

としょだより

いしほとけしょうがっこうとしょかん
石仏小学校図書館

2025年6月号



梅雨の季節になりました。

ひと雨ごとに、梅の実が熟する様子から梅の漢字が使われたそうです。

グラウンドが使えない時は、本を読んで過ごしてね。

1年生の『どくしょノート』が始まります。詳しくは、裏面をご覧ください。

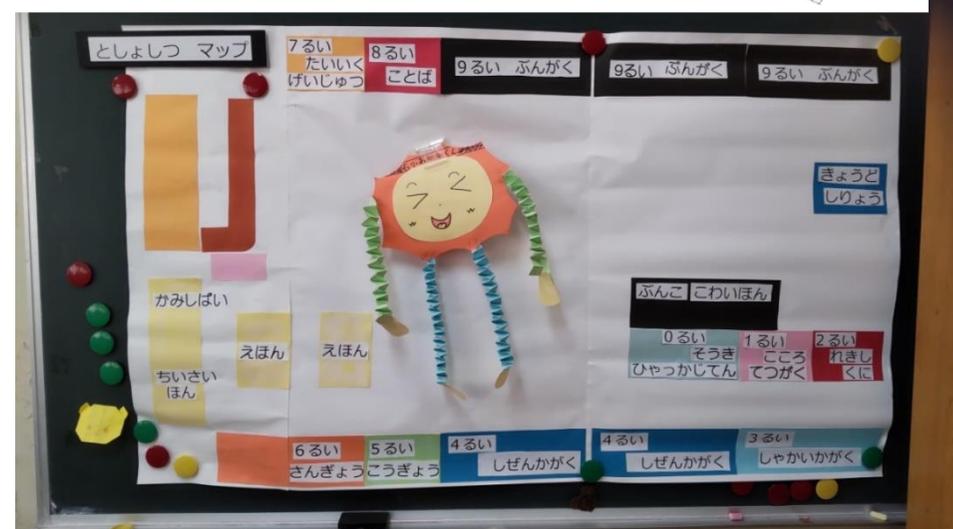
どくしょノートすすんでいますか？

すでに、50冊の記入を終え、おかわり（2冊目）に達成したひとがいます。

読書マスターと認定し、図書館入口にお名前を掲示しています。（おかわりが増えるごとにシールを貼っていきます。）今年度は、何人のお名前が並びかとても楽しみです！

| 6月 としょかんカレンダー | | | | | | 2025年 いしほとけ しょう |
|---------------|----|----|--------------|----|----|-----------------------|
| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

としょかんでは、「なにが書かれているか」で、なかまわけをして、本をならべているよ♪



2年生「としょかんたんけん」3年生「図書館たんていだん」をしました。

本の分類を知り、どこにどんな内容の本があるのかを確かめました。

4年生「図書館の達人になろう」では、知りたいことを調べる方法を学び、百科事典を使ってみました。また、漢字辞典を上手に使いこなせるように「漢字辞典で遊ぼう！なりたちクイズ」をしました。作ったクイズは、貼りだして挑戦できるようにしています。

5年生「図書館をつかいこなそう」分類方法をより理解し、出された指令が解けるか、実際にやってみました。知恵と百科事典をたよりに図書館の本のなかにある答えにたどり着くことができました。

河内長野市立図書館から4年生に電子図書館利用者IDとパスワードが発行されました。学校で使っているタブレット端末やおうちのパソコンやスマートフォンでも使えます。

IDとパスワードは小学校卒業まで利用できます。持ち帰りますので、おうちで管理してくださいね。（利用規約などは付属の案内でお確かめください。）

保護者のみなさま

読書ノート

令和7年4月
河内長野市教育委員会
河内長野市学校図書館司書の会

今年度もスタートします！

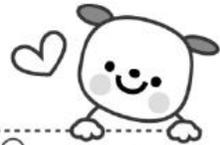


「読書のまち 河内長野市」

～わたしたちは、未来の宝として、学ぶ意欲に富み、心やさしくたくましい子ども達を育てます～

河内長野市のすべての小学校で、平成23年度から始まった「読書ノート」は、今年度も引き続き取り組んでいきます。

「読書ノート」って？



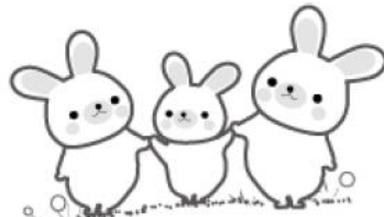
子どもたちが学校図書館で借りた本だけでなく、教室やご家庭、公共図書館などで、手に取り読んだ本を記録に残していくものです。読んだ本を日記のように残すことで、子どもたちが生活全般の中でふれた本、心を動かした本のことを記録することができます。続けていけば、大切な記録、思い出になります。



応援してください

「読書ノート」は読んだ冊数を競うものではありません。じっくり読んで、しっかり書いてほしいと思っています。ご家庭でも、本のお話をしたり、好きな本を紹介しあったりして、子どもたちの活動を応援してください。

1冊しか配れません。
なくさないよう、大切にしてください。



こんなふうを書いてね！



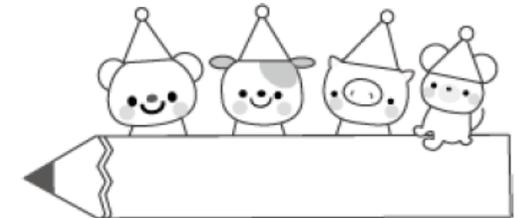
何冊目かを書きます。

書いたら、先生に見せよう！
素敵なハンコを押してもらえよ。

| | | | |
|---------|--|---|-------|
| ほんのだいめい | | | いぶんるい |
| よみおわったひ | 月 | 日 | |
| おすすめど | ★★★★ | / | ★★★ |
| かんじたこと | かんじたことやわかったことがまだ書けなかったら、感動した★の数のところを○で囲もう。 | | |
| わかったこと | | | |
| | | | |

わからないことは、学校図書館司書に聞いてください。

書くときの注意！！



- ★ 読み終わった本を書きます。
- ★ 読み終えた日付も、忘れずに書きましょう。お気に入りの本は何度も読んでもいいものです。でも、書くのは1回だけです。
- ★ マンガは学習マンガを基本とします。学校図書館にある本はOKです。これはどうかな？と思ったら、学校図書館司書にお問い合わせください。
- ★ 子どもたちの読書の記録になります。学校でも指導していきますが、「おもしろかった」だけにならないよう、「どんなことを感じたの？」「どの場面が好きだった？」など、子どもたちの感想を引き出す言葉をかけてあげてください。