

# 令和8年度 心のふるさと 石仏小学校



誰一人取り残さない「こどもまんなか教育」  
加賀田中校区学校教育の重点  
「ふるさと加賀田」～心を育て 知恵を育む～

## 教職員目標

学びあおう  
高めあおう  
つなぎあおう

校区でつながる  
～小中一貫教育～

## 【子どもの願い】

- ☆勉強が分かるようになりたい
- ☆運動ができるようになりたい
- ☆友だちと仲良くしたい
- ☆夢に向かってチャレンジしたい

地域とつながる  
～コミュニティ・スクール～

## 自信と責任を持って

### 行動する力の育成

- 個に応じた主体的な学びの推進
- 自己決定しながら学ぶ授業づくり
- 探究的な学びや協働的で対話的な学びの推進と言語活動の強化（学習形態の工夫・聞いてきいてタイム等）
- 読書活動の推進、詩の暗唱、新聞の活用
- 専科指導、交換授業の充実
- 朝学習、モジュール学習の充実
- ICT 機器を活用した授業の積極的な推進
- 年間を通した体力づくりと外遊びの奨励

## 豊かな人間性の育成

- 自尊心、自己有用感、自己効力感の育成
- 豊かな自然から学び、心の情操を育てる。
- 基本的生活習慣の確立  
～挨拶・聞く・言葉遣い～
- 縦割り活動等での仲間づくり
- 特別支援教育、人権教育の推進
- 「石仏小学校の約束」「あかるくんルール」による規範意識の醸成
- 学びの連続性、系統性を踏まえた道徳指導

## 教育目標

笑顔でつなぐ かがやけ  
石小っ子

## 学びを支える学校運営体制

- 信頼される学校組織の確立  
～授業力向上、服務規律の遵守、きめこまやかな保護者対応、地域対応～
- 小中一貫教育、小小連携の推進
- SPS 再認証 2 年目に向けて、安全教育・安全管理・安全連携の取り組みの深化
- 教職員の働きやすさと働きがいと両立し、子ども達によりよい教育を行う（時間外在校等時間の平均を月 22 時間以内とする）

## 教育コミュニティづくりの推進

- 学校運営協議会とのつながりを活かした学習活動等の充実
- 地域人材、社会教育資源の活用
- つながりを伴う体験活動の推進
- 学校情報の積極的な発信
- PTA、育成団体との活動連携

## 【教師の願い】

- ☆自ら学び、課題を解決できる子に
- ☆違いを認め、差別をしない子に
- ☆自分も仲間も大切にできる子に

## めざす子ども像

かんがえる子  
よく考え学ぶ子  
がんばる子  
最後まであきらめない子  
やさしい子  
思いやりのある子  
けんこうな子  
明るく元気な子

## 【保護者・地域の願い】

- ☆心優しく、健康でよく学ぶ子に
- ☆責任感があり、粘り強く努力する子に
- ☆学力が高く、礼儀正しい子に
- ☆地域の伝統、文化を大切にする子に

## 数値目標

- 授業が楽しく、わかりやすい(90%以上)
- 学校は、家庭への連絡を積極的にきめ細かく行っている(90%以上)
- I.I.タイムで漢字や計算の力がついた(80%以上)
- 学校は、子供のまちがった行動について、適切に指導している(90%以上)
- 学校は地域学習を展開している(92%以上)
- すすんであいさつができる(87%以上)
- 勉強がわかりにくいとき、先生はしっかり教えてくれる(85%以上)
- 外で元気よく遊ぶ(70%以上)
- 学校はいじめのない集団作りに取り組んでいる(85%以上)
- 学校が楽しいと感じる(92%以上)
- 本を読むことは楽しい(90%以上)
- 発達段階に応じて、人権を尊重する意識を育てようとしている(82%以上)