



学校経営ビジョンと具体的取り組みについて

令和8年度 河内長野市立長野小学校

河内長野市基本理念

誰一人取り残さない「こどもまんなか教育」の実現

長野中学校区 めざす子ども像

自ら行動し 人とつながり 学び続ける子ども

本校教育目標

だれもが元気になるみんなの学校

教師の想い

- ☆基本的生活習慣・社会性を身につけた子
- ☆基礎学力を確実に身につけた子
- ☆意欲的に学ぶ子 ☆主体的に行動する子
- ☆人権感覚の豊かな子
- ☆自分の想いを伝えられる子

学校力

児童アンケートより

- ☆「自分にはよいところがある」「物事に一生懸命取り組むことができる」の項目で肯定的意見が多い。
- ★「継続して取り組むこと」の項目において肯定的意見がやや低い。

保護者・地域の想い

- ☆心優しく健康な子 ☆しっかり学習する子
- ☆「ありがとう・ごめんなさい」が素直に言える子
- ☆ふるさとを愛する子
- ☆家庭・地域・学校が協力して子どもを育てたい
- ☆地域・社会に貢献してほしい
- ☆毎日安全に登下校してほしい

家庭力

子どもの想い

- ☆勉強がもっと分かるようになりたい
- ☆運動ができるようになりたい
- ☆たくさん友だちと遊びたい ☆友だちと仲良くなりたい
- ☆夢に向かってチャレンジし続けたい
- ☆いろんな活動をしたい

地域力

心豊かな子ども

～ ともに学び ともに育つ
思いやりの心 ～

自ら学ぶ子ども

～ 自ら学び・考え・判断し
行動する子 ～

たくましく生きる子ども

～ 健康な体・たくましい心・
たしかな自律性 ～

なかよく

みんなであつなかる子

- 子ども一人ひとりを尊重した集団づくり
- 基礎的環境整備・合理的配慮
- 人権教育の推進
- 道徳教育の推進
- 読書活動の充実
- キャリア教育の充実
- 異年齢交流
- 学校作業療法士の活用

がんばって学習

- 主体的・対話的で深い学びの推進
- 基礎基本と活用力の育成・言語活動の充実
- 多様な授業形態と個に応じた指導
- 学習者用端末の計画的・効果的な活用
- カリキュラム・マネジメントで効果的な学習
- 英語教育の充実
- 体験活動の充実
- 長小スタンダードの活用
- 総合的な学習の時間での探究活動の充実

のびのび

チャレンジ

- 健康な体づくり
- 体力向上の取り組み
- 基本的生活習慣の定着
- 食に関する指導
- 安心・安全な学校づくり
- ルールやマナーを守る態度の育成
- 地域社会の一員としての意識の向上

- 小中一貫教育の推進
- 保護者との連携
- 地域教育の活用

- 保・幼・こ・小・中の連携
- PTA活動の一層の活性化
- 開かれた学校

- 学校運営協議会の活用
- 学校を支える地域組織・人々との連携
- 情報の発信