

めざす学校像 “学校いきいき・地域いきいき・子どもが輝く小中一貫”



めざす子ども像 “自ら学ぶ子ども・心豊かな子ども・たくましい子ども”

～豊かな自然、伝統、文化、つながる人々・地域の子どもは地域で育てる～

AI化・グローバル化する社会を 生き抜く豊かな学力

○アクティブラーニングと小・中継続した取り組みで 主体的・対話的で深い学びを実現する

- (1) 小1～中3までの一貫したカリキュラムで、義務教育終了段階で、**自分の考えや意見を英語で伝えられる子どもを育成します**
- (2) 小5～中1までの一貫したカリキュラムで、わが町河内長野市の伝統・文化を伝え、**ふるさとや地域を愛する子どもを育成します**
- (3) 学ぶ意欲に富み、心やさしくたくましい子どもの育成をめざしたカリキュラムを開発し、実施します
- (4) 中学校区で言語活動を取り入れ、**アクティブラーニングを重視した授業改革を進め、学力向上に取り組みます**

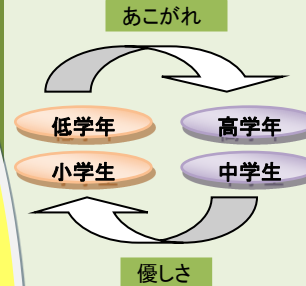
小中教員による相互協力

○中学校教員の専門性を小学校で、 小学校の教員のきめ細かさを中学校で生かします

- (1) 中学校教員を小学校へ派遣し、**乗り入れ授業を実施します**
中→小 英語・音楽・図工
- (2) 定期的に小中生活指導連絡会・コーディネータ会議・支援学級担当者会議・**合同研修会**を開催します
- (3) 各校が交流授業参観を設け、「**学習スタンダード**」を作成活用した授業改革に取り組みます
- (4) 中学校の英語教員を小学校に派遣支援することにより、小学校英語の推進と小中連携を図るとともに、**小中で英語力の育成とコミュニケーション能力を高める取り組みを進めます**

人を大切にする心豊かな子ども

○リーダーシップや規範意識を育てます



- 小・中の異学年交流、校種間交流
・クラブ活動、部活動交流、**体験入学**
・合同文化祭 小中ふれあい事業
・ふれあい交流会、**ウォーキングゲーム**

- 異年齢集団活動や合同行事を積極的に実施して、1年生から9年生という考え方で、**小・中の段差を解消します**

学校力をアップします

○地域との協働による教育活動を進めます

- (1) **学校支援地域本部**や**学校運営協議会**の支援を受け、多様な教育活動を展開します
- (2) **公民館との連携事業の実施します**
(発表会・文化祭・出前授業・公民館祭等)
- (3) 地域行事に小中合同・小小合同で参加します(ふれあい行事・**ウォーキングゲーム**・ふれあい交流会・楽習室等)
- (4) 学習ボランティアによる、安全にきめ細かな**学習サポートを進めます**
(家庭科・図書・放課後学習等)
- (5) ボランティアにより**環境整備を進めます**(花ボラ・図書ボラ・登下校)
- (6) 部活動に**外部指導者**の協力を得て、専門的な指導の充実を図ります

豊かな学力

多様な連携

着実に育む感情

自尊心

自己有用感

着実に育む力

社会性

コミュニケーション能力

豊かな心

強い学校力