

教育目標：『つながりを大切に 心豊かに学び合い たくましく生き抜く力の育成』

生徒指導だより

10月号③



◎結果をもとに行動へ！◎

先週の金曜日、生徒指導だよりに全校集会の結果を載せました。

100%に届きそうな項目もあれば、まだまだ改善すべき項目もありました。この改善すべき項目を少しでもレベルアップさせるためにみんなの力が必要です。まずは、①自分自身ができているか見つめ直す。

②自分に余裕がある人は周りへの声かけをする。班のメンバーやクラス

のメンバーに声をかけることで1%ずつあがってくると思います。先生たちも声かけしますが、君たちのエネルギーの方が大きいです。一人ひとりの声かけで横のつながり、クラスの団結を深めよう！そして、いま取り組んでいる動画コンテストにクラスのつながりを活かしていきましょう！！

※短い時間のアンケートでしたが、プリントをカラフルにデコレーション

してくれた人、イラストをつけ足してくれた人、どうもありがとう！

交通安全指導 お知らせ

明日（10月20日）、交通安全指導があります。担当の先生が街頭に立って皆さんが「交通ルールやマナー」を守って登校しているかを見守ります。まずは、自分自身が交通ルールやマナーをきちんと守れているか確認してみましょう。..

1、しっかりと守れていれば☑してください。 ～ 交通ルールやマナーについて ～ / 6 ..

- ☐ 信号を守っている。 ☐ 自転車専用道路を歩いている。..
- ☐ 歩車分離信号機のある交差点での斜め横断をしていない。..
- ☐ 信号機のない道路での無理な横断をしていない。 ☐ 横並び3列以上に広がって歩いている。..
- ☐ 登下校中、マスクなしで大声を出して友だちと話をしていない。..



長野警察署前の自転車専用道路



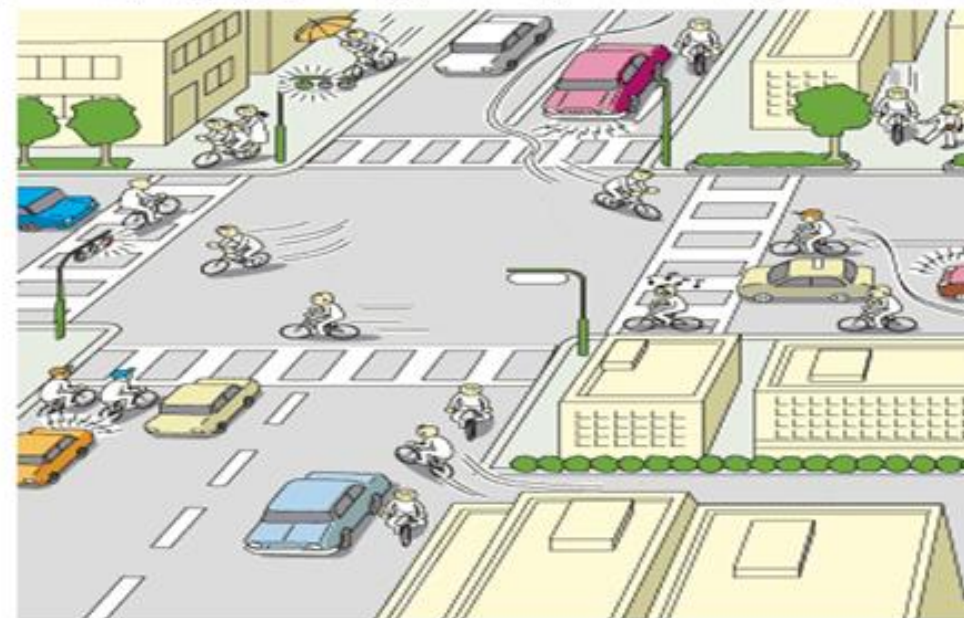
歩車分離信号機（赤峰）のある交差点



赤峰前の坂道（信号のない道路）

「交通ルールやマナー」を守ることで交通事故のリスクが下がります。また、地域の方は、皆さんが登下校する様子を見ています。普段から、地域の方に迷惑をかけないように心がけて登下校してください。もし、迷惑をかけるようなことがあったら素直に謝るようにしましょう。..

2、下の絵には10か所の危険（交通マナー違反）があります。あなたはいくつ見つけられますか？..



『引用：損保ジャパン 交通マナークイズ』..

傘さし運転（片手運転）、二人乗り運転、ジグザグ運転、安全不確認、自転車の交差点進入禁止、通行区分違反、ヘッドホン運転、信号無視、並列運転、優先通行妨害..