

# 令和5年度 心のふるさと 石仏小学校



＜ふるさとのつながりによる豊かな学び＞～輝く人づくりのために～

加賀田中校区学校教育の重点

「ふるさと加賀田」～知恵を育み 心を育てる～

## 教職員目標

学びあおう  
高めあおう  
つなぎあおう

校区でつながる  
～小中一貫教育～

## 【子どもの願い】

- ☆勉強が分かるようになりたい
- ☆運動ができるようになりたい
- ☆友だちと仲良くしたい
- ☆夢に向かってチャレンジしたい

地域とつながる  
～コミュニティ・スクール～

## 確かな学力の定着

- 学校林を活かした学習の推進  
森林 ESD などカリキュラムの構築
- 国語力を高める  
・主体的・対話的で深い学びの推進と言語活動・語彙力の強化
- 音読・暗唱・読書活動、NIE の活用
- 朝学習、モジュール学習の充実
- ICT 機器（タブレット・電子黒板を活用した）授業の積極的な推進（ロイロノートの活用等）
- 年間を通した体力づくりと外遊びの奨励

## 豊かな人間性の育成

- 豊かな自然から学び、心の情操を育てる。
- 基本的な生活習慣の確立  
～挨拶・聞く・言葉遣い～
- 縦割り活動等での仲間づくり
- 特別支援教育、人権教育の推進
- 「石仏小学校の約束」「あかるくんルール」による規範意識の醸成
- 自尊感情・自己有用感・自己効力感の育成
- 学びの連続性・系統性を踏まえた道徳指導

## 教育目標

笑顔で つながれ かがやけ  
石小っ子

## 学びを支える学校運営体制

- 信頼される学校組織の確立  
～授業力向上、服務規律の遵守、きめこまやかな保護者対応、地域対応～
- つながりを伴う体験活動の推進
- 小中一貫教育、小小連携の推進
- セーフティプロモーションスクール認証2年目の安全教育・安全管理・安全連携の計画作成と取り組みの深化

## 教育コミュニティづくりの推進

- 中学校 学校運営協議会との連携
- 小学校 学校運営協議会との協同
- 教育活動への外部人材の発掘・招聘推進  
～社会に開かれた教育課程へ～
- 学校情報の積極的な発信
- PTA、育成団体との活動連携

## 【教師の願い】

- ☆基本的習慣、社会性を身につけた子
- ☆基礎学力や活用力を身につけた子
- ☆意欲的・自主的に学ぶ子
- ☆健康で人権感覚が豊かな子

## めざす子ども像

かんがえる子

がんばる子

やさしい子

けんこうな子

## 【保護者・地域の願い】

- ☆心優しく、健康でよく学ぶ子
- ☆責任感があり、粘り強く努力する子
- ☆学力が高く、礼儀正しい子
- ☆地域の伝統・文化を大切にする子

## 数値目標

- 授業が楽しく、わかりやすい(95%以上)
- I.I.タイムで漢字や計算の力がついた(85%以上)
- 学校は地域学習を展開している(90%以上)
- 勉強がわかりにくいとき、先生はしっかり教えてくれる(95%以上)
- 本を読むことは楽しい(95%以上)
- 家庭学習ができる(85%以上)
- 外で元気よく遊ぶ(75%以上)
- 学校が楽しいと感じる(95%以上)
- すすんであいさつができる(90%以上)
- 学校はいじめのない集団作りに取り組んでいる(90%以上)
- 学校は、家庭への連絡を積極的にきめ細かく行っている(95%以上)
- 学校は、子供のまちがった行動について、適切に指導している(90%以上)
- 朝の学習や読書タイムは、基礎学力の向上に役立っている(80%以上)