

	「読む」場面(書くにつなげる)	「書く」場面 ○メモを効果的に使わせる ○書こうと考えている内容を話させる ○「書くときのポイント」を示す	「推敲」の場面
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・「問い」と「答え」の色分けをする ・挿絵(写真)と文章とのつながりを大事にする ・段落や言葉の関係を意識する ・様子を表す言葉に着目する 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の例文を大事にし、教師の例文も示す ・「問い」と「答え」を可視化する ・ワークシート・学習内容の掲示物を書くときに示す ・様子を表す言葉を集めて、例として示す 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の例文の中の間違いを見つける ・個人で読む ・ペアで一緒に読む
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・「初め・中・終わり」の構成を図で確認する ・「問い」と「答え」の色分けをする ・挿絵と文章とのつながりを大事にする ・段落や言葉の関係を意識する ・順序を表す言葉を確認する 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の例文を大事にし、教師の例文も示す ・「問い」と「答え」を可視化する ・ワークシート・全文掲示物・学習内容の掲示物を書くときに示す ・「初め・中・終わり」を意識させる ・自分の選んだ内容に対する感想を表現する ・順序を表す言葉や説明の順序を意識する 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の例文の中の間違いを見つける ・個人で読む ・ペアで一緒に読む ・「書くときのポイント」を読み返す際のポイントとする
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・「初め・中・終わり」の構成を図で確認する ・「問い」と「答え」の色分けをする ・挿絵と文章とのつながりを大事にする ・中の「答え」部分が話の中心であることを確認する ・事例列挙型の説明文であることを確認する (事例の順序) 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の例文を大事にし、教師の例文も示す ・「問い」と「答え」を可視化する ・ノート・全文掲示物・学習内容の掲示物を書くときに示す ・「初め・中・終わり」を意識する ・自分の選んだ内容に対する理由と感想を表現する ・事例を示す効果的な順序を意識する 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の例文の中の間違いを見つける ・個人で読む ・ペアで一緒に読む ・「書くときのポイント」を読み返す際のポイントとする
4年	<ul style="list-style-type: none"> ・「初め・中・終わり」の構成を図で確認する ・構成図の要旨となる部分に色を入れる ・挿絵と文章とのつながりを大事にする ・対比による効果を確認する ・双括型の説明文であることを確認する 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の例文を大事にし、教師の例文も示す ・構成図の要旨となる部分を可視化する ・「初め・中・終わり」を意識する ・伝えたいことを裏付ける具体例と効果を考えながら表現する ・要点や要約を意識する 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師の例文の中の間違いを見つける ・個人で読む ・グループで読み合う ・「書くときのポイント」を読み返す際のポイントとする
5年	<ul style="list-style-type: none"> ・「初め・中・終わり」の構成を図で確認する ・構成図の要旨となる部分に色を入れる ・資料がある効果を確認する ・事例の結果と原因を示す効果を確認する ・双括型の説明文であることを確認する 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の例文を大事にし、教師の例文も示す ・構成図の要旨となる部分を可視化する ・「初め・中・終わり」を意識する ・要旨を捉え、具体例を示して自分の感想を表現する ・資料の効果を意識する 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人で読む ・グループで読み合う ・「書くときのポイント」を読み返す際のポイントとする
6年	<ul style="list-style-type: none"> ・「初め・中・終わり」の構成を図で確認する ・構成図の要旨となる部分に色を入れる ・資料がある効果を確認する ・主張を支える事例の効果を確認する ・双括型の説明文であることを確認する 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の例文を大事にし、教師の例文の効果的な表現部分を見つける ・構成図の要旨となる部分を可視化する ・「初め・中・終わり」を意識する ・要旨を捉え、今後の自分や生活に返す思いを表現する ・資料の効果や表現の工夫を意識する 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人で読む ・グループで読み合う ・「書くときのポイント」を読み返す際のポイントとする