

保護者のみなさまへ

令和6年3月7日

河内長野市立美加の台中学校
校長 浦尾 和久

令和5年度学校教育自己診断結果のお知らせ

春色なごやかな季節、保護者のみなさまにおかれましてはご清祥のことと存じます。平素は本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、1月に実施しました学校教育診断アンケートにたくさんのご意見ありがとうございました。本年度の集計及び集計結果をお知らせします。

【生徒アンケート】

<成果(肯定的評価が比較的高い項目)>

○ NO3 肯定的評価90%

昨年度の値に比べて21%高い値で直近4年間で一番高い値を示しています。授業や普段の学校生活、日々の生徒との会話やカウンセリングに加えて今年度から始まった心のアンケート「美加中はーと」での毎日のアンケートなど生徒の気持ちに近づけるように日々望んでいます。今後もこれを維持できるようにしていきます。

○ NO11 肯定的評価89.9%

昨年度の値に比べて15.9%高い値で直近4年間で一番高い値を示しています。NO3の項目と合わせて生徒やクラス、学年の様子に気を配り生徒に寄り添う指導ができるように継続して取り組んでまいります。

○ NO12 肯定的評価89.2%

昨年度の値に比べて14.2%高い値で直近4年間で一番高い値を示しています。生徒会による校則の改正の取り組みや丁寧な説明などの積み重ねがこの結果になったと言えます。今後も生徒主体の活動が増えるように取り組んでまいります。

○ NO7 肯定的評価91%

昨年度の値に比べて8%高い数値を示しています。今後も生徒自身が自分の課題に気づき自ら学習に取り組めるよう勧めてまいります。

○ NO1 肯定的評価85.5%

昨年度の値に比べて6.5%高い数値を示しています。先に掲げた数値の上昇が学校が楽し

いにつながっていると考えられます。今後も楽しく通うことのできる学校になるよう取り組んでまいります。

<課題(肯定的評価が比較的低い項目)>

全項目において昨年より高い数値を示しています。その中でも課題がある項目を示します。

○ NO6 肯定的評価75%

学校では自ら課題を見つけ取り組む探究活動を行っています。肯定的評価は高い値を示していますがさらに積極的に課題に取り組むことができるよう学校でも指導してまいります。

○ NO14 肯定的評価71%

今年度は、小中連携行事としてタイピングコンテストや作品展、クラブ体験などを行いました。小学校のとの交流は高まったと言えます。また、中学校は今年度吹奏楽部が地域の催しに参加したり、祭りの運営側に参加するなど地域連携も深めてきました。今後も小中学校、地域と連携を進めてまいります。

学校教育診断 生徒アンケート集計 達成率

A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない D. まったくあてはまらない E. よくわからない

達成率-(百分率)は、回答A, Bの合計をA~Dの合計で割って算出しています。

No	診 断 内 容	達成率
1	学校へ行くのが楽しい	85.5
2	自分の意見や思いを先生に伝えることができる	81.0
3	先生は自分の気持ちをわかろうとしてくれている	90.7
4	授業の内容について質問したとき、先生は適切に教えてくれる	97.0
5	授業では「めあて」がよくわかり「まとめ」をしてくれる	81.9
6	家庭学習に取り組むことができている(テスト勉強等)	75.5
7	通知票や学習のしおり、教科振り返りプリント等で学習の到達度がよくわかる	91.0
8	体育大会・校外学習(宿泊行事)・合唱コンクール等の学校行事に積極的に参加している	93.6
9	将来の進路や生き方について学ぶ機会がある	87.6
10	命の大切さ、人権の大切さ、社会のルールについて学ぶ機会が多い	96.4
11	先生はいじめや暴力など私たちが困っていることについてよく対応してくれる	89.9
12	校則など学校のルールやきまりは適切で理解できる	89.2
13	学校からの保護者向けプリント(学校・学年・学級だより等)はきちんと保護者に渡している	83.3
14	学校は、小中学校の連携行事を通じて、地域との「つながり」を深めている	71.0

【保護者アンケート】

<成果(肯定的評価が比較的高い項目)>

○ NO3 肯定的評価90.1%

昨年度の値に比べて21.1%高い数値を示しています。また、直近4年間で一番高い値を示しています。今後も家庭と連携し、生徒に寄り添いながら生徒理解、支援に取り組んでまいります。

○ NO11 肯定的評価89.0%

昨年度の値に比べて21%高い数値を示しています。また、直近4年間で一番高い値を示しています。生徒の思春期で、人間関係に悩みながら成長する過程を今後も家庭と連携しながら支援に取り組んでまいります。

○ NO2 肯定的評価93.9%

昨年度の値に比べて16.9%高い数値を示しています。また、直近4年間で一番高い値を示しています。引き続き家庭と連携し、こどもたちの成長を支援してまいります。

○ NO12 肯定的評価91.9%

昨年度の値に比べて10.9%高い数値を示しています。また、直近4年間で一番高い値を示しています。生徒会の取り組みによる校則の改正など生徒中心の校則が見直されてきました。生徒が理解し納得できるようなルール作りを継続してまいります。

○ NO13 肯定的評価89.3%

昨年度の値に比べて8.3%高い数値を示しています。また、直近4年間で一番高い値を示しています。学校で生徒の活躍や良いところを学校だよりや懇談で伝えてまいりました。引き続き情報発信に努めてまいります。

<課題(肯定的評価が比較的低い項目)>

○ NO6 肯定的評価63.3%

昨年より8.4%低い値で、直近3年間で一番低い値となりました。学校では探究活動を行い自学自習の力をつける取り組みをさらにすすめてまいります。ご家庭でもお子さまが自学自習を計画的に行えるよう、声掛け支援をお願いします。

○ NO5 肯定的評価71.6%

昨年度に比べて3.6%高い値を示していますが、生徒がわかる喜び、充実感を味わえるよう授業の内容や方法の向上に努めてまいります。

○ NO14 肯定的評価82.2%

直近4年間の中で一番低い値となりました。校舎が古くなってきた箇所は随時、教育総務課と連携し修繕を行っています。過ごしやすい学校づくりに努めてまいります。

学校教育診断 保護者アンケート集計 達成率

A.よくあてはまる B.ややあてはまる C.あまりあてはまらない D.まったくあてはまらない
E.よくわからない

達成率-(百分率)は、回答A,Bの合計をA~Dの合計で割って算出しています。

I.教育活動に関するもの

NO	診 断 内 容	達成率
1	子どもは楽しく学校へ通っている。	87.9
2	学校は、保護者の相談に適切に対応している。	93.9
3	先生は、子どものことをよく理解している。	90.1
4	学校の授業の内容や到達目標が適切である。	88.1
5	子どもは授業がよくわかっている。	71.6
6	子どもは、家庭学習に取り組んでいる(テスト勉強等)	63.3
7	通知票や学習のしおり、教科の振り返りプリント等で学習の到達度がよくわかる。	88.3
8	子どもは、体育大会・校外学習等の学校行事に積極的に参加している。	91.7
9	将来の進路や生き方について家庭で話すことがある	89.9
10	命や人権の大切さ、社会のルールについて家庭で話すことができている	91.7
11	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	89.0
12	校則など学校のルールやきまりは適切で理解できる。	91.9
13	学校での子どもの様子が懇談や通信などでよくわかる。	89.3
14	学校の施設や設備は、学習環境の面で整っている。	82.2
15	学校は、学校だよりなどを通じて教育方針を分かりやすく伝えている	96.2

※アンケートでいただきました個別の意見については、参考にし教職員で共有し改善に取り組んでいきます。