



河内長野市立長野中学校

学校だより 2月号 令和5年2月1日

【教育目標】

つながりを大切に 心豊かに学び合い たくましく生き抜く力の育成  
http://www.kawachinagano.ed.jp/nagachu/

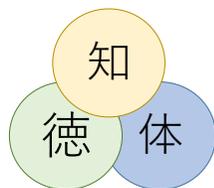


## 寒さの中にも新しい息吹を感じて

先週は寒波が日本列島を覆い、交通機関や道路などが運休や通行止めとなり日常生活が混乱しました。学校では登校に大きな支障はなく、通常通りの授業が行うことができました。これだけ、インターネットや科学が発達した世の中であっても、自然災害に対しては本当に無力さを感じる場所です。一方で、「安全」ということから考えると、積雪や凍結による運休や通行止めも必要な措置となります。気象環境を人間がコントロールすることはできません。いずれ地球温暖化の課題を世界中の人が、「個人の豊かさ」だけの物差しから、「いろんな人の豊かさ」へと考えを真剣に改める日もそう遠くありません。ここ近年の情勢を見ていると一人ひとりが未来のことを考えて、意見や行動していくことが大切です。

このような硬い話ではありますが、今春には希望の花が満開となるよう、特に3年生はそれぞれ自分の目標に向けて日々取り組んでいるところです。以前にもお話したことがあります、「知・徳・体」は知育・徳育・体育の向上をめざす言葉です。私は「体・徳・知」の順で学校教育を進めていくべきと考えています。いくら知識を詰め込めたとしても、将来、社会人となり社会の一員として活躍する時期が来た時に、徳のなさや体力のなさから仕事がかまうまいかないこともあります。すべて人工知能、相手はすべて機械ではありません。人とひととが対面で話すことからスタートするのではないのでしょうか。長野中学校では体育、徳育、そしてしっかりと知育を掲げて教育活動を進めていきたいと思っています。

本校の生徒たちは、本当に一生懸命色んなことにチャレンジしています。体を鍛え、徳を兼ね備えた知的な好奇心いっぱい長野中生のポテンシャルが、寒さの中から新しい息吹が芽吹くまであと少し。保護者の皆さまや地域の皆さまの期待に応えるまで、もう少しお待ちください。きっと大輪の花を咲かせてくれます。



## 清掃活動で地域貢献

1月18日(水)の放課後に、生徒会とボランティア募集した生徒たちや教員で、歩道周りの清掃活動を行いました。生徒たちは70名を超える人数で、日ごろ自分たちが登校している道を歩きながらゴミを拾い集めていました。清掃活動を見ておられた地域の皆さまより温かいお声がけをいただき、生徒たちは自分たちの行動が、こんなに地域の皆さんに喜んでもらえることにやりがいを感じたことと思います。コロナ禍で中止していた地域への貢献が、昨年度から少しずつできていることで、今年度は思いを持った生徒が多数参加してくれました。生徒と生徒、地域と生徒など、人の輪が広がることで、いざというときに「おたがいさま」と助け合える地域社会づくりのメッセージを、地域の拠点である学校から少しでも発信することができたことは大変うれしいことです。世間に通用する長野中生徒にはたくさんいます。このことが地域の皆さまに少しずつ伝播し広がっていくことに期待しているところです。これからも少しずつ生徒たちがやりがいをもって自ら行動できる取り組みを少しずつ行っていきます。長野中生を見かけられたら「頑張っや!!」とお声がけいただけると、もっとやりがいを感じて生徒たちは行動してくれることでしょう。これからもどんどん長野中は行動していきますので、熱い声援を地域の皆さまよりお願いいたします。



### 連絡事項 主な予定、学校教育アンケートの結果

R5年度 主な予定(案)	
4月6日(木)	入学式
4月10日(月)	始業式
4月18日(火)	全国学力学習状況調査(3年生国数英)
4月21日(金) ~ 4月28日(金)	家庭訪問(4/26は除く)
5月2日(火)	フリー参観日・PTA総会(紙面)
5月18日(木) ~ 5月19日(金)	中間テスト
6月11日(日) ~ 6月13日(火)	修学旅行(3年生)
6月14日(水)	3年生代休日
6月28日(水) ~ 6月30日(金)	期末テスト
7月12日(水) ~ 7月19日(水)	期末懇談
7月20日(木)	終業式

主な予定		
2月1日(水)		新入生保護者向け説明会
2月1日(水) ~ 2月3日(金)		3年生学年末テスト
2月2日(木)		2年生折鶴プロジェクト
2月6日(月)		奈良県私学入試
2月7日(火) 2月8日(水)		公立特別選抜入試出願(音楽科)
2月10日(金) 2月11日(土)		大阪府私学入試
2月13日(月)		2年生ビブリオバトル
2月14日(火) 2月15日(水)		公立特別選抜入試出願
2月18日(土)		公立特別選抜入試(音楽科)
2月20日(月)		公立特別選抜入試(学力検査)
2月21日(火) ~ 2月24日(金)		1・2年生学年末テスト
2月23日(木)	祝日	天皇誕生日
2月22日(水) ~ 2月27日(月)		3年生 進路懇談
2月27日(月)		専門委員会 45分×6時間
2月28日(火)		校区職員研修の為 50分×4時間
3月1日(水)		公立特別選抜入試合格発表
3月3日(金) ~ 3月7日(火)		公立一般選抜入試出願(平日のみ)
3月7日(火)		3年お別れ会
3月7日(火)		PTA運営委員会
3月8日(水)		送る会 45分×5時間
3月10日(金)		公立一般選抜入試
3月11日(土)	14時~17時	グラウンド使用不可
3月12日(日)		みんなのスポーツフェスタ
3月13日(月)		卒業式予行
3月14日(火)		卒業式
3月15日(水)	3月16日(木)	45分×6時間
3月17日(金)		小学校卒業式 45分×6時間
3月20日(月)		公立一般入試合格発表
3月21日(火)	祝日	春分の日
3月22日(水) ~ 3月23日(木)		学年末懇談(希望制)45分×4時間
3月23日(木)		公立2次選抜出願・入試
3月24日(金)		修了式
放課後学習		
1月17日(火)	1月24日(火)	2月7日(火)
2月14日(火)	3月7日(火)	

○学校教育アンケートにご協力をいただきありがとうございました。生徒分、保護者分の結果(経年比較表)を裏面に掲載しています。次月号には分析内容を掲載予定です。結果をもとに分析を行い、教育活動の改善につなげます。どうぞよろしくお願いいたします。

学校教育診断表(生徒用)

A.よくあてはまる B.ややあてはまる  
C.あまりあてはまらない D.まったくあてはまらない A～Bの合計数をA～Dの合計数で割って算出しています。(単位%)

問	診 断 内 容	年度									
		25	26	27	28	29	30	1	2	3	4
1	一般的に学校生活は楽しい。	87	86	86	87	87	89	88	91	91	91
2	一般的に授業はよく分かる。	71	71	67	74	78	81	85	82	87	87
3	学校生活の基本は毎時間の授業なので、大切にしたいと思っている	72	77	75	78	85	87	88	87	87	83
4	授業や学級活動で、自分の意見を発表することがよくある。	47	46	46	56	61	59	70	60	61	56
5	授業中分からないことがあれば、気軽に質問をすることができる。	61	58	57	67	68	71	70	68	73	75
6	担任の先生には気軽に相談できる。	62	59	60	69	71	73	72	77	81	82
7	担任の先生以外にも気軽に相談できる先生がいる。	61	57	60	66	76	73	74	71	72	78
8	学校生活について、先生の指導はよいと思う。	68	65	63	67	75	81	84	85	92	88
9	自分が習っている先生のなかでは、指導の仕方ではいろいろ工夫している先生が多い。	69	69	68	71	83	83	83	93	94	88
10	自分として通知表の点はこれでよい。	29	30	34	39	45	44	45	46	56	50
11	学校では、人権の大切さについて学習する機会が多い。	51	63	59	61	79	81	84	82	87	92
12	一斉授業に比べて、少人数授業の方が好きである。	65	64	65	67	66	68	67	76	76	81
13	今後も少人数指導を継続してほしい。	67	67	70	73	68	70	75	78	85	88
14	部活動に積極的に参加している生徒が多い。	82	84	84	88	89	89	79	84	80	74
15	部活動に熱心に取り組む先生が多い。	72	73	71	76	79	84	86	87	87	91
16	本校の生徒会活動は活発である。	80	79	71	76	86	85	86	88	94	91
17	生徒会活動には、協力したいと思う。	66	69	67	70	77	76	74	70	81	75
18	今年の体育大会では自分としては、一生懸命取り組みができた。	86	85	86	86	89	92	92	93	94	94
19	今年のコーラスコンクールでは自分としては、一生懸命取り組みができた。	88	85	90	90	88	92	93	-	88	94
20	学校のテスト等は、きちんと親に見せている。	79	76	80	81	85	88	87	89	90	86
21	学校からの配布物は、きちんと親に渡している。	69	71	70	73	77	79	80	78	81	75
22	学校の様子について、家庭でよく話し合う機会がある。	63	63	61	69	73	74	75	74	76	75
23	自分としては、清掃活動に積極的に参加している。	62	67	66	71	76	78	82	82	88	86
24	ほのぼのフェスタ等のボランティア活動には、積極的に参加したいと思っている。	41	42	41	51	52	44	54	-	-	60
25	学校で地震や火災などの災害が起こった場合、どのような対応をすればよいかわ知らされている。	72	77	80	82	85	89	88	94	94	95
26	いじめを見過ごしたり、いじめをしてはいけなと思っています。	-	-	-	-	-	-	95	98	98	98
27	読書活動を前向きに取り組んでいる	-	-	-	-	-	-	77	69	75	69
28	新聞学習を前向きに取り組んでいる。(R1は3学年のみのアンケート)	-	-	-	-	-	-	80	71	82	75
29	家庭での自主勉強を前向きに取り組んでいる。	-	-	-	-	-	-	67	78	78	76
30	授業の終わりの振り返りの時間に自分の考えをまとめたり、学んだことを確認したりしている。	-	-	-	-	-	-	57	47	55	52
31	自分の意見を発表するとき、みんなが注目してくれていると感じる。	-	-	-	-	-	-	-	75	81	79
32	授業中に友達どうして協力したり、励ましあったりする場面がある。	-	-	-	-	-	-	-	83	91	91
33	友達どうしてお互いの努力や成果を評価しあうことがある。	-	-	-	-	-	-	-	82	84	84
34	食に関する学習を前向きに取り組んでいる。	-	-	-	-	-	-	-	-	85	81
35	タブレットの持ち帰りの時には前向きに活用している。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79

\*26～30の項目はR1年度から、31～33の項目はR2年度から実施 34の項目はR3年度から実施 35はR4年度から実施

\*19の項目はR3年度は動画コンテストの取組をコーラスコンクールの代替えとしています。

\*4の項目についてR2年度分を訂正しています。

学校教育診断表(保護者用)

A.よくあてはまる B.ややあてはまる  
C.あまりあてはまらない D.まったくあてはまらない A～Bの合計数をA～Dの合計数で割って算出しています。(単位%)

I.教育活動に関するもの	診 断 内 容	年度									
		25	26	27	28	29	30	1	2	3	4
1	学校の教育目標や指導方針は、分かりやすく保護者に知らされている。	74	74	69	73	73	84	83	85	80	81
2	学校では、特色のある教育活動が行なわれている。	57	65	61	68	67	78	77	73	65	64
3	授業参観や学級・学年懇談会には、出来るだけ参加するよう心がけている。	73	68	61	67	64	75	69	84	80	83
4	学校の教育活動には、積極的に協力していきたいと思う。	67	71	66	71	72	75	71	71	79	77
5	学校での子どもの生活や学習内容については、ある程度把握している。	76	76	74	72	76	79	77	80	73	74
6	保護者にとって、学校の教育活動を参観する機会が多く与えられている。	72	78	76	77	83	88	95	75	69	82
7	学校は、子どもに人権を尊重しようとする意識を育てようとしている。	69	71	67	71	73	86	88	84	83	82
8	学校の生徒指導の方針には、納得している。	72	75	70	72	79	85	87	84	83	83
9	学校は、保護者が子どもの様子等について相談したことに適切に対応してくれる。	76	76	77	81	82	86	89	86	88	88
10	学校は、家庭への連絡や意志疎通をきめ細かく行なっている	66	71	70	71	78	80	82	83	82	78
11	子どもの心身の健康については、気軽に相談出来る。	71	71	70	75	76	80	85	82	83	82
12	進路に関して、家庭への連絡や情報提供は適切である。	61	61	61	63	73	77	81	80	80	76
13	学校の少人数指導(数学・英語)については効果が出ている。	56	54	57	56	64	65	64	63	69	59
14	今後も少人数指導を継続してほしい。	88	89	89	90	85	92	95	95	93	96
15	生徒が主体的・対話的に参加できる授業を行っている。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84
16	学校は、校区の小学校との連携が十分できている。	74	79	78	78	82	84	85	86	82	88
17	年間を通じての学校行事の内容や数は適切である。	87	89	90	89	94	94	95	93	88	95
18	学校は、保護者や地域の人たちと話をする機会を多くもっている。	61	59	60	61	67	75	79	75	69	71
19	子どもは、部活動に積極的に参加している。	80	81	79	82	83	84	81	82	80	81
20	生徒会活動は、活発に行なわれている。	84	84	84	86	85	93	89	89	87	90
21	学校からの子どもを通じての配布物は、読んでいる。	86	85	83	80	87	79	80	83	82	82
22	学校から保護者への文書や連絡などは適切である。	82	84	84	85	86	89	92	92	94	93
23	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	81	84	84	83	88	95	93	93	93	93
24	本校のPTA活動には、積極的に協力していきたいと思う。	62	62	59	65	64	65	63	63	60	61
25	台風等の対応については、生徒や保護者に知らされている。	85	85	87	88	86	92	95	97	94	94
26	学校は、施設や設備面での環境整備に配慮している。	75	76	74	73	77	88	87	90	82	81
27	学校は食育について取り組んでいる。	-	-	-	-	-	-	-	-	51	47
28	中学校の全員給食を希望している。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76
29	部活動が地域に移行されることは理解できる。	-	-	-	-	-	-	-	-	78	84
30	子どもは、タブレットの持ち帰りの際には、活用している。	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80

\*A～Bの合計数をA～Dの合計数で割って算出しています。(単位%)

\*29の項目の文言のR3「地域に移行することは仕方ないと思っている」からR4「理解できる」に変更しています。

\*4の項目のR2年分を訂正しています。