

令和5年度学習内容一覧表

1年生

河内長野市立 長野中学校

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		のはらはうたう 声を届ける	シンシュン ダイコンは大きな 根	ちょっと立ち止 まって 情報を集めよう	文法①	夏休みの課 題	詩の世界 読書を楽しむ	星の花が降るこ ろに いろは歌	竹取物語 矛盾	習字楷書 百人一首	「不便」の価値を 見出す 習字楷書	漢字の音と訓 漢字の成り立ち 少年の日の思い 出	少年の日の思い 出 文法復習
	社会	世界の姿 日本の姿	人々の生活と 環境						世界の諸地域 アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州、 北アメリカ州、南アメリカ州、オセアニア州				身近な地域の調査
	歴史			歴史の流れ と時代区分	古代国家の成立と東 アジア 人類の登場～平安時 代						武家政権の成長と東アジア 鎌倉時代～室町時代		
数学		正負の数		文字と式			方程式	比例と反比例		平面図形	空間図形		データの分析と活用
理科		【生命】 植物のくらしとなかま		【物質】 身のまわりの物質				【エネルギー】 光・音・力による現象				【地球】 活きている地球	
音楽		歌声について学ぼう 観賞 曲想の変化を感じ取って聴こう リズム学習、楽典、聴音		合唱			合唱 鑑賞			日本の伝統音楽 箏		海外の音楽の多様性 曲や演奏に対する評価 クラシック音楽について学ぼう	
美術	テオリエン ション	色彩学習		色のイメージと形(実習)		デザイン		レタリング		レイアウト しおりの制作(実習)	鑑賞	ポスター制作 (実習)	総まとめ
保健		健康な生活と疾病の予防①・心身の発達と心の健康										スポーツの多様性	
体育	体づくり運動	新体 カテ スト	陸上競技(男女) (短距離・ハードル)	水泳 (男女)	課題学習	陸上競技 集団行動 体育大会 (男女)	器械運動(マット) (男子)	陸上競技 (長距離走) (男女)	課題 学習	ソフトボール (男子)	ソフトボール (女子)	ソフトボール (男子)	ダンス(男女)
	集団行動		バレーボール(男女)				器械運動(マット) (女子)			器械運動(マット) (女子)		武道(男女)	
技術	ガイダンス	材料と加工に関する技術			情報に関する技術			材料と加工に関する技術				情報に関する技術	
		材料と加工及び製品の設計			コンピュータに関する基 礎的な知識・計測制御			製作品の製作		製作のまとめ		情報に関する知識	
家庭	ガイダンス	衣食住の生活											
		食事の役割と 食習慣	中学生に必要な栄養を 満たす食事	献立 づくり	さまざまな食品とその選択			日常食の調理	地域の食文化	住まいのはたらきとこちよき	安全な住まいで安全な暮らし		
英語	アルファベット 小学校の復習	be動詞 複数形 数字 一般動詞	canの文 命令文 ハンバーガー ショップでの会話	自己紹介 This/That is ~		疑問詞	一般動詞 (3単現)	代名詞 道案内		There is~の文 疑問詞まとめ 他者紹介スピーチ	現在進行形	一般動詞の 過去形 (規則動詞)	Be動詞(過去形) picture description

令和5年度学習内容一覧表

2年生

河内長野市立 長野中学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
<b>国語</b>	見えないだけで 文法①	アイスプラネット 類義語と対義語 枕草子	熟語の構成 字のない葉書 文法②	クマゼミ増加の 原因を探る	夏休みの 課題	短歌に親しむ モアイは語る 文法③	盆土産 平家物語 敬語	徒然草 漢詩 文法④	習字行書 君は最後の晩 餐を知っている か	走れメロス 部首 百人一首	走れメロス 方言と共通語	2年生の復習 文法復習	
<b>社会</b>	<b>地理</b>		日本のさまざまな地域									日本の地方のようす（九州地方から北海道地方）	地域の在り方
	<b>歴史</b>					武家政権の展開と世界の動き				近代国家の歩みと国際社会			第一次世界大戦と民族独立の動き
<b>数学</b>	式の計算	連立方程式	一次関数			一次関数	平行と合同	三角形と四角形	確率	データの比較			
<b>理科</b>	【物質】化学変化と原子・分子		【生命】 生物の体のつくりと はたらき	課題学習	【生命】 生物の体のつくりと はたらき	【地球】地球の大気と天気の変化			【エネルギー】電流とその利用				
<b>音楽</b>	器楽・歌唱・鑑賞・楽典		合唱	課題学習	合唱・鑑賞・歌唱			歌唱・器楽・鑑賞		卒業に向けて			
<b>美術</b>	西洋美術	デッサンとイメージ表現(実習)		課題学習	立体表現【粘土】			西洋美術	伝統的な和の文様 オリジナル文様制作(実習)		総まとめ		
<b>保健</b>	健康な生活と疾病の予防②・傷害の防止								スポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方				
<b>体育</b>	体づくり運動 (男女)	新 体 カ テ ス ト	陸上競技(ハードル) (男女)	水泳(男女)	課題学習	陸上競技 集団行動 体育大会 (男女)	器械運動(跳び箱) (男子)	陸上競技(長距離走) (男女)	課題学習	陸上競技(走り幅・高跳び) (男子)	ダンス (男女)		
	集団行動 (男女)		バレーボール(男女)				ソフトボール (女子)			器械運動(跳び箱) (女子)		武道 (男女)	
<b>技術</b>	生物育成			エネルギー変換に関する技術									
	栽培とは土づくり 肥料 農業について			エネルギー変換と利用			電気機器のしくみ			製作品の製作		エネルギーと環境	
<b>家庭</b>	衣食住の生活									消費生活と環境			
	日常食の調理	目的に応じた衣服の選択		日常着の手入れと保管			生活を豊かにするものの製作		持続可能な 衣生活	家庭生活と 消費	購入・支払いと 生活情報	消費者被害と 消費者の自立	
<b>英語</b>	未来形 接続詞	助動詞/接続詞	不定詞 動名詞	天気予報 Our Project4 読み物		比較級/最上級	不定詞 look 形容詞 SV00の文	受動態	Our Project5 読み物	現在完了形 (完了・経験)	現在完了形 (継続) 現在完了進行 形	Our Project6 読み物	

# 令和5年度学習内容一覧表

## 3年生

## 河内長野市立 長野中学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>国語</b>	「世界はうつくしいと」「握手」	「学びて時に之を習ふー『論語』から」「作られた「物語」を超えて」	報道文を比較して読もう 「俳句の可能性」「俳句を味わう」	和語・漢語・外来語 「挨拶ー原爆の写真によせて」	夏休みの課題	「故郷」慣用句・ことわざ・故事成語	「人口知能との未来」 「人間と人口知能と創造性」「初恋」	「和歌の世界」 「古今和歌集 仮名序」「君待つと一万葉・古今・新古今」	「夏草ー「おくのほそ道」から」	「誰かの代わりに」 「温かいスープ」	「わたしを束ねないで」	中学校のまとめ
<b>社会</b>	【歴史】 近代国家の歩みと国際社会 二度の世界大戦と日本		【歴史】 現在に続く 日本と世界	【公民】 私たちと 現代社会	課題学習	【公民】私たちの生活と政治		【公民】私たちの生活と経済		【公民】私たちと国際社会 私たちの課題		
<b>数学</b>	多項式		平方根	二次方程式	課題学習	二次方程式	関数y=ax <sup>2</sup>	相似な図形	円	三平方の定理	標本調査	中学校のまとめ
<b>理科</b>	【生命】 生命の連続性		【物質】 化学変化とイオン		課題学習	【エネルギー】 運動とエネルギー		【地球】地球と宇宙		【環境】地球と私たちの未来のために		中学校のまとめ
<b>音楽</b>	日本の歌の良さに触れよう 日本の伝統文化(能、文楽)について学ぼう 器楽 箏 合唱					歌詞の意味を考えて表現を工夫しよう		器楽 ギター 聴音 ポピュラー音楽とその表現、背景となる文化と歴史について		海外の音楽の良さに触れよう 鑑賞 感動する卒業式を演出しよう		
<b>美術</b>	オリエンテーション 日本美術	織織面	ピンアート(実習)		課題学習	仮面	なりたい自分に変身しよう(仮面制作実習)	日本美術		卒業制作		総まとめ
<b>保健</b>	健康な生活と疾病の予防③・健康と環境								文化としてのスポーツ			
<b>体育</b>	体づくり運動	新体力テスト	陸上競技(男女) リレー	水泳 (男女)	課題学習	陸上競技 集団行動 体育大会	ソフトボール	陸上競技 (長距離走)	課題学習	サッカー 男 バドミントン 女	アダプテッド スポーツ 男女	
集団行動	バレーボール(男女)		バスケットボール									
<b>技術</b>	情報分野											
	制御作品の製作				制御実習				プログラミング・マルチメディア作品の製作			
<b>家庭</b>	衣食住の生活	消費生活・環境			家族・家族生活							
	日常食の調理	消費者被害と消費者の自立 持続可能な社会		幼児の生活と家族			幼児とのかかわり			家庭生活と地域のかかわり		持続可能な家庭生活
<b>英語</b>	動+人+to~ It .. for - to ~	S +be動詞+形容詞 that 間接疑問文	SVOCの文	My project1 読み物教材	課題学習	現在分詞 過去分詞	関係代名詞 (主格・目的格)	仮定法過去	My Project 2 読み物教材	Special Project	読み物教材	読み物教材