

## 令和7年度 学校アンケートの結果について

この度は、学校アンケートにご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

このアンケート結果をもとに、本校の教育目標である「笑顔で つながれ かがやけ 石小っ子」を踏まえた学校づくりに向けて、より一層教育活動に邁進するとともに、みなさま方のご支援、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

### 1. 〈児童〉アンケート結果より

児童アンケートにおいてほとんどの項目で高い肯定的回答でした。子ども達が気持ちよく学校生活を送っていることを大変うれしく思います。

項目	回答	(%)	項目	回答	(%)
1 学校は、楽しい。	A そう思う	54	9 先生にしかられた時、理由がわかり、納得できる。	A そう思う	43
	B まあまあそう思う	40		B まあまあそう思う	38
	C あまり思わない	5		C あまり思わない	13
	D そう思わない	1		D そう思わない	6
2 授業は楽しく、わかりやすい。	A そう思う	43	10 困ったとき、先生はよく相談にのってくれる。	A そう思う	55
	B まあまあそう思う	48		B まあまあそう思う	31
	C あまり思わない	6		C あまり思わない	10
	D そう思わない	3		D そう思わない	4
3 勉強がわかりにくい時、先生はしっかり教えてくれる。	A そう思う	39	11 がんばったとき、先生はしっかり認め、ほめてくれる。	A そう思う	59
	B まあまあそう思う	41		B まあまあそう思う	28
	C あまり思わない	18		C あまり思わない	9
	D そう思わない	2		D そう思わない	4
4 I.Iタイム(朝の学習)で、漢字や計算の力がついていた。	A そう思う	39	12 困ったとき、担任の先生がいなければ他の先生に言うことができる。	A そう思う	43
	B まあまあそう思う	41		B まあまあそう思う	35
	C あまり思わない	18		C あまり思わない	16
	D そう思わない	2		D そう思わない	6
5 総合的な学習や発表会などで、楽しんで活動している。	A そう思う	49	13 給食のあと、はみがきをしている。	A そう思う	47
	B まあまあそう思う	37		B まあまあそう思う	24
	C あまり思わない	9		C あまり思わない	19
	D そう思わない	5		D そう思わない	10
6 委員会・クラブに楽しく参加している。	A そう思う	81	14 外から帰ってきた時や給食前に手洗いをしている。	A そう思う	73
	B まあまあそう思う	16		B まあまあそう思う	21
	C あまり思わない	1		C あまり思わない	3
	D そう思わない	2		D そう思わない	3
7 わくわくタイムは楽しい。(やりがいがある)	A そう思う	58	15 そうじ当番をがんばっている。	A そう思う	64
	B まあまあそう思う	28		B まあまあそう思う	30
	C あまり思わない	9		C あまり思わない	6
	D そう思わない	5		D そう思わない	0
8 地域の人など先生以外のひとといっしょに勉強することは楽しい。	A そう思う	51	16 自分からあいさつができる。	A そう思う	52
	B まあまあそう思う	32		B まあまあそう思う	34
	C あまり思わない	13		C あまり思わない	11
	D そう思わない	4		D そう思わない	3

項目	回答	(%)	項目	回答	(%)
17 みんなとなかよくなる。	A そう思う	60	22 本を読むことは楽しい。	A そう思う	66
	B まあまあそう思う	34		B まあまあそう思う	22
	C あまり思わない	4		C あまり思わない	10
	D そう思わない	2		D そう思わない	2
18 外で元気に遊んでいる。	A そう思う	47	23 名前をよばれたとき「はい」と返事ができる。	A そう思う	54
	B まあまあそう思う	21		B まあまあそう思う	40
	C あまり思わない	19		C あまり思わない	4
	D そう思わない	13		D そう思わない	2
19 生活目標にとりくめている。	A そう思う	35	24 家では時間を決めて勉強している。	A そう思う	36
	B まあまあそう思う	45		B まあまあそう思う	29
	C あまり思わない	12		C あまり思わない	19
	D そう思わない	8		D そう思わない	16
20 学校のルールをまもることがができる。	A そう思う	43	25 苦手なものでも食べるように努力している。	A そう思う	64
	B まあまあそう思う	51		B まあまあそう思う	23
	C あまり思わない	5		C あまり思わない	11
	D そう思わない	1		D そう思わない	2
21 火事・じしん、ふしんな人にあったとき、どうすればよいか分かっている。	A そう思う	77			
	B まあまあそう思う	21			
	C あまり思わない	1			
	D そう思わない	1			

#### (1) ◎評価の高い項目【A そう思う+B まあまあそう思う=85%以上】

・25項目のうち15項目で肯定的な回答が85%以上となり、多くの項目で高い評価を得ることができました。その中でも、『1. 学校は楽しい』、『2. 授業は楽しく、わかりやすい』、『6. 委員会・クラブに楽しく参加している』、『17. みんなとなかよくなる』の4項目では、肯定的な回答が90%を超えました。これらの結果から、子どもたちが友だちと協力しながら、楽しく学校生活を送れている様子がうかがえます。

・『21. 火事・じしん、ふしんな人に会った時、どうすればよいか分かっている』では肯定的な回答が98%となりました。本校は、SPS 認証校として、安全教育に力を入れており、さまざまな形式での避難訓練や安全について子ども自身が考え、主体的に行動する取り組みを進めてきました。今回の結果から、そうした取り組みが子どもたちの意識の定着につながっていることがわかります。

#### (2) ▲課題のある項目【A そう思う+B まあまあそう思う=80%未満】

・25項目のうち4項目において、肯定的な回答が80%未満となりました。『12. 困ったとき、担任の先生がいなければ他の先生に言うことができる』については、担任の先生に限らず、専科指導(算数・理科・家庭科・書写など)、養護教諭、支援・通級担当、管理職など石仏小学校のどの教職員にも相談できることを、改めて子どもたちに周知していく必要があると捉えています。今後は、子どもたちが安心して相談できる環境づくりを進め、教職員一人ひとりがこれまで以上に積極的に関わり、理解を深めながら、学校全体で取り組んでまいります。

・『24. 家では時間を決めて勉強している』が肯定的回答65%、否定的回答35%(C あまり思わない+D そう思わない)となり、最も低い数値となりました。学年が上がるにつれて学習内容も難しくなる中で、家庭での学習習慣の大切さが高まってきます。学校でも子どもたちが見通しをもって取り組んでいけるよう、声掛けや指導を続けてまいります。ご家庭におかれましても無理のない範囲で、学習を一緒に進めたり、見守っていただいたり、ご協力をお願いいたします。

## 2. 〈保護者〉アンケート結果より

ほとんどの項目で高い肯定的評価をいただきました。このような結果となったことは、石仏小学校の日々の取り組みを多くの保護者のみなさまにご理解いただいていることと有難く感じています。今後もよりきめ細やかな指導を続け、家庭や地域との連携を深めた学校運営を行いたいと思います。

項目	内容	A	B	C	D	E	(%)
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	51	42	3	1	3	
2	学校は、学習内容や進度を適切に伝えている。	56	41	1	1	1	
3	学校は、子どもに基礎的な学力をつける取り組みをしている。	49	41	6	1	3	
4	学校は、子どもががんばりや努力を正しく認めている。	54	36	6	1	3	
5	学校は、家庭や連絡の意思疎通を、積極的にきめ細かく行っている。	51	38	7	1	3	
6	学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。	48	38	7	1	6	
7	学校は、子どもの間違った行動について、適切に指導している。	45	42	7	1	5	
8	学校は、子どもに生命を大切にアする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	43	45	5	1	6	
9	学校は、発達段階に応じて、人権を尊重する意識を育てようとしている。	44	37	9	1	9	
10	学校は、運動会などの学校行事に、みんなが楽しく参加できるように工夫している。	57	37	3	1	2	
11	学校は、食事の重要性や食文化など、食に関する指導の取り組みを行っている。	48	39	6	1	6	
12	学校は、保護者や地域の方々が教育活動に参加する機会を積極的に設けている。	53	40	4	0	3	
13	学校は、安全教育に力を入れ、子どもたちの安全確保のため、危機管理を行っている。	49	41	4	1	5	
14	学校は、学校運営協議会と連携して、地域の協力を得ながら、教育活動を展開している。	63	31	2	1	3	
15	学校は、授業に情報教育機器を効果的に活用している。	53	37	3	0	7	
16	学校は、中学校と連携をとりながら、小中一貫教育に取り組んでいる。	29	35	12	1	23	
17	子どもは、学校が楽しいと感じている。	57	38	4	1	0	
18	子どもは、友だちと仲良く過ごしている。	60	35	3	2	0	
19	子どもは、英語の授業を楽しみにしている。	37	36	18	4	5	
20	学習や心身の健康について、気軽に学校へ相談できる。	48	39	9	1	3	

項目	内容	A	B	C	D	E	(%)
21	学校が、保護者に出す文書の内容は分かりやすい。	49	42	6	1	2	
22	校舎やその他設備など、学習設備が整備されている。	34	48	10	5	3	
23	「石仏小学校ガイド」は、役立っている。	52	38	8	0	2	
24	PTA活動には協力している。	34	44	10	4	8	

### (1) ◎評価の高い項目【A そう思う+B まあまあそう思う=85%以上】

・24項目のうち19項目で肯定的な回答が85%以上となり、多くの項目で高い評価を得ることができました。

『17. 子どもは、学校が楽しいと感じている』では、肯定的な回答を95%、『18. 子どもは、友だちと仲良く過ごしている』でも肯定的な回答が95%となっており、本校の教育活動や学校生活が、子どもたちにとって安心して過ごせる場となっていることがうかがえます。今後も、子どもたち一人ひとりがより充実した学校生活を送ることができるよう、取り組んでまいります。

『6. 学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる』では、肯定的な回答が86%となりました。R5年度の78%・R6年度の82%と比較するとわずかではありますが、上昇しており、日頃の成果がうかがえます。

本校では、「いじめは絶対に許さない・見逃さない」という意識を持ち、日々子どもたちへの指導を行っています。また、日々の情報交換、いじめアンケート、生活アンケート、カウンセリング週間、こころの記録(クロームブックを活用)、非行防止教室、道徳教育や人権教育などいじめ防止のために取り組んでいます。肯定的な回答を多くいただいておりますが、否定的な回答(8%)にも注視し、さらに取り組んでまいります。

### (2) ▲課題のある項目【A そう思う+B まあまあそう思う=80%未満】

・24項目のうち3項目において、肯定的な回答が80%未満となりました。

『24. PTA活動には協力している』では、肯定的な回答が78%、否定的な回答が14%(わからない8%)となりました。R5年度の73%、R6年度の69%と比較するとわずかではありますが、肯定的な回答は上昇傾向にあります。一方で、肯定的な回答が十分に高いとは言えず、引き続き課題がある項目であると受け止めています。

今年度は、PTA活動への不安や負担感を軽減するため、役員・地区委員(環境体育・購買・子どもの安全)の選出方法について地区割を撤廃し、全地区より選出する方法へと見直しました。また、学級委員を廃止するなど、PTA組織および規約の見直しを進めてまいりました。今後は、役員や地区委員の役割、免除に関する内容についても、PTA会員のみなさまにわかりやすくお伝えできるよう、お手紙等で周知していく予定です。現在も役員の方を中心に、PTA活動に参加しやすく、少しでも負担の少ない運営となるよう協議を重ねています。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

『19. 子どもは、英語の授業を楽しみにしている』については、肯定的な回答が73%、否定的な回答22%(わからない5%)となりました。R5年度は71%、R6年度は72%と低い数値が続いています。

本市では、国から特別課程の指定を受け、市内全小学校で1年生から英語の学習を実施しております。早い段階から、「聞く」「話す」「読む」「書く(※書く活動は5年生から)」などの活動を通して、コミュニケーション能力の育成に取り組んでいます。引き続き、相手に伝わる楽しさや参加しやすさを大切にした授業づくりを進めていきます。また、歌やゲームなどを取り入れた活動についても、より一層工夫・改善をはかっていきたいと考えています。子どもたちが英語に親しみをもち、意欲的に取り組める授業づくりをさらに深め、進めてまいります。

### 3. 保護者のみなさまのご意見について

石仏小学校をより良い学校にするためにこうすれば良いというご意見ありがとうございました。みなさまのご意見を真摯に受け止め、今後の教育に生かしていきたいと思っております。

#### (1) 学校教育活動全般について

**ご意見①**：教科書持ち帰りの荷物が少なくなるようにしていただきたいです。登下校が坂道のため、毎日荷物が重くて肩こりとなります。

**学 校①**⇒ 坂道を含む長い通学路を暑い日も寒い日もがんばって歩いてきてくれる子どもたちの様子を見ており、荷物の重さについても配慮が必要であると考えています。

現在、教科書の持ち帰りにつきましては、理科や社会、道徳などは原則学校に置き、宿題に関わる国語と算数を持ち帰るようにしています。また、学期はじめや終わりなどで荷物が多くなる場合には、できるだけ重くならないように計画的に持ち帰ったり、持ってきたりするよう声掛けを行っています。今後も子どもたちの体への負担や安全面を考慮しながら、より負担の少ない方法について検討を続けてまいります。

**ご意見②**：保護者の付き添いがなく公園に遊びに来る子たちのお菓子のゴミの放置が少し気になります。

**学 校②**⇒ 学校では、家に帰ってからの過ごし方についても、みんなが使うような場所ではルールを守って遊ぶことやゴミを持ち帰ること、危険なことをしないなど、日頃から子どもたちには指導を行っております。今回いただきましたご意見につきましても、改めて声掛けや指導を行ってまいります。また、ご家庭でもマナーやルールについてお話していただきますようよろしくお願いいたします。

#### (2) 通学路・見守りについて

**ご意見③**：上の子から途切れることなく、最後の年となりました。年々児童数が減り、やっとPTA改革が進み、小規模校ならではの大変さもあるとは思いますが、どの学年ともつながりが持つ仲の良さを感じることが出来ます。先生方もよく子どもたちを見てくださって、低学年のころからの成長と一緒に喜んでくださり嬉しく思います。地域の方の見守り隊や、コミュニティスクール、おはなしの国の方々大変ありがたいです。

放課後デイや保護者の方のお迎えの車が下校時に多くなっているので、進入路のスピードが速すぎたり、真ん中を走ってこられたりする方がいらっしゃいます。再三注意を促して下さっているとは思いますが、今一度事故のないように注意喚起していただきたいです。

**学 校③**⇒ 温かい言葉をたくさんいただきありがとうございます。保護者のみなさま、地域の方々のご支援ご協力があるからこそ、子どもたちは楽しく、安心安全に学校生活を送ることができております。日頃より本校の教育活動を支えていただいていることに、心より感謝申し上げます。

さて、送迎の車につきまして、道幅が狭いにもかかわらず、速いスピードで侵入される車や、中央を走行される様子を見かけることがあり、学校としても危険性を感じているところです。子どもたちには引き続き安全に登下校できるよう指導してまいります。また、保護者のみなさまに向けましても、学校だよりやテトル等、関係団体の方々には、直接声掛けを行いながら、今後も継続して注意喚起・啓発を行ってまいります。

#### (3) 学校施設・備品について

**ご意見④**：運動会の見学の時に、洋式のトイレが少なすぎると感じました。和式トイレが多いです。また、仕方ないですがもう少しきれいに使えるような声掛けや取り組みがあった方が良くと思います。使用のたびに汚れているトイレを見るのは気分が良いものではありませんでした。ご検討よろしくお願いいたします。

**学 校④**⇒ 運動会の際のトイレ使用につきまして、ご不便ご不快な思いをおかけし、誠に申し訳ありませんでした。本校の外トイレにつきましては、洋式トイレが十分でない状況にあり、改修については市内小中学校で計画的に進められているため、すぐの改善が難しい状況です。何卒ご理解いただければ幸いです。

なお、運動会前には、PTAトイレ清掃ボランティアのみなさまやコミュニティスクールの方々のご協力により、時間をかけて清掃を行っていただいております。ご指摘のとおり、汚れているトイレを使用することは、気持ちの良いものではありません。今後も、日頃から子どもたちへのトイレの使い方についての声掛けや指導を継続し、より快適に使用できる環境づくりに努めてまいります。

全てを記載することはできませんが、この他にも貴重なご意見をいただきました。また、励ましのお言葉も頂戴いたしました。それぞれの思いを全教職員で共有し、子どもたちのためによりよい教育活動に取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。