

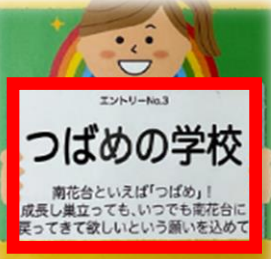
家庭数配付



南小だより 3月号

令和6年2月29日

河内長野市立南花台小学校 Tel 0721-63-2511
http://www.kawachinagano.ed.jp/nankasho/



愛称が決まりました!



南花台小学校、中学校の児童生徒が来年度からの小中一貫校の愛称を考え、最終候補に選ばれた4つから投票を行った結果、『つばめの学校』に決定しました。投票にご協力いただきました、保護者や地域にお住まいのみなさま、企画運営に携わっていただいたみなさま、本当にありがとうございました。ちなみに、来年度から小中一貫校になっても、『南花台小学校』、『南花台中学校』の学校名は変わりません。この愛称が親しまれ、子どもたちが成長し

巣立っても、南花台に戻りたいなど思える、安心して居心地のよい学校にしていきたいと思えます。

愛称の発表は、中学校生徒会執行部が中学校の図書室からリモートで発表してくれました。盛り上がるよう演出を行い、楽しい雰囲気でも上手に伝えてくれました。小学校の教室は大変にぎわっていました。

さて、早いもので、1年間のまとめの3月となりました。子どもたちは、何事にも全力で一生涯懸命に取り組んでいます。学習の総まとめに力を入れるとともに、生活面でも振り返り、次の学年への準備期間にしたいと思えます。



◎避難訓練(火災)

火災の避難訓練を1月30日(火)に行いました。今回の訓練では、1階校務員室からの出火を想定して、運動場に避難しました。消防署の方々にご協力いただき、避難の様子や職員の対応など見てくださり、アドバイスをいただきました。また、消火器訓練も行い、的に向かって水を上手に当てることができていました。今後も、いざという時に備え、真剣に取り組む訓練をめざしていきたいと思えます。



消火器訓練

◎なわとびタイム(2月14日(水)16日(金)19日(月)20日(火)21日(水))

1・2・3年生の子どもたちが、合格をめざし、体育の時間や休み時間に一生懸命取り組んでいます。なわとびタイムでは、地域のボランティアの方々、回数を数えてもらったり、ほめてもらったりと、子どもたちのいつも以上に意欲的にがんばっている姿が印象的でした。



なわとびタイム

◎6年生親子交流会～コサージュ作り～

2月22日(木)に6年生の子どもたちと保護者でコサージュ作りを行いました。細かな作業もあり、作るのに苦戦している様子も見受けられましたが、協力しながら楽しそうに取り組んでいました。気持ちを込めて作成したコサージュは、3月18日(月)卒業証書授与式で胸に付けます。いい門出を迎えることができそうです。また、コサージュ作成後に修学旅行の動画を鑑賞しました。楽しかった思い出がよみがえり、子どもたちも保護者のみなさまも大満足の時間となりました。



コサージュ作り

◎第11回卒業証書授与式

3月18日(月)に第11回卒業証書授与式を挙行政いたします。今年度の卒業生は42名です。今年度の卒業式も、保護者の参列の人数制限を設けず、来賓のみなさまにもご参列をお願いしております。在校生代表として5年生が参列し、1～4年生はお休みになります。



なお、南小だより5月号(4/28配付)でお知らせしておりますが、今年度より閉式後の6年生の動画(思い出ムービー)の上映はございません。保護者のみなさまには、楽しみにされていた方もおられると思いますがご理解いただきますよう、よろしくお願いたします。

3月の行事予定

※今後の状況によっては行事等変更する場合があります。毎月の南小だより・学年だよりをご確認ください。

1	金		16	土	
2	土		17	日	
3	日		18	月	第11回卒業証書授与式(1～4年生はお休み)
4	月	45年委員会 456年6時間授業	19	火	
5	火	ありがとうの会 地区別児童会(※中学校から全学年15:25頃下校予定)	20	水	春分の日
6	水		21	木	給食最終日 全学年14:50下校
7	木	45年ストレス指導 ありがとう集会 PTA企画委員会	22	金	修了式
8	金	地区別児童会(昼休み)	23	土	
9	土		24	日	
10	日		25	月	
11	月		26	火	
12	火	児童朝会	27	水	教職員新校舎で勤務開始
13	水	全学年5時間授業	28	木	
14	木		29	金	
15	金	卒業式準備 1～4・6年:13:40下校 5年:15:45下校	30	土	
水曜校時			5時間授業:14:25下校 6時間授業:15:30下校	31	日

※裏面に「令和5年度 全国体力・運動能力、運動調査等調査結果」を掲載しております。

4月からは、現南花台中学校へ登校します

4月の主な行事予定

4	木	新6年入学式準備
5	金	入学式
8	月	統合式・赴任式・始業式
9	火	離任式 給食開始
18	木	6年全国学力・学習状況調査
19	金	耳鼻科検診
22	月	家庭訪問① 13:25下校
23	火	56年すくすくウォッチ 家庭訪問② 13:25下校
24	水	職員研修のため13:25下校
25	木	家庭訪問③ 13:25下校
26	金	家庭訪問④ 13:25下校

お知らせ

2月から、徐々に引越し作業が始まっています。3月は以下のようなスケジュールで引越し作業が行われます。

- ・3/4 体育備品
- ・3/12 特別教室
- ・3/25 普通教室
- ・3/26 職員室

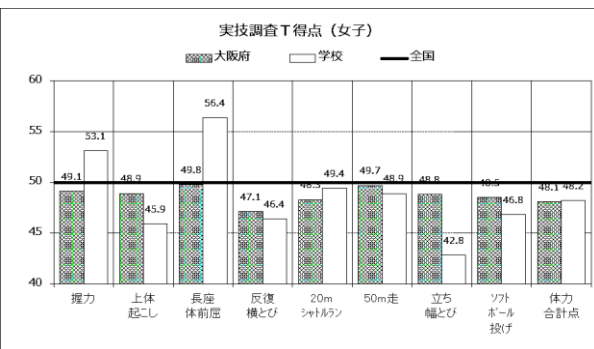
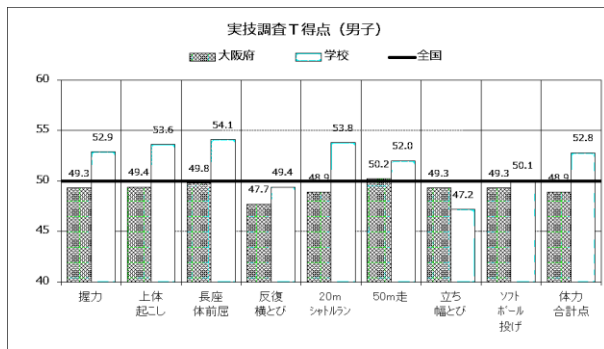
3/27には、教職員は新校舎での勤務となります。新校舎に移っても電話番号に変更はございません。

【令和5年度 スポーツテスト測定種目】

体力テスト種目	単位	体力要素	測定
① 握力	kg	筋力	左右握力の平均値
② 上体起こし	回	筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数
③ 長座体前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離
④ 反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数
⑤ 20mシャトルラン	回	全身持久力	20m走行の折り返し回数
⑥ 50m走	秒	疾走能力	50mの疾走時間
⑦ 立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離
⑧ ソフトボール投げ	m	巧緻性・投球能力	ソフトボールを遠投した距離
体力合計点	点	8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テスト合計得点	
総合評価	5段階	8種目の体力テストをすべて実施した場合、体力テスト合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価	

小学校 5年男子	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン (回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)
	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値
全国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
大阪府	15.84	18.61	33.81	38.65	44.57	9.46	149.48	19.92	51.52
学校	17.27	21.19	37.63	40.06	54.94	9.26	144.56	20.63	55.27

小学校 5年女子	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン (回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)
	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値
全国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28
大阪府	15.65	17.47	38.23	36.56	34.15	9.74	141.58	12.51	52.56
学校	17.25	15.81	44.25	36.00	35.81	9.81	128.25	11.69	52.63

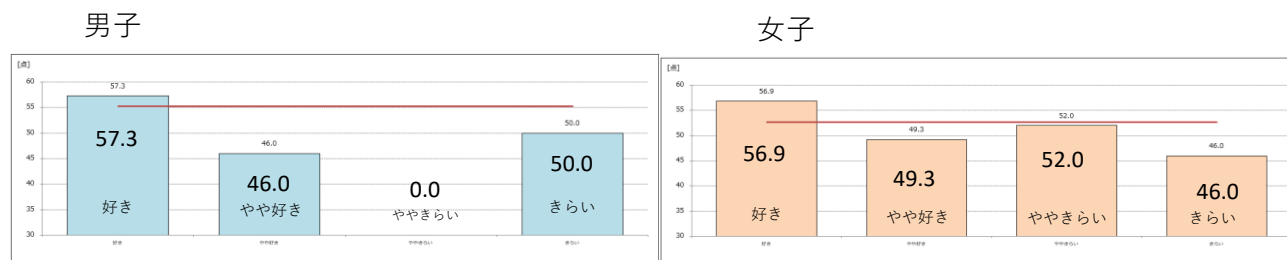


※T得点とは偏差値のことで、集団の平均からどの程度ずれているかを示す数値を表します。

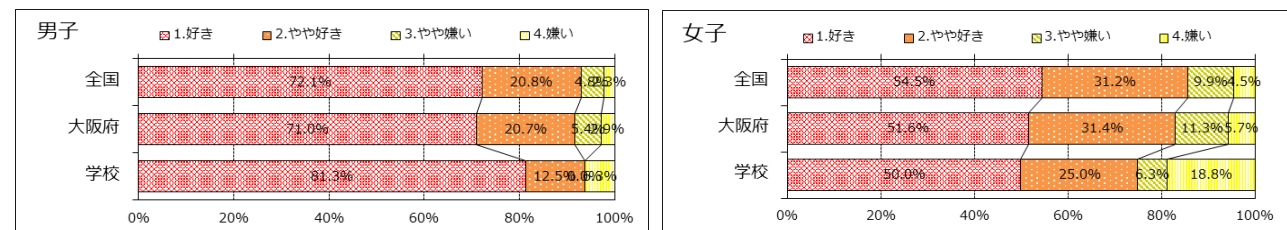
【実技調査結果の考察】

- ◇男子は9種目中7種目で、府・全国平均よりも高い結果ですが、反復横跳びと立ち幅跳びの2種目は全国平均を下回っています。
- ◇女子は、握力・長座体前屈の結果が府・全国平均よりも高い結果ですが、他の種目は全国と比較すると下回っています。
- ◇本校と府・全国の平均結果を比較すると、男女ともに平均値より低い種目が複数みられます。特に、反復横跳び、立ち幅跳びが大きく下回っていることが分かります。このことから、今後も俊敏性、筋パワー、跳躍能力の向上に取り組んでいく必要があります。

51.3



【クロス集計システム 体力合計点×運動が好き】



【「運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。」の回答結果】

【クロス集計システムの考察】

上段の棒グラフ(左:男子、右:女子)は本校児童の運動への好悪による実技調査T得点を表しています。水平の直線は大阪府T得点の平均を表し、「運動が好き」と答えた児童はT得点が大阪府の平均より高いことが分かります。

また、その下段の帯グラフは男女別の運動への好悪の割合を表しています。女子は「運動が好き」「運動がやや好き」の合計の割合が全国・大阪府と比べると下回っています。一方、男子は「運動が好き」「運動がやや好き」の合計の割合は全国・大阪府よりも上回っています。スポーツテストの結果と好悪の割合を考察すると、体力向上のためには、運動を好きになるような取り組みを増やしていくことが必要だと思われます。昨今、インターネットやゲーム等、身体を動かさなくても楽しめるものに興味を持つ子どもが増えています。学校の体育の時間でも、子どもたちが楽しみながら運動ができるような取り組みや工夫を考えていきたいと思ひます。

【南花台小学校 体力向上の取り組み】

- ◇体育館や運動場の鉄棒やのぼり棒、つり輪を使用して、全学年でサーキット運動を実施しています。(南小サーキット)
- ◇冬期の長休みに、全学年でかけ足運動(マラソンタイム)と全校マラソン大会を実施しています。
- ◇リズムなわとびを発達段階に合わせて作成し、体育の時間を中心に指導しています。
- ◇1~3年生では地域の方の協力もいただき、3学期になわとびタイムを実施しています。

【保護者の皆様へお願い】

日々の規則正しい生活と運動経験が、子どもたちの体力向上の基礎基本となります。本校では、学習カリキュラムや学校生活、校内施設を活用し、体力向上の取り組みを今後も進めていきます。さらに、家庭・地域と連携・協力しながら、子どもたちの体力向上の取り組みを進めていこうと考えています。ご家庭でも楽しみながら運動をする機会を作っていただくとありがたいと思ひます。これからもご協力よろしくお願い致します。