

令和5年度 河内長野市立川上小学校 第3回学校運営協議会 記録

日時…令和5年10月26日(木) 16:00~17:00

1. 会長あいさつ

- ・運動会の中で5,6年生の演技「全力~77人全ての力合わせて~」に練習以上の成果を感じ、感動した。
- ・運動会を無事に終えた時の先生方のホッとした顔が印象的だった。

2. 学校の様子

【運動会について】

天気が心配されたが、開始を遅らせて実施した。その後天候も回復し、予定通り終えることができた。最終時刻も予定通り。人数制限もなく実施し、保護者証を臨時で発行した。人ばかりで見えないということは無かった。

【川上ラリーについて】

本日10月26日に実施。全校たて割りのグループごとに観心寺・延命寺のコースに分かれて実施。

(ポイントに立っていただいた委員の方からの感想)

- 子どもたちは喜んでいたが少し疲れていた。6年生も頑張っていた。観心寺のトイレの場所を分かっていない児童がいた。
- くずの橋までの道中の見守りが少なかった。山羊が見えるように放し飼いにしてくれていた。

【全国学力・学習状況調査等の結果・分析について】

4月に実施 (5年生がすくすくウオッチ・6年生は学調+すくすくウオッチ)
《5年生》

国語 日本語の使い方や書き言葉に課題がある。

ローマ字が苦手。タイピングはできているものの・・・

算数 基本的な面積、公式はできている

グラフの読み取り、文章題に課題がある。

理科 虫眼鏡の使い方が分かっていない。

《6年生》

国語 自分の考えを書くことに課題がある。

算数 自分の考えを書くことに課題がある。

三角形の面積の概念が苦手(底辺、高さが同じならば面積は同じ)

理科 大阪府の平均より上回っていた。

直列つなぎ、並列つなぎがやや苦手

3. 川上プロジェクト

①お月見プロジェクトの振り返り

- ・9月28日に実施(クイズ、お点前、抹茶の試飲)
- ・時間の長さが気になった。もう少し時短を図れるか・・・
- ・先生方のお月見クイズ、ありがとうございました。

- ・低学年用と高学年用のクイズをそれぞれ作った方が良かったのでは？→要検討
- ・季節を感じる行事で良かった（教職員）
- ・宇宙に初めて行った人は誰ですか？
→ヒントとなる事前の校長先生の話覚えていた児童がいた。
- ・学校のどこかにヒントを置いたりすると、考える参考になるのでは？
- ・お点前の説明が不足していて、児童に分かりにくいのでは？お茶の先生などに説明の補足をしてもらえるとありがたい。

②今後の川上プロジェクトについて

- ・新年門松プロジェクト
12月22日までに完成させて年内最終日までに設置予定。

4. 実行委員会

◆子どもの学び部（学力）

- ・全国学力・学習状況調査等の結果・分析について
ローマ字の習熟を図る
理科の昆虫→自然の多い学校なので自然に親しむ学習を
柔軟な発想力を引き出す問題作りを（日常的なクイズなども含めて）

◆子どもの元気部(健康・体力)

- ・ケンパ…12月に実施予定。学校にあるラバーリングを使用する
- ・投てき力に課題がある→（提案）川上の体力向上に関する目標を設定する。

◆子ども安心部(環境)

- ・10月6日に植えた花が既に枯れている。花壇の後ろのほうがか枯れている。
土壌が悪い？
- ・立て看板について→まち協さんに土台を作ってもらって、ラミネートした児童の絵を張り付けて作成する。
- ・避難訓練→社会科に結びつけて、3年は消防車見学、4年生が防災倉庫、マンホールトイレの体験を行う。
- ・いじめの認知に関する取り組みについての話（定義・未然防止）

5. その他情報交換

- ・なし

6. 校長あいさつ

- 運動会のお礼
- 秋の校外学習について

7. 次回開催

12月5日（火）18：00～ ふれあいルームにて