

東中学校区小中一貫教育の推進

『つながりアップ事業』～小中・地域連携の強化ではぐくむ東中校区の子どもたち～

<児童生徒の実態>
 ・行事などに積極的に取り組む子が多い。
 ・学習に対しての意欲の格差が大きい傾向にある。
 ・他者との違いを認め、いじめ・差別をしない、許さない意識を高める必要がある。

<保護者・地域の願い>
 ・現在を見つめ、未来を創造する心身ともに健康で、心豊かなたくましい人間に育てほしい。

めざす子ども像
 『心豊かにつながる子
 自ら進んで学び合い
 夢に向かってたくましく生きる子』

「気持ちを伝え合う」
 取組みに重点を!

スローガン
 『中学3年生の卒業の姿に
 みんなで責任をもとう!』

- <市の重点施策>
1. 小中学校の教育力の充実
 ・学習指導要領の確実な実施
 ・学力向上の取組みの充実
 ・学びに向かう環境づくりの充実
 ・英語教育の充実
 2. 障がいのある子どもの自立支援
 ・「ともに学び、ともに育つ」教育のさらなる推進
 ・一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の充実
 3. 豊かでたくましい人間性のはぐくみ
 ・心の教育の充実
 ・人権尊重の教育の推進
 ・いじめ・暴力行為等の問題行動や不登校への取組みの推進
 4. 健やかな体のはぐくみ
 ・体力づくりの取組み
 5. 教員の資質向上
 6. 学校の組織力向上と開かれた学校づくり
 7. 安全で安心な学びの場づくり
 ・生命・身体を守る取組み
 ・体制の充実・防災教育の取組み
 ・保健・安全・衛生管理に関する指導の徹底
 ・学校の体育活動中の事故防止等の取組み
 8. 地域の教育コミュニティづくり
 ・家庭・地域との協働による学校づくりの

保護者・地域

「学ぶ」から「学び合う」学習へ
 ～国語力向上と言語活動の充実～

- ★めざす子ども像の共有の深化
- ★生徒指導連絡会議
 ・いじめ防止、および、不登校生ゼロに向けての取組み
 ・**「気持ちを伝え合う取組み」**
- ★学力向上の取組み
 ・国語力向上(川上小中心)
 ・ICT活用の推進
 ・主体的・対話的で深い学び(言語活動)
 「学び合い」による授業改善研究授業の取組み
 →確かな学び
 ・習熟度別授業・UDの観点を取り入れた授業改善
 ・英語活動研究授業(三日市小学校担当)
 ・乗り入れ授業(中→小:英語・生徒指導)
- ★心を育てる取組み
 ・道徳教育研究授業(東中学校中心担当)
 ・人権教育研究授業(天見小学校中心担当)
 ・「ふるさと学」(小5～中1)
- ★中学校学校運営協議設置

改善

教育委員会



東中学校

小中連

小小連携

川上小学校

三日市小学校

天見小学校

三日市幼稚園

地域との連携・協働

学校評価(外部評)

健全育成会

『学校運営協議会』

PTA

『地域学校協働本部』～支援から連携・協働へ～

青少年指導

学校支援コーディネーター

学校支援ボランティア

学校運営協力員

教育コミュニティの充実