

保護者の皆様へ

河内長野市立石仏小学校

校長 齋藤 一馬

学校アンケートについて

この度は、学校アンケートにご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

このアンケート結果をもとに、本校の教育目標である「笑顔で つながれ かがやけ 石小っ子」を踏まえた学校づくりに向けて、より一層教育活動に邁進するとともに、皆様方のご支援、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1. 児童のアンケート結果より

児童アンケートにおいてほとんどの項目で高い肯定的回答でした。子ども達が気持ちよく学校生活を送っていることを大変うれしく思います。

質問項目	肯定的	否定的
3.勉強がわかりにくい時、先生はしっかり教えてくれる	91.2%	8.8%
8.地域の人など先生以外の人と一緒に勉強することは楽しい	90.2%	9.8%
11.がんばったとき先生はしっかりみとめて、ほめてくれる。	91.8%	8.2%
12.こまったとき、担任の先生がいなければ他の先生に言うことができる	73.2%	26.8%
13.給食の後、はみがきをしている。	90.2%	9.8%
14.外から帰ってきた時や給食前に手洗いをしている	94.9%	5.1%
21.火事、じしん、ふしんな人にあつた時、どうすればよいか分かっている	97.4%	2.6%
24.家では時間を決めて勉強をしている	63.9%	36.1%

肯定的回答…そう思う まあまあそう思う

否定的回答…あまり思わない そう思わない

以下 保護者アンケートも同様

(1) 評価の高い項目

上記に加え **6.委員会、クラブに楽しく参加している** **15.そうじ当番をがんばっている** **17.みんなと仲良くできる** などの項目で、肯定的回答が90%を超える結果となりました。手洗いや歯磨きの習慣、非常時の行動についても理解できていることがわかります。また、勉強がわかりにくい時、先生がしっかり教えてくれることで理解を深め、頑張ったことを認めてもらえる事で自己肯定感が高まります。これからもなお一層、お互い認めあえる集団づくりを進めてまいります。

(2) 課題のある項目

4.II タイムで漢字や計算力がついた **7.わくわくタイムは楽しい(やりがいがある)** **19.生活目標に取り組んでいる**の肯定的回答が75% 81% 78%と低い数値でした。II タイムやわくわくタイムを有意義な時間

になるように取り組んでいきたいと思ひます。また、**24. 家では時間を決めて勉強している**が64%と昨年と比べて5%上がっていますが、依然として低ひです。家庭教育の大切さや自学自習の力について指導していきまひす。保護者アンケートの**26**と重なる部分もありまひすので、家庭と学校が協働していきまひすと思ひます。

2. 保護者のアンケート結果より

ほとんどの項目で高い肯定的評価をいただきました。このような結果となったことは、石仏小学校の日々の取り組みを多くの保護者の皆様にご理解いただひていることと有難く感じまひます。今後もよりきめ細やかな指導を続け、家庭や地域との連携を深めた学校運営を行ひたいと思ひます。

質問項目	肯定的	否定的
1. 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている	90.8%	8.1%
2. 学校は、学習内容や進度を適切に伝えている(学年通信・学級通信等)	95.1%	4.3%
4. 学校は、子どものがんばりや努力を正しく認めている	88.9%	8.7%
5. 学校は、家庭への連絡や意思疎通を、積極的にきめ細かく行っている	85.3%	10.8%
13. 学校は安全教育に力を入れ、子どもたちの安全確保のため、危機管理を適切に行っている	87%	7.4%
14. 学校は、学校運営協議会と連携して、地域の協力を得ながら、教育活動を展開している	87.7%	2.6%
16. 学校は、中学校と連携をとりながら、小中一貫教育に取り組んでいる	63.1%	9%
18. 子どもは、友だちと仲良く過ごしている	92.7%	4.5%
22. 学校が、保護者に出す文書の内容はわかりやすい	92.7%	6.5%
26. 家庭では、学習や遊びに関する約束事が決められており、守られている。	80.3%	17.7%

(1) 評価の高い項目

上記に加え**3. 学校は子どもに基礎的な学力をつける取り組みをしている****10. 学校は、運動会などの学校行事に、みんなが楽しく参加できるように工夫されている****17. 子どもは学校が楽しいと感じている**の項目で肯定的な回答が、90%を超える結果となりました。基礎的な学力の定着によりわかる喜びにつながっています。**18. 友だちと仲良く過ごしている**の項目で肯定的な回答も高く、これからも様々な活動を通して、学校が楽しいと思える学校づくりに励んでいきます。

(2) 課題のある項目

19. 子どもは英語の授業を楽しみにしているでは肯定的評価が70.5%と昨年より少し上がりましたが、依然と低い評価となっています。テストも実施されるようになり、難しさを感じている児童が多いと思ひまひます。ゲームや遊びを入れながら楽しく授業しつつ、定着をはかる工夫をしていきまひすと思ひます。**23. 校舎やその他設備など、学習環境が整備されている**では75.4%と低い評価となっています。運動場の水はけ解消やトイレの改修など整備は進めていきまひますが、まだまだ整備が必要な場所が多くありまひます。これからも少しずつですが環境整備を進めていきまひます。

3. 『保護者のみなさまのご意見』について

石仏小学校をより良い学校にするためにこうすれば良いというご意見ありがとうございました。皆様のご意見を真摯に受け止め、今後の教育に生かしていきたいと思っております。(同じような内容の意見は集約させていただき、全体に関わる意見を紹介させていただきます。)

(1) 学校教育活動全般について

・もう少しパソコンを活用しても良いのかなと思う。持ち帰りは大変だとは思いますが、宿題などをタブレットでできればいいと思う。

➡ 定期的な持ち帰り学習を含め、教師の授業力と ICT 機器を適切に組み合わせた教育的効果の高い授業づくりをこれからもめざしていきます。

・現行の PTA 制度は限界があると思います。北とその他の地域で差がありすぎです。

・生徒数がどんどん減っているのに PTA の役員の数が多い。

➡ これまで PTA 組織も役員数を減らしたり行事などを見直したりと会員の負担軽減を図ってきました。子どもたちのために、人とのつながりを作っていたいただくための PTA 活動であると考え、「ゆるやかにつながる」ことを目標に取り組んでいます。ご意見を参考に、今後もできる範囲での無理のない運営に変えていきたいと考えています。

(2) 通学路・見守り

・児童が年々減少する中、登下校の安全についてもっと考えていかなければいけないと思います。

・進入路からの道が暗く、木が多いので蜂の巣がしやすいのが心配です。

・加賀田方面からの通学路にある、側溝の蓋や竹林が心配です。

➡ 通学路の木や竹林の伐採は定期的に行っていますが、まだまだ必要であるので市への要望は引き続き行っています。登下校の見守りに関しては保護者の皆様も可能な限りご協力よろしくをお願いいたします。

・参観等保護者が来校する時の車についてどうにかしてほしい。子どもたちが通る白線内に堂々と駐車している。

・参観日の保護者がルールを守らず車で来校。参観中にもかかわらず私語やスマホの操作、子供のお手本になるべき保護者がこのような行為でとても残念に思います。行事で車の来校で子供たちが本来歩く白線の内側に駐車し事故がおきてもおかしくない状況なのでとても怖いです。子供のお手本になるように保護者が学校には車で来ないという誰でもわかるルールを守るべきだとおもいました。

・進入路は普段は一方通行ではないので、保護者、教職員、デイなどの送迎業者、中学校関係者など再度走行時のスピードや位置など注意喚起頂きたいです。真ん中をすごいスピードで走ってくる方が多々いらっしゃいます。

➡ 学校への車での来校に関してたくさんのご意見をいただきました。給食車の通行や児童の下校の妨げになるので、車での来校は禁止させていただいています。運動場は児童が遊んだり体育で使用したりする場所です。駐車のために運動場の開放をする予定はございませんので、車での来校禁止についてご理解下さい。進入路での安全走行については、学校関係者にも再度周知していきます。また参観では子どもたちの頑張りや日頃の様子をしっかりと見ていただきたいので、私語はご遠慮下さい。駐車の間も含め、子どもの見本となれる大人の行動をしていただくようお願いします。

(3) 学校施設・備品について

- ・机が小さいと感じます。もう少し大きければ作業しやすいと感じます。
- ・教室に入れない時保健室以外で行けて話を聞いてくれる場所があったらいいな、と思います。
- ・教室の窓に網戸をつけて、カメムシなどが入ってこないようにしてほしい。

➡ 一部の教室だけですが、教室に網戸を設置する計画が進んでいます。全教室に設置できるように、市への要望を続けていきます。

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今後の本校学校教育活動に生かしていくとともに、改善の必要な部分はしっかり協議し、子どもの心身共に健全な成長につなげていきたいと考えています。引き続き、本校教育活動へのご理解ご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

