和5年度 学校教育アンケート結果

「学校へ行くのが楽しい」という質問に肯定的な回答をした生徒は **約91%**!

日頃は学校教育活動へのご理解ご協力ありがとうございます。令和5年12月に生徒・保護者・教職員対象に実施した学校教育アンケートについて、結果を報告させていただきます。この結果につきましては、2月21日に学校運営協議会で委員のみなさまと活発に意見交換させていただき、評価や助言をいただきました。

以下、アンケート結果分析とともに、保護者の方からいただいたご意見について、いくつか紹介させていただきます。裏面には、生徒と保護者のアンケート集計結果表を掲載させていただきますのでご覧ください。

(※ 表中のグラフの%は、少数第一位で四捨五入して表記)

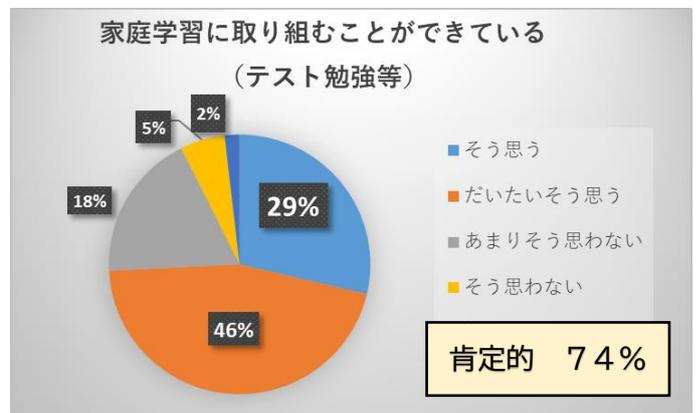
【生徒】「体育大会や合唱コンクールなどの学校行事に積極的に参加」の肯定的回答率が高い!

【生徒質問⑥】



肯定的回答 **93.9%**【前年度比+0.7】

【生徒質問④】



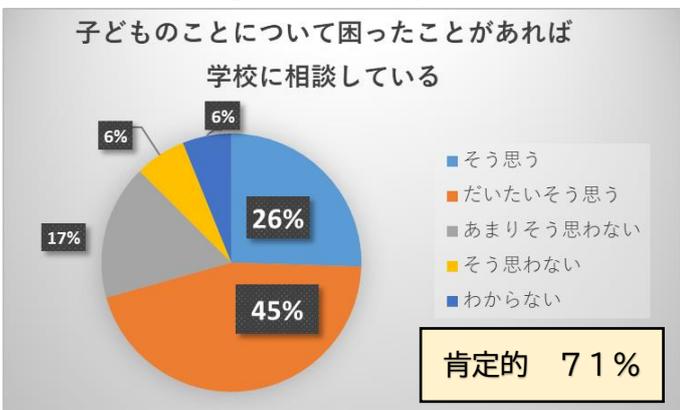
肯定的回答 **74.2%**【前年度比+3.5】

【生徒質問⑥】について、多くの生徒が学校行事に積極的に参加している状況が数字に表れています。

【生徒質問④】について、生徒の肯定的回答は74.2%と増加していますが、保護者質問④「子どもは家庭学習に取り組んでいる (テスト勉強等)」の肯定的回答は61.2%と減少しており、認識の差があります。

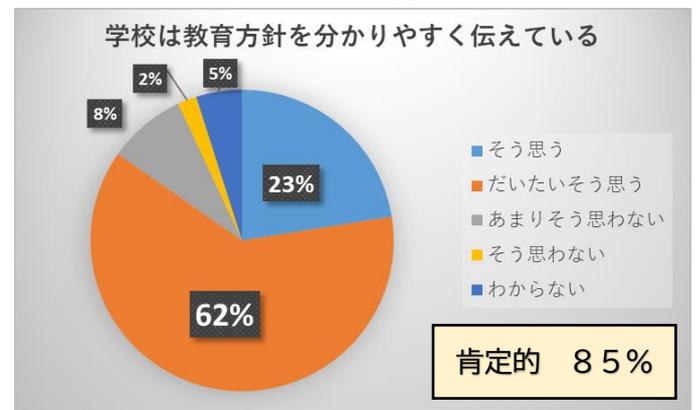
【保護者】「子どものことについて困ったことがあれば学校に相談している」の肯定的回答率向上を!

【保護者質問②】



肯定的回答 **70.6%**【前年度比+2.4】

【保護者質問⑭】



肯定的回答 **84.7%**【前年度比+7.9】

【保護者質問②】について、学級担任がお子さまに関わる全般的な窓口ですが、「生徒支援相談」として、教頭や生徒支援主事など担任以外の教員も、お子さまに関するご相談を受けております。悩みを保護者の方だけで抱えこまず、ご相談していただけましたらと思います。

【保護者質問⑭】について、めざす学校像「学び、交流し、発信する学校」、学校スローガン「学びの感動体験 東中に有り」などを掲げて2年目になることや、“子どもたちの将来にとって必要な力を育む”という視点での学校運営方針を、少しずつですがご理解いただけているのではないかと考えております。

今後も、学校だよりや学校ホームページ等を活用して、学校教育方針を伝えていきたいと考えております。

その他、「保護者自由記述欄」のご意見への回答

ここに紹介していないご意見も多数ございますが、すべてのご意見については教職員で共有させていただきました。

ご意見 1「冬に着るセーター・カーディガンの規準が分かりにくくて少し困った。例を示すなど、子どもたちに寒くなる前に提示してほしい」、「決められた制服では夏の暑さや冬の寒さに対応できかねます」の他、身だしなみの校則に関するご意見あり。

回答… 全校生徒に対して、年度当初に各学級で「東中学校ガイドブック 2023」を用いて学校のきまりを確認しています。その際、なぜそのきまりがあるかについて考えるようにし、“考動力”につながるよう促します。ガイドブックは、各教室に一冊常備しています。（「身だしなみ」については、p.17～）

ブレザーやポロシャツの着用については、名札が見えるようにして学校生活を送るルール（生徒同士が名前を記憶、非常勤職員でも生徒名を認識できる配慮）や、着こなしマナーやTPOの感覚を養う支援などとも関係しています。

「東中学校ガイドブック 2023」は、東中学校のホームページでも閲覧できるようにしています。子どもが“主体的に考えて判断する力”の育成をめざした支援であるをご理解ください。



東中学校ホームページ

ご意見 2「封筒の再利用のため、封をしないのなら、自由記述がしにくい。子どもが読んでしまう可能性があり、子どもに読んでほしくない場合、本音を書けない。本音を書けないのであれば、学校教育アンケートの意味が下がると思います。各家庭で封筒を用意してもらって封をしてもよいようにしてほしい。」

回答…ご指摘はごもっともですので、次年度より、封をしやすいように配慮して実施いたします。

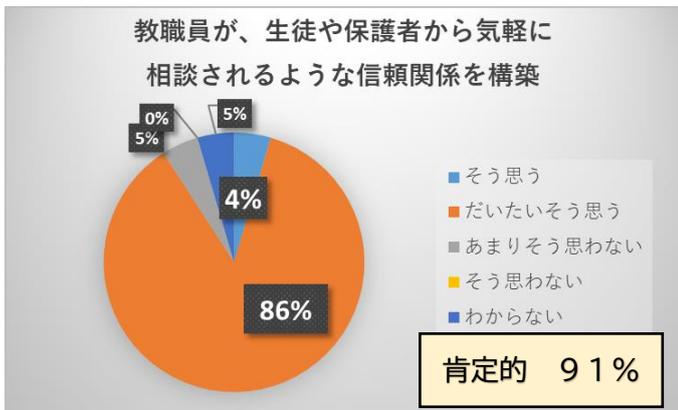
ご意見 3「中学生は子どもから社会で活躍できる状態への中で個人差も大きく、指導の大変さを思うと感謝しております。学習態度と習慣づけが大人になっても大切なのだと感じています。」

ご意見 4「時間が限られている中、子どもに向き合ってもらっていると思います。感謝で一杯です。」

回答…教職員を励ましていただけるお言葉です。現在、「部活動の地域移行」や「働き方改革」という日本が抱える社会問題もありますが、子ども第一の目線で、現状をふまえながら変革に努めてまいります。

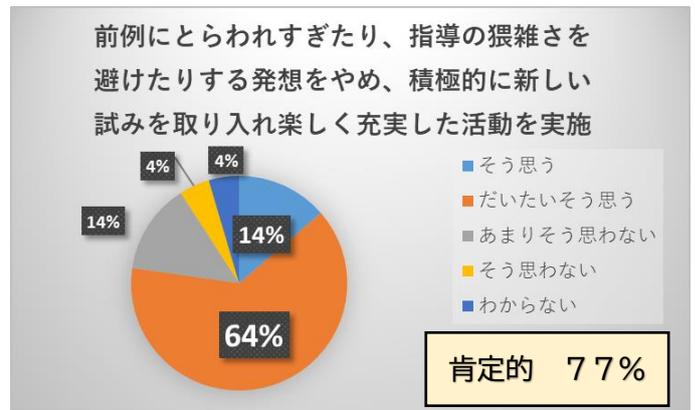
【教職員】 生徒や保護者から相談されるような信頼関係の構築をめざします！

【教職員質問⑩】



肯定的回答 90.9%【前年度比+3.4】

【教職員質問⑳】



肯定的回答 77.3%【前年度比+10.6】

【教職員質問⑩】について、教員は、生徒や保護者から気軽に相談されるような信頼関係をだいたい築けていると考えている者が91%いますが、まだまだ努力が必要だと考えております。

【教職員質問⑳】について、令和5年度は、大阪府教育庁の研究委嘱を受け、スマートスクール実現モデル校として、タブレットを有効活用した授業研究に取り組みました。また、生徒指導提要の改訂を受けて、子どもが主体的に成長や発達するための学校の在り方について議論し、学校生活のルールについて、生徒たちとともに見直しを図っています。他にも、生徒たちが生きづらさを感じないような、多様性が豊かさになるような学校の在り方についても日々議論しているところです。

令和5年度 河内長野市立東中学校 学校教育アンケート集計結果（令和5年12月実施）

| 集計結果（生徒） | | | | | | | | 集計結果（保護者） | | | | | | | | |
|--|----|-----------|-------|-------|-------|-------|---------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|
| 質問 | 回答 | 全計 380 | 令和5年度 | | 令和4年度 | | 肯定的回答 前年度比 | 質問 | 回答 | 全計 366 | 令和5年度 | | 令和4年度 | | 肯定的回答 前年度比 | |
| | | | 割合 | 肯定的回答 | 割合 | 肯定的回答 | | | | | 割合 | 肯定的回答 | 割合 | 肯定的回答 | | |
| 1 学校へ行くのが楽しい | A | 176 | 46.3% | 91.1% | 57.2% | 90.3% | 0.7% | 1 子どもは楽しく学校へ通っている | A | 164 | 44.8% | 89.9% | 52.9% | 92.7% | -2.8% | |
| | B | 170 | 44.7% | 肯定的回答 | 33.2% | 肯定的回答 | | | → | B | 165 | 45.1% | 肯定的回答 | 39.8% | | 肯定的回答 |
| | C | 24 | 6.3% | 7.4% | 5.5% | 7.6% | | | 2年と3年はA回答率が50%以上 | C | 27 | 7.4% | 10.1% | 4.7% | | 5.7% |
| | D | 4 | 1.1% | | 2.1% | | | | | D | 10 | 2.7% | | 1.0% | | |
| | E | 6 | 1.6% | | 2.1% | | | | | E | 0 | 0.0% | | 1.6% | | |
| 2 自分の意見や思いを先生に伝えることができる | A | 128 | 33.7% | 82.1% | 38.1% | 85.1% | -3.0% | 2 子どものことについて困ったことがあれば学校に相談している | A | 92 | 25.5% | 70.6% | 23.7% | 68.2% | 2.4% | |
| | B | 184 | 48.4% | 肯定的回答 | 47.0% | 肯定的回答 | | | ↘ | B | 163 | 45.2% | 肯定的回答 | 44.5% | | 肯定的回答 |
| | C | 41 | 10.8% | 14.2% | 9.7% | 12.3% | | | 学年が上がると肯定的回答率が高くなる傾向 | C | 61 | 16.9% | 23.3% | 18.5% | | 26.0% |
| | D | 13 | 3.4% | | 2.6% | | | | | D | 23 | 6.4% | | 7.6% | | |
| | E | 14 | 3.7% | | 2.6% | | | | | E | 22 | 6.1% | | 5.7% | | |
| 3 授業を真面目に受けることができる | A | 159 | 41.8% | 91.6% | 43.6% | 91.9% | -0.3% | 3 子どもは授業を真面目に受けていると思う | A | 140 | 39.5% | 88.7% | 40.4% | 88.8% | -0.1% | |
| | B | 189 | 49.7% | 肯定的回答 | 48.3% | 肯定的回答 | | | → | B | 174 | 49.2% | 肯定的回答 | 48.4% | | 肯定的回答 |
| | C | 23 | 6.1% | 6.8% | 6.0% | 6.0% | | | 学年が上がると肯定的回答率が高くなる傾向 | C | 25 | 7.1% | 8.8% | 6.5% | | 8.1% |
| | D | 3 | 0.8% | | 0.0% | | | | | D | 6 | 1.7% | | 1.6% | | |
| | E | 6 | 1.6% | | 2.1% | | | | | E | 9 | 2.5% | | 3.1% | | |
| 4 家庭学習に取り組むことができる（テスト勉強等） | A | 109 | 28.7% | 74.2% | 29.0% | 70.8% | 3.5% | 4 子どもは家庭学習に取り組んでいる（テスト勉強等） | A | 89 | 25.0% | 62.9% | 27.9% | 67.4% | -4.5% | |
| | B | 173 | 45.5% | 肯定的回答 | 41.8% | 肯定的回答 | | | ↗ | B | 135 | 37.9% | 肯定的回答 | 39.6% | | 肯定的回答 |
| | C | 70 | 18.4% | 23.9% | 21.4% | 26.9% | | | どの学年も肯定的回答率が73%~75%の範囲内にある | C | 87 | 24.4% | 36.5% | 21.1% | | 31.5% |
| | D | 21 | 5.5% | | 5.5% | | | | | D | 43 | 12.1% | | 10.4% | | |
| | E | 7 | 1.8% | | 2.3% | | | | | E | 2 | 0.6% | | 1.0% | | |
| 5 通知票などで学習の達成度がよく分かる | A | 138 | 36.3% | 83.2% | 39.4% | 82.5% | 0.7% | 5 通知票などで学習の達成度がよく分かる | A | 87 | 24.9% | 82.2% | 27.3% | 83.6% | -1.4% | |
| | B | 178 | 46.8% | 肯定的回答 | 43.1% | 肯定的回答 | | | → | B | 200 | 57.3% | 肯定的回答 | 56.3% | | 肯定的回答 |
| | C | 44 | 11.6% | 13.7% | 11.7% | 14.4% | | | | C | 44 | 12.6% | 14.0% | 11.2% | | 13.8% |
| | D | 8 | 2.1% | | 2.6% | | | | | D | 5 | 1.4% | | 2.6% | | |
| | E | 12 | 3.2% | | 3.1% | | | | | E | 13 | 3.7% | | 2.6% | | |
| 6 体育大会や合唱コンクールなどの学校行事に積極的に参加している | A | 238 | 62.6% | 93.9% | 68.1% | 93.2% | 0.7% | 6 子どもは、体育大会や合唱コンクールなどの学校行事に積極的に参加している | A | 210 | 57.5% | 89.6% | 57.8% | 94.0% | -4.4% | |
| | B | 119 | 31.3% | 肯定的回答 | 25.1% | 肯定的回答 | | | → | B | 117 | 32.1% | 肯定的回答 | 36.2% | | 肯定的回答 |
| | C | 14 | 3.7% | 4.7% | 4.7% | 5.2% | | | 14問中、最もA回答率、肯定的回答率が高い | C | 22 | 6.0% | 7.1% | 4.9% | | 5.7% |
| | D | 4 | 1.1% | | 0.5% | | | | | D | 4 | 1.1% | | 0.8% | | |
| | E | 5 | 1.3% | | 1.6% | | | | | E | 2 | 0.5% | | 0.3% | | |
| 7 自分から進んであいさつができる | A | 169 | 44.5% | 84.5% | 46.5% | 83.0% | 1.4% | 7 子どもは家庭や地域であいさつができる | A | 123 | 34.9% | 79.8% | 36.2% | 84.9% | -5.1% | |
| | B | 152 | 40.0% | 肯定的回答 | 36.6% | 肯定的回答 | | | → | B | 168 | 44.9% | 肯定的回答 | 48.7% | | 肯定的回答 |
| | C | 40 | 10.5% | 13.4% | 10.4% | 12.8% | | | 2年生の肯定的回答率が90% | C | 49 | 13.9% | 16.5% | 10.7% | | 11.7% |
| | D | 11 | 2.9% | | 2.3% | | | | | D | 9 | 2.6% | | 1.0% | | |
| | E | 8 | 2.1% | | 2.9% | | | | | E | 13 | 3.7% | | 3.4% | | |
| 8 将来の進路や生き方について学ぶ機会がある | A | 109 | 28.7% | 72.6% | 42.8% | 84.1% | -11.4% | 8 将来の進路や生き方について家庭で話すことができる | A | 101 | 28.7% | 78.1% | 27.1% | 78.4% | -0.3% | |
| | B | 167 | 43.9% | 肯定的回答 | 41.3% | 肯定的回答 | | | ↓ | B | 174 | 49.4% | 肯定的回答 | 51.3% | | 肯定的回答 |
| | C | 61 | 16.1% | 20.3% | 10.2% | 11.2% | | | 昨年度+15.1%と急増の反動か?! 3年生数値は例年並み | C | 60 | 17.0% | 20.2% | 16.7% | | 19.0% |
| | D | 16 | 4.2% | | 1.0% | | | | | D | 11 | 3.1% | | 2.3% | | |
| | E | 27 | 7.1% | | 4.7% | | | | | E | 4 | 1.1% | | 2.6% | | |
| 9 命の大切さ、人権の大切さ、社会のルールについて学ぶ機会が多い | A | 172 | 45.3% | 87.4% | 53.0% | 90.6% | -3.2% | 9 命の大切さ、人権の大切さ、社会のルールについて家庭で話すことができる | A | 114 | 32.3% | 88.7% | 32.3% | 87.2% | 1.4% | |
| | B | 160 | 42.1% | 肯定的回答 | 37.6% | 肯定的回答 | | | ↘ | B | 199 | 56.4% | 肯定的回答 | 54.9% | | 肯定的回答 |
| | C | 26 | 6.8% | 8.4% | 6.0% | 6.5% | | | 肯定的回答率が昨年度8.4%↑と高くなったが今年度下がった | C | 35 | 9.9% | 10.5% | 10.2% | | 10.9% |
| | D | 6 | 1.6% | | 0.5% | | | | | D | 2 | 0.6% | | 0.8% | | |
| | E | 16 | 4.2% | | 2.9% | | | | | E | 3 | 0.8% | | 1.8% | | |
| 10 先生はいじめや暴力など私たちが困っていることに対してよく対応してくれる | A | 154 | 40.5% | 76.8% | 46.5% | 79.9% | -3.1% | 10 いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる | A | 72 | 21.1% | 71.1% | 27.1% | 74.7% | -3.7% | |
| | B | 138 | 36.3% | 肯定的回答 | 33.4% | 肯定的回答 | | | ↘ | B | 171 | 50.0% | 肯定的回答 | 47.7% | | 肯定的回答 |
| | C | 28 | 7.4% | 10.0% | 7.8% | 9.9% | | | E:わからないの回答率が高い | C | 27 | 7.9% | 9.9% | 8.3% | | 10.2% |
| | D | 10 | 2.6% | | 2.1% | | | | | D | 7 | 2.0% | | 1.8% | | |
| | E | 50 | 13.2% | | 10.2% | | | | | E | 65 | 19.0% | | 15.1% | | |
| 11 校則など学校のルールやきまりは適切で理解できる | A | 119 | 31.3% | 81.3% | 37.3% | 80.9% | 0.4% | 11 校則など学校のルールやきまりは適切で理解できる | A | 76 | 21.5% | 79.7% | 27.6% | 83.1% | -3.4% | |
| | B | 190 | 50.0% | 肯定的回答 | 43.6% | 肯定的回答 | | | → | B | 206 | 58.2% | 肯定的回答 | 55.5% | | 肯定的回答 |
| | C | 49 | 12.9% | 16.3% | 11.0% | 17.5% | | | ここ数年肯定的回答率が増加傾向 | C | 32 | 9.0% | 13.8% | 9.6% | | 13.0% |
| | D | 13 | 3.4% | | 6.5% | | | | | D | 17 | 4.8% | | 3.4% | | |
| | E | 9 | 2.4% | | 1.6% | | | | | E | 23 | 6.5% | | 3.9% | | |
| 12 自分から進んで掃除をし、学習しやすい環境づくりに心がけている | A | 135 | 35.5% | 87.4% | 40.5% | 88.0% | -0.6% | 12 学校は清掃が行き届き、学習環境が良好である | A | 78 | 22.5% | 85.9% | 21.9% | 79.4% | 6.5% | |
| | B | 197 | 51.8% | 肯定的回答 | 47.5% | 肯定的回答 | | | → | B | 220 | 63.4% | 肯定的回答 | 57.6% | | 肯定的回答 |
| | C | 30 | 7.9% | 8.9% | 8.9% | 10.2% | | | 昨年度4.4%↑と高くなったが今年度はやや下がった | C | 18 | 5.2% | 6.1% | 8.9% | | 10.2% |
| | D | 4 | 1.1% | | 1.3% | | | | | D | 3 | 0.9% | | 1.3% | | |
| | E | 14 | 3.7% | | 1.8% | | | | | E | 28 | 8.1% | | 10.4% | | |
| 13 学校からの保護者向けプリント（学校だより・保健だより等）は、きちんと保護者に渡している | A | 149 | 39.2% | 75.0% | 40.2% | 78.3% | -3.3% | 13 学校での子どもの様子が懇談や通信等でよく分かる | A | 99 | 28.7% | 85.8% | 33.1% | 83.3% | 2.5% | |
| | B | 136 | 35.8% | 肯定的回答 | 38.1% | 肯定的回答 | | | ↘ | B | 197 | 57.1% | 肯定的回答 | 50.3% | | 肯定的回答 |
| | C | 69 | 18.2% | 23.7% | 16.2% | 20.6% | | | 昨年度4.7%↑と高くなったが今年度下がった | C | 36 | 10.4% | 11.6% | 11.2% | | 13.0% |
| | D | 21 | 5.5% | | 4.4% | | | | | D | 4 | 1.2% | | 1.8% | | |
| | E | 5 | 1.3% | | 1.0% | | | | | E | 9 | 2.6% | | 3.6% | | |
| 14 学校は、私たちの安全についてよく考えてくれている | A | 167 | 43.9% | 88.7% | 49.3% | 90.3% | -1.7% | 14 学校は教育方針を分かりやすく伝えている | A | 78 | 22.5% | 84.7% | 24.0% | 76.8% | 7.9% | |
| | B | 170 | 44.7% | 肯定的回答 | 41.0% | 肯定的回答 | | | → | B | 216 | 62.2% | 肯定的回答 | 52.9% | | 肯定的回答 |
| | C | 17 | 4.5% | 5.5% | 4.7% | 6.3% | | | ここ数年D:そう思わないの回答率が低下傾向 | C | 29 | 8.4% | 10.4% | 14.1% | | 17.2% |
| | D | 4 | 1.1% | | 1.6% | | | | | D | 7 | 2.0% | | 3.1% | | |
| | E | 22 | 5.8% | | 3.4% | | | | | E | 17 | 4.9% | | 6.0% | | |

A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない E：わからない

※ %（パーセンテージ）は、少数第二位以下を四捨五入しています。（A回答とB回答の%を足して肯定的回答の%と同じにならない表記があります）

※前年度比は、全校生徒集計、全保護者集計の比較を示す。