

3年生が修学旅行に行ってきました

5月28日から30日、2泊3日の行程で3年生が修学旅行に行ってきました。本校での修学旅行は近年、現地での平和学習と民泊での体験活動を通して、仲間づくり・平和の大切さ・社会性（マナー等）の向上を目的として実施しており、今年も同様の目的で広島・山口（周防大島）へ行ってきました。

今回の学校だよりでは、修学旅行中に私が印象深く感じた場面を紹介いたします。

その1 「新大阪の駅舎内の出発式にて」

本来なら学校を出発する前に実施する出発式ですが、新幹線の発車時刻は決まっており、渋滞等の不測の事態でバスの到着が遅れるることは許されないので、まずは新大阪駅に到着する事を第一に考えた結果、新大阪駅構内で実施することにしました。平日の午前中ということもあり、人通りも多く雑踏の中での実施となり、先生の声や司会をする仲間の声が非常に聞き取りにくい状態でした。しかし、全員が話し手を凝視し一生懸命に声に耳を傾けて声を聞き取ろうとする健気な姿が見られました。その様子から仲間を大切にし、自分でできる精一杯のことをやろうという意気込みが伝わってきて、清々しい気持ちで修学旅行がスタートしました。

その2 「新幹線の車内にて」

新幹線1両の座席は100席程度あるので、生徒47人+職員6人では必然的に一般客と同じ車両に乗り合うことになります。一般的に修学旅行の新幹線といえば、イスを回転させてトランプを楽しみながらお菓子を食べて盛り上がるイメージがありますが、そんなことをすれば大迷惑となります。生徒たちは、その場で楽しめる方法を選択して、新幹線での移動時間を満喫していました。

その3 「平和公園での碑巡りにて」

広島の原爆ドーム周辺に平和記念公園があり、そこには平和の願いを込めて設置された数々のモニュメントがあります。地元のボランティアガイドさんの説明を聞きながら、クラス別・男女別の4グループに別れて見学しました。ガイドさんから戦争当時の生活の様子や、犠牲になった方のこと、残された遺族の思いなどを教えていただきましたが、見学後ある生徒は「話の内容が重すぎて…。」と沈痛な表情で感想を教えてくれました。ガイドさんの話をしっかり受け止め、自分ごととして感じた素晴らしい感性です。同じように言葉にできない感覚になった生徒もたくさんおり、静かな雰囲気で碑巡りを終えました。改めて、平和について、一人ひとりが考える機会になりました。

詳しくは書き切れませんが、まだまだ紹介したい事がたくさんあります。

- ・民泊の離村式での感動シーン
- ・宮島での班行動での素晴らしいチームワーク
- ・配布物があった際、サッと動ける気の利いた動きができた生徒がいたこと
- ・新幹線駅構内の移動の時、通路の扉を開けてそのまま全員が通り過ぎるまで扉を押さえ続けて開けてくれた生徒がいたこと
- ・民泊先で積極的にコミュニケーションを取ったり、率先して動いたりすることを意識したことを解散式の挨拶で、しっかりと述べた生徒のこと

…など、挙げればキリがないくらい修学旅行を通して3年生のたくさんのいいところや成長している姿を見ることができました。3年生の皆さん、とっても素敵なお修学旅行をありがとうございました。

校長 浦尾 和久

★5月1日(木)専門委員会

この日は、新年度になって初めての委員会でした。自己紹介から始まり今年度の方針や取り組みが、先生や生徒会から伝えられました。学校、学年、クラスがよりよく過ごせるため意見の交換をしている姿を見ることが出来ました。



★5月9日(金)昼休み、生徒会折り鶴活動

修学旅行に向けて生徒会は昼休みにラーニングスペースで折り鶴活動を行いました。事前に放送で生徒会が呼びかけたところ、多数の生徒が集まり鶴を折っていました。数日間この活動は行われ、無事千羽鶴は完成しました。



★5月12日(金)2年生農芸高校出前授業

今年度も農芸高校の出前授業を開催しました。農芸高校の取り組みの紹介や、動植物どちらも命をいただくことについての話がありました。本校の生徒が積極的に話を聞きメモを取る様子が印象に残りました。今度は農芸高校に合鴨の飼育や圃場管理の体験に行きます。



★5月19日(月)2年生職業体験前調べ学習発表

2年生は職業体験に向けてクラス内で発表会を行いました。事前打ち合わせで得たことや調べて得たことなどこれから行う体験を、タブレットを用いて発表していました。どの班も楽しそうに発表している姿が印象的でした。



★5月21日(水)1年生郷土歴史学習

1年生は市役所からゲストティーチャーを迎えて河内長野の歴史について学習しました。こういう機会でないと住んでいてもなかなか知ることの無いこともたくさん教えていただきました。今度の校外学習に向けて大変勉強になりました。

★教育実習生

今年度も教育実習生が2名来ています。直島明廣先生と藤原美緒先生です。5月23日には道徳の授業を初めて行いました。どちらも緊張した様子でしたが一生懸命に話をしていました。



★通級指導教室を紹介します

今年度、本校に通級指導教室（「通級」や「通級教室」と呼んでいます）が新設されました。河内長野市内でも、以前からいくつかの学校に設置されていましたが、今年度すべての中学校に設置されることになりました。近年では、（一部の）高校にも設置されたり、大学にも、同じような組織が作られたりしています。

通級教室では、生徒本人が自分の得意・不得意を理解するとともに、不得意部分への対応策を身に付けて、今後の人生をより生きやすくするための学習をします。実際の学習形態は、週1時間から数時間、通級担当の教員と個別（又は小集団）で学びます。

通級教室に興味を持たれたり、お子様の学校生活に困り感が見受けられたりしましたら、遠慮なく担任または教頭までご相談ください。

【通級指導教室ではこんなことを学習します】

○発達の順序性を考えた支援をする。

右図のような、脳が学習する順序を考えて支援しています。上位にある認知理解の部分のみに焦点を当てても、それを支えていく下部（協応運動、粗大運動、基本的な体の感覚）が不十分であれば、うまく積み上がりません。そこで、並行して下の部分をしっかりさせるような取り組みをしていきます。

○SST(ソーシャル・スキル・トレーニング)

自分が属する社会の中で、うまく人付き合いをしていく力をソーシャルスキルと呼んでいます。

ソーシャルスキルには、集団に参加するためのスキル・言語コミュニケーション・表情やジェスチャーなどの非言語コミュニケーション・人と共感することや他者の気持ちを理解することなどがあります。

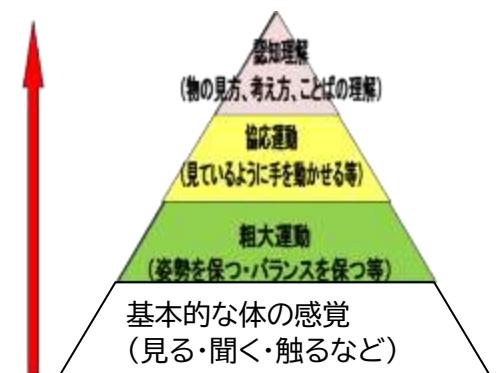
学校では、お互いが気持ちよく過ごすには、どんな言葉を使ったり、どんな態度で表現したりするべきだろ？ といったことを、実際の言動や具体例から考え、それを自分の行動に反映できるよう繰り返し学習しています。

○自分の得意と苦手を理解する

例えば、文章を読むのが苦手な子どもには、見る力が弱い理由の子どももいれば、見たものを処理・整理する力が弱い子どももいます。見る力が弱い場合は、指や定規などで読む場所を焦点化したり、ビジョントレーニングで見る力を鍛えたりすることができますし、文字の処理・整理が苦手でも、絵や写真に置き換えることでスムーズに理解できる子もいます。

また、一般的にも目から情報を得るのが得意な人（視覚優位）と、耳から情報を入れた方が得意な人（聴覚優位）がいるように、子どもにも同じことが言えます。

苦手の克服だけでなく、得意を活かして苦手をカバーする方法も一緒に考えていきます。



6月行事予定		7月行事予定											
日曜	行事予定	学年	給食	購買	部活	S C	図書	学年	給食	購買	部活	S C	図書
1 日		1年 2年 3年						1年					
2 月		1年 2年 3年	○	○	○			2年	○	○	○		
3 火	〈B50x5〉 3年家 50×5	1年 2年 3年	○	○	×			3年					
4 水	歯科検診1:30～13時～手洗い場で ブラッシング指導	1年 2年 3年	○	×	○	○		1年					
5 木	〈B50x5〉	1年 2年 3年	○	○	×			2年					
6 金	〈B50x5〉 ⑥小6授業体験 掃除なし クラブは4:15終了	1年 2年 3年	○	○	○	○		3年					
7 土		1年 2年 3年						1年					
8 日		1年 2年 3年						2年					
9 月	⑥全校集会(カラー抽選)	1年 2年 3年	○	○	○			3年					
10 火	④⑤⑥2年農芸高校訪問実習2年給 食なし AM心臓検診2次 3年家	1年 2年 3年	○	×	○	○		1年					
11 水		1年 2年 3年	○	×	○	○		2年					
12 木	〈B50x5〉	1年 2年 3年	○	○	×			3年					
13 金	1年総:美	1年 2年 3年	○	○	○	○		1年					
14 土		1年 2年 3年						2年					
15 日		1年 2年 3年						3年					
16 月	小学校代休のため給食なし	1年 2年 3年	×	○	○			1年					
17 火	〈B50x5〉 ⑥専門委員会 3年家 3年③④赤ちゃんふれあい授業 専門委員会後3年のみ応援リーダー	1年 2年 3年	○	○	○			2年					
18 水		1年 2年 3年	○	×	○			3年					
19 木	〈B50x5〉	1年 2年 3年	○	○	×			1年					
20 金	1年総:音	1年 2年 3年	○	○	×	○		2年					
21 土	創立記念日	1年 2年 3年						3年					
22 日		1年 2年 3年						1年					
23 月		1年 2年 3年	○	○	×			2年					
24 火	〈B50x5〉 3年技 掃除なし	1年 2年 3年	○	○	×			3年					
25 水	期末テスト	1年 2年 3年	×	×	×	小		1年					
26 木	期末テスト	1年 2年 3年	×	×	×			2年					
27 金	期末テスト 応援リーダー会議2、 パネル委1	1年 2年 3年	×	×	×	○		3年					
28 土		1年 2年 3年						1年					
29 日	⑥公開授業(1-1)	1年 2年 3年	○	○	×			2年					
30 月		1年 2年 3年	○	○	×			3年					
31 月		1年 2年 3年	○	○	×			1年					

6月行事予定		7月行事予定											
日曜	行事予定	学年	給食	購買	部活	S C	図書	学年	給食	購買	部活	S C	図書
1 日	〈B50x5〉 ⑥専門委員会 3年技	1年 2年 3年	○	○	○			1年					
2 月	保護者向け進路説明会候補日(PM)	1年 2年 3年	○	×	○	○		2年					
3 木	〈B50x5〉	1年 2年 3年	○	○	×			3年					
4 金	1年総:美 クラブ写真撮影(生徒 会の写真も) 16時	1年 2年 3年	○	○	○	○		1年					
5 土		1年 2年 3年						2年					
6 日		1年 2年 3年						3年					
7 月	(仮)⑥情報リテラシー教室	1年 2年 3年	○	○	○			1年					
8 火	⑥全校集会(スローガン発表) 3年技	1年 2年 3年	○	○	○			2年					
9 水	応援リーダー会議3	1年 2年 3年	○	×	○	小		3年					
10 木	〈B50x5〉	1年 2年 3年	○	○	×			1年					
11 金	期末懇談会 45×5掃除なし部活4 時終了	1年 2年 3年	○	○	○	○		2年					
12 土		1年 2年 3年						3年					
13 日		1年 2年 3年						1年					
14 月	〈D45x4〉 期末懇談会 部活3:15終 了	1年 2年 3年	×	○	○			2年					
15 火	〈D45x4〉 期末懇談会 掃除あり 部活3:15終了 3年技	1年 2年 3年	×	○	○			3年					
16 水	〈D45x4〉 期末懇談会 部活3:15終 了	1年 2年 3年	×	×	○			1年					
17 木	〈D45x4〉 期末懇談会 部活3:15終 了 連合生徒会	1年 2年 3年	×	○	○			2年					
18 金	〈D45x4〉 大掃除、終業式、油引き ノーグラブテー-	1年 2年 3年	×	×	×	○		3年					
19 土		1年 2年 3年						1年					
20 日		1年 2年 3年						2年					
21 月	祝日 海の日	1年 2年 3年						3年					
22 火	諸費引落日	1年 2年 3年						1年					
23 水		1年 2年 3年						2年					
24 木		1年 2年 3年						3年					
25 金	愛・命・平和園	1年 2年 3年						1年					
26 土	愛・命・平和園	1年 2年 3年						2年					
27 日		1年 2年 3年						3年					
28 月		1年 2年 3年						1年					
29 火		1年 2年 3年						2年					
30 水		1年 2年 3年						3年					
31 月	*	1年 2年 3年						1年					