

令和8年3月吉日

保護者のみなさまへ

河内長野市立美加の台中学校  
校長 浦尾 和久

## 令和7年度学校教育自己診断結果のお知らせ

春色なごやかな季節、保護者のみなさまにおかれましてはご清祥のことと存じます。平素は本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、1月に実施しました学校教育診断アンケートにたくさんのご意見ありがとうございました。本年度の集計及び集計結果をお知らせします。

### 【生徒アンケート】

#### <成果(肯定的評価が比較的高い項目)>

- NO1 肯定的評価 89.3% NO2 肯定的評価 81.5% NO3 肯定的評価 81.5%

昨年度の値に比べて0.3%高い値を示し、過去五年で一番高い値を示しています。昨年に続き肯定的評価が多く学校に楽しく登校できているようです。今後も生徒が楽しいと思える学校づくりを進めてまいります。

- NO2 肯定的評価 81.5% NO3 肯定的評価 81.5%

NO2、NO3は昨年とほぼ同じの高い値を示しています。生徒が職員に自分の思いを伝えることができ、同時に職員が伝わると感じる生徒が多いようです。この関係を維持往生できるよう今後も生徒理解に努めてまいります。

- NO11 肯定的評価 93.3%

昨年より2.1%高い値を示し、過去5年でも最も高い値を示しています。キャリア教育や進路教育など子どもたちが自分のことについて深く考える機会を今後も提供できるよう工夫してまいります。また、保護者11でも高い肯定的評価をいただいていることから今後も双方で機会を作れますようご協力をお願いします。

- NO13 肯定的評価 95.1%

昨年度より3.8%高い値を示し、過去5年で一番高い値を示しています。NO2.3の関係が出来ているからこそNO13の対応が早期にできNO1の結果につながっていると考えられます。今後もこのような好循環が維持できるよう進めてまいります。

#### <課題(肯定的評価が比較的低い項目)>

- NO8 肯定的評価76.2%

全体の中では肯定的評価が低く例年課題となる家庭学習ですが今年度は昨年より6.8%高く過去五年でも一番高い値を示しています。保護者6でも向上が見られご家庭で協力していただいたことが生徒の実感になっていると言えます。今後もご家庭での声掛けの支援よろしくをお願いします。

- NO16 肯定的評価86.4%

昨年度の値に比べて7.7%低い値を示しています。子どもたちが地域の支援を受けながら市域に参加できるよう、「やってみよう」と思える仕掛けを今後も工夫していきます。

#### 学校教育診断 生徒アンケート集計 達成率

A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない D. まったくあてはまらない E. よくわからない

達成率-(百分率)は、回答A、Bの合計をA～Dの合計で割って算出しています。

NO	診 断 内 容	達成率
1	学校へ行くのが楽しい	89.3
2	自分の意見や思いを先生に伝えることができる	81.5
3	先生は自分の気持ちをわかろうとしてくれている	91.9
4	授業の内容について質問したとき、先生は適切に教えてくれる	96.7
5	授業では「めあて」がよくわかり「まとめ」をしてくれる	84.5
6	授業ではペアやグループの協同的な活動があり、思考を高める機会がある	91.1
7	少人数授業では、自分にあったペースで力を伸ばすことが出来ている	90.7
8	家庭学習に取り組むことができている(テスト勉強等)	76.2
9	通知票や学習のしおり、教科振り取りプリント等で学習の到達度がよくわかる	93.3
10	体育大会・校外学習(宿泊行事)・文化発表会等の学校行事に積極的に参加している	91.9
11	将来の進路や生き方について学ぶ機会がある	93.3
12	命の大切さ、人権の大切さ、社会のルールについて学ぶ機会がある	95.2
13	先生はいじめや暴力など私たちが困っていることについてよく対応してくれる	95.1
14	校則など学校のルールやきまりは適切で理解できる	92.5
15	学校からの保護者向けプリント(学校・学年・学級だより等)はきちんと保護者に渡している	78.0
16	学校は、生徒の自主的な活動通じて地域との「つながり」を深めている(祭り、ファームなど)	86.4

【保護者アンケート】

<成果(肯定的評価が比較的高い項目)>

○ NO1 肯定的評価92.2%

昨年度の値に比べて3.8%高い数値を示し、過去5年間で最も高い値を示しています。NO10の肯定的評価が93.5%と過去5年間で最も高い値を示しているのを見ると積極的に学校行事に参加し仲間と学校生活を楽しめている様子が伺えます。今後もより良い学校生活を支援できるよう努めてまいります。

○ NO3 肯定的評価92.3% NO2 肯定的評価94.2%

昨年度の値に比べて4.7%高い数値を示し、過去5年間で一番高い値を示しています。またNO2も高い値を示し、家庭学校、学校子どもとうまくつながっている様子が伺えます。今後も生徒理解を進め家庭との連携を進めていきます。

○ NO14 肯定的評価95.6%

昨年度の値に比べて1.5%高い値を示し過去5年間で一番高い値を示しています。今後も適切に学校のルールを見直してまいります。

○ NO15 肯定的評価93.6% NO17肯定的評価97.9%

普段からの家庭連絡や学級通信などで子どもたちが活躍する姿を伝えるようにしています。今後も継続し家庭との連携を密にしていまいります。また、NO17でも過去5年間で、最も高い値を示しています。学校だよりを通じて学校の様子を随時お知らせしますとともに、学校、家庭、子ども、すべてがにつながるためのツールとになるよう継続して情報発信をしていまいります。

<課題(肯定的評価が比較的低い項目)>

○ NO5 肯定的評価71.1%

7割が肯定的評価を示しているものの、昨年より10.4%低い値で、直近5年間で一番低い値となりました。本校では様々な場面で協働的な学習やグループ学習を行い生徒の成長を促しています。また、英語・数学では習熟度別授業を行っています。子どもたちが理解を実感できるよう授業改善に努めてまいります。

○ NO8 肯定的評価79.7%

値は高いものの昨年度に比べて5.7%低い値になっています。教材の研究や授業改善を進めてまいります。

○ NO6肯定的評価67.7%

値は例年低いものの昨年に比べ7.1%高い値を示しています。各家庭で子どもたちの学習の視点をしていただいているようです。生徒のタブレット端末では、スタディサプリやeラーニングなど生徒自身で進められる教材もございます。ぜひご活用ください。

学校教育診断 保護者アンケート集計 達成率

A. よくあてはまる B. ややあてはまる C. あまりあてはまらない D. まったくあてはまらない E. よくわからない

達成率(百分率)は、回答A, Bの合計をA~Dの合計で割って算出しています。

I. 教育活動に関するもの

NO	診 断 内 容	達成率
1	子どもは楽しく学校へ通っている。	92.2
2	学校は、保護者の相談に適切に対応している。	94.3
3	先生は、子どものことをよく理解している。	92.3
4	学校の授業の内容や到達目標が適切である。	92.3
5	子どもは授業がよくわかっている。	71.1
6	子どもは、家庭学習に取り組んでいる(テスト勉強等)	67.7
7	子どもは授業でペアやグループの協働的な活動の機会があり楽しいと言っている。	77.5
8	子どもは少人数授業では、自分にあったペースで力を伸ばすことが出来ていると言っている	79.7
9	通知票や学習のしおり、教科の振り返りプリント等で学習の到達度がよくわかる。	90.1
10	子どもは、体育大会・校外学習等の学校行事に積極的に参加している。	93.5
11	将来の進路や生き方について家庭で話すことがある	92.5
12	命や人権の大切さ、社会のルールについて家庭で話すことができている	95.7
13	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	92.0
14	校則など学校のルールやきまりは適切で理解できる。	95.6
15	学校での子どもの様子が懇談や通信などでよくわかる。	93.6
16	学校の施設や設備は、学習環境の面で整っている。	87.8
17	学校は、学校だよりなどを通じて教育方針を分かりやすく伝えている	97.9

※アンケートでいただきました個別の意見については、教職員で共有し改善に取り組んでいきます。