令和7年度　心のふるさと　石仏小学校

＜ふるさとのつながりによる豊かな学び＞～輝く人づくりのために～

加賀田中校区学校教育の重点

「ふるさと加賀田」～心を育て　知恵を育む～

教職員目標

学びあおう
高めあおう
つなぎあおう

校区でつながる ～小中一貫教育～

【子どもの願い】
☆勉強が分かるようになりたい
☆運動ができるようになりたい
☆友だちと仲良くしたい
☆夢に向かってチャレンジしたい

地域とつながる ～コミュニティ・スクール～

確かな学力の定着

●学校林を活かした学習の推進
　森林 ESD などカリキュラムの構築
●国語力を高める
・主体的、対話的で深い学びの推進と言語活動、語彙力の強化
・暗唱、聞いてきいてタイム、NIE の活用
●専科指導の充実
●朝学習、モジュール学習の充実
●ICT 機器を活用した授業の積極的な推進（ロイロノートの活用等）
●年間を通した体力づくりと外遊びの奨励

豊かな人間性の育成

●豊かな自然から学び、心の情操を図る。
●基本的生活習慣の確立
　～挨拶・聞く・言葉遣い～
●縦割り活動等での仲間づくり
●特別支援教育、人権教育の推進
●「石仏小学校の約束」「あかるくんルール」による規範意識の醸成
●自尊感情、自己有用感、自己効力感の育成
●学びの連続性、系統性を踏まえた道徳指導

教育目標

笑顔で　つながれ　かがやけ

石小っ子

学びを支える学校運営体制

●信頼される学校組織の確立
～授業力向上、服務規律の遵守、きめこまやかな保護者対応、地域対応～
●つながりを伴う体験活動の推進
●小中一貫教育、小小連携の推進
●セーフティプロモーションスクール再認証を受けて、安全教育・安全管理・安全連携の計画作成と取り組みの深化

めざす子ども像

かんがえる子
がんばる子
やさしい子
けんこうな子

教育コミュニティづくりの推進

●中学校　学校運営協議会との連携
●小学校　学校運営協議会との協同
●教育活動への外部人材の発掘、招聘推進
　～社会に開かれた教育課程へ～
●学校情報の積極的な発信
●PTA、育成団体との活動連携

【教師の願い】
☆基本的習慣、社会性を身につけた子
☆基礎学力や活用力を身につけた子
☆意欲的、自主的に学ぶ子
☆健康で人権感覚が豊かな子

【保護者・地域の願い】
☆心優しく、健康でよく学ぶ子
☆責任感があり、粘り強く努力する子
☆学力が高く、礼儀正しい子
☆地域の伝統、文化を大切にする子

数値目標

○授業が楽しく、わかりやすい(90%以上)
○I.I.ﾀｲﾑで漢字や計算の力がついた(80%以上)
○学校は地域学習を展開している(93%以上)
○勉強がわかりにくいとき、先生はしっかり.教えてくれる(93%以上)
○本を読むことは楽しい(85%以上)
○家庭学習ができる(85%以上)
○外で元気よく遊ぶ(75%以上)
○学校が楽しいと感じる(90%以上)
○すすんであいさつができる(88%以上)
○学校はいじめのない集団作りに取り組んでいる (85%以上)
○学校は、家庭への連絡を積極的にきめ細かく行っている(85%以上)
○学校は、子供のまちがった行動について、適切に指導している (90%以上)
○朝の学習や読書タイムは、基礎学力の向上に役立っている(75%以上)