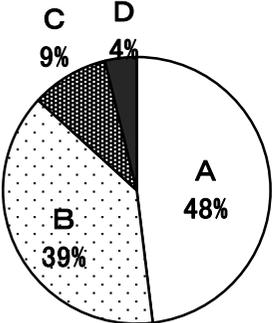
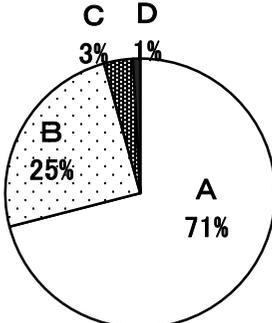
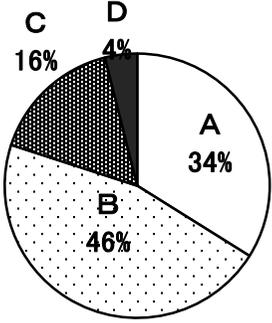
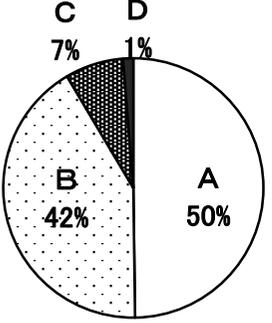
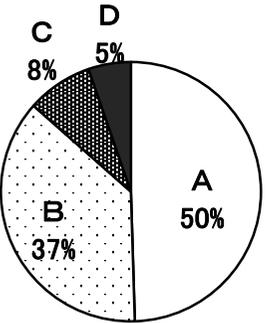
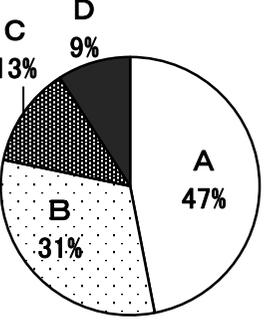
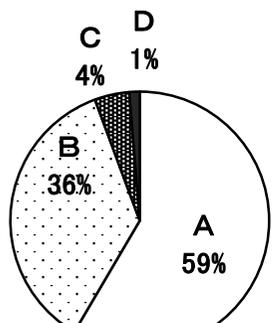
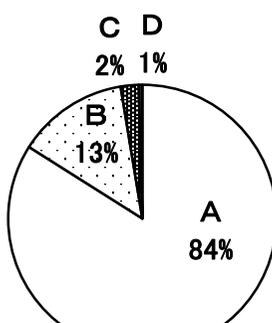
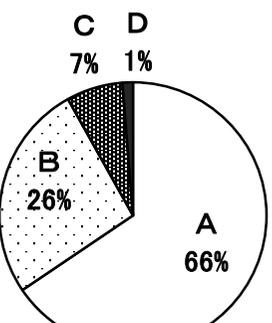


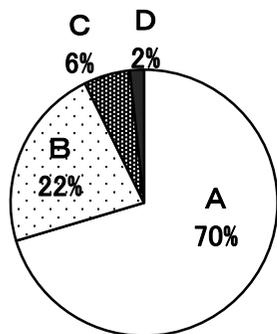
【令和4年度 児童生活アンケート結果】

A：そう思う B：まあまあそう思う C：あまり思わない D：そう思わない

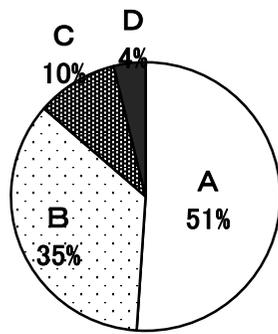
(令和5年1月実施 全校児童対象)

<p>①学校へ行くのが楽しい。</p>	<p>②友だちとなかよくすごしている。</p>	<p>③自分からあいさつしている。</p>																														
 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>48%</td></tr> <tr><td>B</td><td>39%</td></tr> <tr><td>C</td><td>9%</td></tr> <tr><td>D</td><td>4%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	48%	B	39%	C	9%	D	4%	 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>71%</td></tr> <tr><td>B</td><td>25%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	71%	B	25%	C	3%	D	1%	 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>34%</td></tr> <tr><td>B</td><td>46%</td></tr> <tr><td>C</td><td>16%</td></tr> <tr><td>D</td><td>4%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	34%	B	46%	C	16%	D	4%
Category	Percentage																															
A	48%																															
B	39%																															
C	9%																															
D	4%																															
Category	Percentage																															
A	71%																															
B	25%																															
C	3%																															
D	1%																															
Category	Percentage																															
A	34%																															
B	46%																															
C	16%																															
D	4%																															
<p>④授業は、わかりやすい。</p>	<p>⑤自主勉強ノートなど、家での学習をがんばっている。</p>	<p>⑥よく本を読んでいる。</p>																														
 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>50%</td></tr> <tr><td>B</td><td>42%</td></tr> <tr><td>C</td><td>7%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	50%	B	42%	C	7%	D	1%	 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>50%</td></tr> <tr><td>B</td><td>37%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	50%	B	37%	C	8%	D	5%	 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>47%</td></tr> <tr><td>B</td><td>31%</td></tr> <tr><td>C</td><td>13%</td></tr> <tr><td>D</td><td>9%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	47%	B	31%	C	13%	D	9%
Category	Percentage																															
A	50%																															
B	42%																															
C	7%																															
D	1%																															
Category	Percentage																															
A	50%																															
B	37%																															
C	8%																															
D	5%																															
Category	Percentage																															
A	47%																															
B	31%																															
C	13%																															
D	9%																															
<p>⑦学校やクラスのきまり（やくそく）をよくまもっている。</p>	<p>⑧遠足や運動会などの行事は楽しい。</p>	<p>⑨かがたっ子グループでの活動は楽しい（やりがいがある）。</p>																														
 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>59%</td></tr> <tr><td>B</td><td>36%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	59%	B	36%	C	4%	D	1%	 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>84%</td></tr> <tr><td>B</td><td>13%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	84%	B	13%	C	2%	D	1%	 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>66%</td></tr> <tr><td>B</td><td>26%</td></tr> <tr><td>C</td><td>7%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	66%	B	26%	C	7%	D	1%
Category	Percentage																															
A	59%																															
B	36%																															
C	4%																															
D	1%																															
Category	Percentage																															
A	84%																															
B	13%																															
C	2%																															
D	1%																															
Category	Percentage																															
A	66%																															
B	26%																															
C	7%																															
D	1%																															

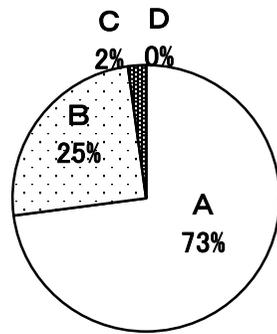
⑩食べ物や栄養が体の成長に大切なことを知っている。



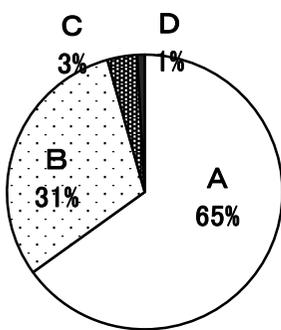
⑪こまったときは、先生や友だちに相談できる。



⑫学校やみんなのものを大切にしている。



⑬そうじ当番や係の仕事をきちんとしている。



<アンケート結果のまとめ>

児童アンケートの結果から、「A：あてはまる」「B：ややあてはまる」の肯定的な回答が90%以上となった項目は、13項目のうち8項目ありました。中でも、「学校やみんなのものを大切にしている98%」「遠足や運動会などの行事は楽しい。97%」「友だちとなかよくすごしている96%」「そうじ当番や係の仕事をきちんとしている。96%」「学校やクラスのきまり（やくそく）をよくまもっている。95%」の5項目は、肯定的な回答が95%以上となりました。子どもたちが、きまりを守り、自分の役割に責任を持ちながら、仲間と共に力を合わせて取り組んでいる姿が現れていると思われます。また、「授業は、わかりやすい。」に対して92%が肯定的な回答となりましたが、

一方で「D：そう思わない」が1%「C：あまりそう思わない」7%が回答しています。本校の8%は約18人であり各学級2名程度の割合となります。この結果をふまえ、今後もすべての児童にとってわかりやすい授業づくりに、全教職員が取組んでまいります。次に「よく本を読んでいる。」の項目は、「C：あまり思わない13%」「D：そう思わない9%」と否定的回答の合計が22%と他の項目に比べて多く、昨年度の否定的回答26%と比較すると少し改善されたものの今後の課題としてとらえています。読書が生活の一部になるよう、学校図書館を活用した取組みや読書ノートの記入、P♪P会の読み聞かせ等を継続し、これからも読むことに親しめる取組みを工夫します。また、「自分からあいさつしている。」の項目は、「C：あまり思わない16%」「D：そう思わない4%」と否定的回答の合計が20%（昨年度は21%）となりました。今後も課題としてとらえていきたいと思えます。最後に「学校へ行くのが楽しい。」「こまったときは、先生や友だちに相談できる。」は、肯定的な回答がそれぞれ87%、86%でした。多くの子どもたちが肯定的に回答している一方で、各学級3～4人の児童が否定的な回答をしていることとなります。全教職員が子どもたちに、より一層心を配り、見守ることが重要であると思えます。子どもたち一人ひとりが、自分らしく生きるために、お互いを尊重し何でも言い合える仲間づくり、安心して自分らしく楽しく過ごせる学級、学年、学校づくりに、全教職員が取組みます。

今年度、感染症対策を行いながらこれまで取組んできた基礎基本の学習や体力向上の取組みなどに加え、車いすや手話、点訳などの福祉体験学習や食育、郷土を学ぶ学習にも力を入れてまいりました。また、一人一台学習者用端末（タブレットパソコン）を積極的に活用しながら、メディアリテラシーを育成する学習もさらに進めてまいります。今後は、子どもたちの心と身体の健やかな成長につなぐべく、人権教育および安全教育についても一層の充実を図ってまいります。今後とも、保護者のみなさまのご支援、ご協力をよろしくお願い申し上げます。