

教育目標：『つながりを大切に 心豊かに学び合い たくましく生き抜く力の育成』

生徒指導だより 10月号③



コーラスコンクールのリハーサルも終わり、いよいよ今週はコーラスコンクール本番です。コロナ禍で3年ぶりの開催となります。昼休みに3年生が中庭でコーラスを披露してくれたり、新たな伝統を作りつつ、ここまでやってきました。28日（金）の本番にクラスで練習してきたハーモニーを体育館いっばいに響かせてほしいと思います。文化委員はじめ、指揮者や伴奏者のみなさん、ラストスパート頑張ってください。

☆教室の環境整備②☆

以前は机の中、机の上の整理について書きました。次はロッカーの中身です。

教科が揃っていると準備しやすい!!

☆いい例☆

・教科ごとにまとまっている！

・背表紙が見えて、どこに何があるか一目でわかる！



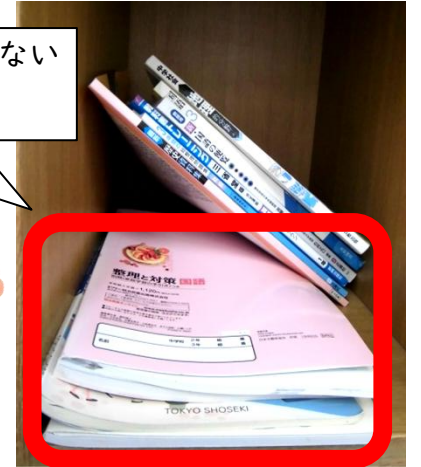
★悪い例★

どんどん積まれて、何が何だかわからない…。そして、プリントが行方不明に…。

- ・教科がバラバラになっている。
- ・背表紙が分からず雑に入れられている。

さあ、自分のロッカーを見直してみよう！

あなたのロッカーはどうか？



☆ちよつといい話☆



『時は過ぎますが、体育大会前の3連休…。野作第一公園で保育園の方が運動会の準備をしていたそうです。応援団も同じ公園で練習をしていて、先生や園児が準備で草抜きをしていると、「手伝いますよ」と声をかけ、みんなで草抜きをして準備のお手伝いをしてくれました。』とお礼の電話が学校へありました。園児が描いたお礼のイラストもいただきました。

自分たちの練習もありながら、周りを見て、行動をしてくれた応援団のみんなは素晴らしいですね。このような行動こそ応援団員の本質だと思います。周りに対する優しさや思いやりの行動が増えると安心できる学校生活につながります。あなたのできる思いやりの行動はなんですか。