教育目標:『つながりを大切に 心豊かに学び合い たくましく生き抜く力の育成』

生徒指導だより



号(4



◎期末テストに向けて◎

期末テスト | 週間前になり、部活動がお休みとなりました。みなさん、テスト勉強は順調に進んでいますか。勉強の方法は、『生徒指導だより5月号③』を読み返してくださいね。長野中学校のHPからも見ることができますよ!中間テストと違って、4教科(音楽、美術、技術・家庭科、保健体育)も試験があります。時間は限られているので、計画を立てて、できることからやっていきましょう!!少しの努力が、あなたの力になるはずです!ファイト!!

◎情報モラル教育◎



先日、タブレットを持ち帰って、テスト勉強に活用するということを実施しました。みなさん、上手くいきましたか。少しでもテスト勉強に活かすことができていれば、幸いです。タブレットやスマホは便利なものの、使い方を間違えれば危険な一面もあります。

I年生では、情報モラル教育として、個人情報の取り扱いや、LINEを使った「リスクの見積もり編」といった授業を行いました。



SNSにアップした写真や動画は、誰が見ているかわかりません。どこへ 広がっていくかわかりません。興味本位で、アップすると取り返しのつか ないことになってしまいます。ネットに載せた情報は2度と消すことがで きないので注意してください!!

感想より

- ・ | つ | つ丁寧に言葉を使おうと思いました。相手が傷つかないか注意しようと思いました。
- ・みんなそれぞれ絵文字などの感じ方が違うんだなと改めて思いました。
- ・自分も相手も嫌な思いをすることがなくなればいいなぁと思った。
- ・LINEでは相手の顏や声のトーンがわからない。
- ・メッセージを送る時は、相手に勘違いされないように送ろうと思った。

感想を読んでいると、LINEの使い方について再認識してくれたと思います。便利ではあるけれど、相手の気持ちや表情をメッセージから読み取ることはすごく難しいです。

<u>※自分も傷つかない、相手も傷つけないようにSNSと付き合っていくこ</u>

とができればいいですね。