

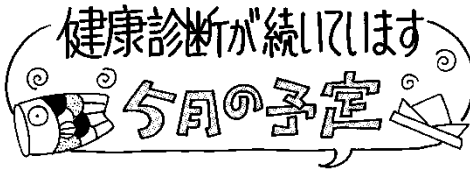


令和8年4月30日
石仏小学校 保健室

新学期が始まり、1ヶ月がたちました。学校の生活リズムには、もう慣れてきましたか？早寝・早起き・朝ごはんを意識してすごすようにしましょうね。日中、少しずつ暑くなってきたので、水筒を忘れず持ってくるようにしましょう。

健康診断のルールは…

「見ない」「言わない」「気にしない」



- 1日(金) 心臓健診
- 7日(木) 尿検査(2次)
- 13日(水) 内科健診
- 14日(木) 眼科健診(1年生と抽出)
- 15日(金) 歯科健診
- 18日(月) 耳鼻科健診(1・4年生)
- 26日(火) 尿検査(予備)



健診結果のお知らせはおうちのひとと一緒に読んでくださいね。

健康診断 受診心得

5月は、お医者さんにみてもらう健診があります。

- 「よろしくお願ひします」「ありがとうございました」あいさつを忘れずに！
- 健診を待つときは静かにしましょう。
- 健診の前日は、体をきれいに洗って清潔にしましょう。
- 耳や目にかかる髪は、結んでまとめましょう。



尿検査(2次)・尿検査(予備)

尿検査(1次)を未提出の人も、この日に必ず提出してください。

内科健診(くわしくは裏面へ)

せき柱や胸、皮膚の状態などをお医者さんにみてもらいます。

内科(運動器)健診問診票で、気になる

所見があった人は、運動器健診も実施します。

体着(下着なし)で健診を受けます。



耳鼻科健診(1・4年生)

耳・鼻・のどの状態をお医者さんにみてもらいます。

前日に耳掃除をしてきてください。



眼科健診

1年生と問診票から抽出した人が対象になります。

目の状態をお医者さんにみてもらいます。



歯科健診

歯並び、かみあわせや、歯や歯ぐきの状態をみてもらいます。

歯みがきをていねいにするようにしましょう。

5・6年生に歯科衛生士の方が歯みがき指導をします。また後日お知らせします。



健康診断にきていただいたり、色々と相談にのっていただいたりしています。

- 学校医 森川 栄司 先生
- 学校歯科医 井上 法亮 先生
- 眼科医 福田 さとり 先生
- 耳鼻科医 佐野 奨 先生
- 学校薬剤師 山中 啓志 先生

裏面へ

ないかけんしん 内科健診について



5月13日(水) 13時30分から行います。健診では背骨や胸の形、手足、皮膚、心臓、肺、栄養の状態などをみてもらいます。

顔色はどう?

息はぜいぜいしていないかな?

皮膚はカサカサしていたり、湿疹が出たりしていないかな?

心臓は規則正しいリズムで動いているかな?

背骨は曲がっていないかな?

ないかけんしん 内科健診を受けるときは

- ・前の日は、体をきれいに洗って清潔にしておきましょう。
- ・かみの毛が長い人は、たばねておきましょう。
- ・健診は、基本的に上半身裸で行います。4・5・6年女子は体そう服(下着なし)で受けます。
- ・***脊柱側弯症の早期発見のため、ご協力よろしくお願ひします。ただし、4・5・6年女子も背中側の聴診や、背骨の様子をみてもらうとき、体そう服を女性職員がめぐる補助をします。**
- ・ついたてをたて、ひとりずつプライバシーに配慮して健診を行います。服装について配慮が必要な人は、担任までご連絡ください。
- ・先生が聴診器でみんなの体の中のとて小さな心臓の音を聞きます。おしゃべりをせずに、静かに順番を待ちましょう。

保護者・学校関係者 各位

・学校健診において、「視診」の果たす役割はとても重要です。



・ガサガサと体表面で「皮膚と衣服がこすれる音」は、胸腔内から聞こえる心臓病の「心雑音」や、喘息などの「異常呼吸音」をマスクして、聴こえなくしてしまいます。これらを聴き洩らさないために、「脱衣」による聴診が必要です。

・時間的・場所的な制約の大きい学校健診では、「脱衣」へのご理解・ご協力が不可欠です。

健診での脱衣

思春期になって、脱衣を恥ずかしく感じるのは自然なことです。そのため学校健診では、周りから健診の様子が見えないよう、ついたての設置等を行い、児童・生徒のみなさんに安心して健診を受けてもらえるよう配慮しています。

視診の役割

学校健診では、側わん等の疾病だけでなく、虐待や自傷、タトゥー、性的逸脱などすぐに教育的な介入を要する徴候を衣服に隠れた部位から見出すことがあります。「視診」を十分に行うためにも、健診時の「脱衣」が大切です。

- 学校医は、みなさんの健康に関する変化を見逃さないため、脱衣を説得することに時間を費やすよりも、「健診」にできる限り多くの時間を割きたいと考えています。
- ご家庭においても、「健診」へのご理解とご協力をお願いします。



一般社団法人 大阪府医師会