東中学校区小中一貫教育の推進

『つながりアップ事業』~小中・<u>地域</u>連携の強化ではぐくむ東中校区の子どもたち~

<児童生徒の実態>

- ・行事などに積極的に取り組むる が多い。
- ・学習に対しての意欲の格差が 大きい傾向にある。
- 他者との違いを認め、いじめ・差 別をしない、許さない意識を高め る必要がある。

<保護者・地域の願い>

・現在を見つめ、未来を創造する 心身ともに健康で、心豊かなたく ましい人間に育ってほしい。

めざす子ども像

『心豊かにつながる子 自ら進んで学び合い

夢に向かってたくましく生きる子 』

「気持ちを伝え合う」 取組みに重点を!

スローガン

『 中学3年生の卒業の姿に みんなで責任をもとう!』 <市の重点施策>

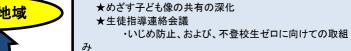
- 1. 小中学校の教育力の充実
- ・学習指導要領の確実な実施
- ·学力向上の取組みの充実
- ・学びに向かう環境づくりの充実 英語教育の充実
- 2. 障がいのある子どもの自立支援 ・「ともに学び、ともに育つ」教育のさらな る推進
- 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支 援の充実
- 3. 豊かでたくましい人間性のはぐくみ 心の教育の充実
- 人権尊重の教育の推進
- ・いじめ・暴力行為等の問題行動や不登 校への取組みの推進
- 4. 健やかな体のはぐくみ
- 体力づくりの取組み
- 5. 教員の資質向上
- 6. 学校の組織力向上と開かれた学校づ 111
- 7. 安全で安心な学びの場づくり
- ・生命・身体を守る取組み
- ・体制の充実・防災教育の取組み
- ・保健・安全・衛生管理に関する指導の徹
- ・ 学校の体育活動中の事故防止等の取 組み
- 8. 地域の教育コミュニティづくり ・家庭・地域との協働による学校づくりの

教育委員会

保護者·地域

「学ぶ」から「学び合う」学習へ

・国語力向上と言語活動の充実~



・気持ちを伝え合う取組み

★学力向上の取組み

- ·国語力向上(川上小中心)
- •ICT活用の推進
- ・主体的・対話的で深い学び(言語活動) 「学び合い」による授業改善研究授業の取組み ⇒確かな学び
- ・習熟度別授業・UDの観点を取り入れた授業改善
- •英語活動研究授業(三日市小学校担当)
- ・乗り入れ授業(中→小:英語・生徒指導)

★心を育てる取組み

小中連

- •道徳教育研究授業(東中学校中心担当)
- •人権教育研究授業(天見小学校中心担当
- ・「ふるさと学」(小5~中1)

★中学校学校運営協議設置

校 中 東

上小学校

日市小学校

改善

小小連携

天見小学校

三日市幼稚園

地域との連携・協働

学校評価(外部評

健全育成会

『学校運営協議会』

PTA

青少年指導

『地域学校協働本部』~支援から連携・協働へ~

学校支援コーディネー

学校支援ボランティア

学校運営協力員

教育コミュニティの充実