西中学校だより



1 1 月 号



令和7年10月31日発行

一所懸命な姿、心をこめた行動が、誰かの感動をよぶ

10/3(金)午後から、生徒たちと教員と保護者で体育大会の準備をしました。 夜から断続的に雨が降り、10/4(土)の朝、運動場の一部は走れる状況ではあり ませんでしたが、早朝から数名の教員でぬかるみをとり、土を入れ替えるなどし ました。朝7時、雨が弱まる予報もあり、「1時間遅れの開催」として tetoru で



連絡を流し、全教員で運動場の整備をしました。そして、保護者や来賓も迎えて I 時間 15 分遅れで開会式をスタートしましたが……雨が降ってきる各団の熱気には勇気をもらいましたが、延期せざるをえなくなりました。ただ、「校長先生、ドンマイ」と私を励ましてくれる生徒がいて、その思いやりがとても嬉しかったです。

10/6(月)放課後は、2度目の前日準備でしたが、たくさんの生徒たちの力で運動場が整備されました。そして 10/7(火)、好天の中で体育大会を開催することができました。

生徒たちは誰もが真剣に競技に参加し、赤団も青団も一所懸命応援していて、観客席からも声援や拍手があふれていました。

とくに、閉会式前の生徒会種目「全員リレー」では、4チームが最後まで諦めることなくバトンをつないで走る姿、仲間を応援する姿に、観客席で見ていて感動しました。

自分に与えられた区間を走って、次の人にバトンをつなぐ。



ただ、それだけですが、 「みんな、そうやって生きていますか?」 って、問われている気がしました。

私たちは、今を精 - 杯生きて、 次の世代にどんなバトンをつなぐのか?

今日は、合唱コンクールでした。

クラスで歌った自由曲は、もしかしたら一生口ずさむような思い出の曲になっているかもしれません。

もしかしたら、思いを込めて歌ったことばが、誰かを励ましているかも しれません。

みなさんの一所懸命な姿、心をこめた行動は、きっと誰かの心に響き、 感動を与えていると思います。

【お知らせ】

I 月 月 日 日 よ り 自 動 販 売 機 の ジュース 類 が 値 上 が り し ま す 。

1 1 0 円 → 1 3 0 円へ



全校集会について

10月17日(金)全校集会で生徒会役員の認証式と退任のあいさつがありました。新役員は右のスローガンを発表。旧役員は任期を終えた感想を話しました。感想の一部を紹介します。

「生徒会でいろんなことを経験していく うちに、だんだん自信がついてきた。これか

生徒会のスローガン

過ごしやすい学校 みんなの思いや良さを活かす学校 Hello みんなの西中学校 退屈なんて大っ嫌い! みんなで西中学校を作ろう!



らも積極的に挑戦し続けていきたい。」「今では前に出ることにも怖さもなくなった。自分を変えたいと思っている人は、勇気を出して一歩踏み出してみて。支えてくれる人もいる。きっとうまくいく。」「これまでエンタメ系はほとんどやったことがなく、躊躇したが踏み切ってしまうとスッキリした気持ちになって達成感がすごかった。数を重ねていくごとに緊張がなくなり、本当の自分を解放できた。」「全校集会や西中クイズ、行事の報告などをする上で、どうしたらみんなに伝わりやすいか、楽しんでもらえるかを考え精一杯取り組んだ。その時に感じたのは、自分たちだけで行うのは難しく、生徒全員で協力する大切さを実感した。」

体育大会のお礼

去る I O 月 7 日に無事実施することができました。お忙しい中にご参加いただきお礼申し上げます。ご観覧ご声援のお蔭様をもちまして盛会のうちに大会を終えることができました。



イノシシに出会ってしまったら

IO月の初めころから天野、下里でのイノシシの目撃情報がいくつか寄せられています。出会ってしまった場合は、背中を見せないように、ゆっくりと距離をとるようにしましょう。大声で叫んだり、石を投げたりすると襲ってくることもありますので、怖がらせないようにしましょう。

全国学力学習状況調査の分析の概要

先月にも掲載した学力・学習状況の分析結果の概要を表にまとめました。

	成果	課題	概要			
国語	○相手の反応を見ながら、自分の	●文脈に即して漢字を正しく書く。	☆振り返りや地震の考えなどの文章を書く機会を多			
	考えが分かりやすく伝わるよう表	●自分の考えが明確になるように論理の展開に注意し	く設けたことで書くことの分野で成果が得られた。			
	現を工夫することができる。	て話の構成を工夫する。	★文章を読み取り、根拠を明確にして考えること、文			
	○読み手の立場になって、表記を		章の全体と部分の関係を読み取ることが課題であっ			
	確かめて、文章を整えることがで		た。			
	きる。					
数学	○1次関数の変化の割合から、y	●事象に対して、グラフから必要な情報を読み取る。	☆昨年度と比べ『知識・技能』「思考判断表現」の観			
	の増加量が求められる。		点で得た知識・技能を活用して記述する表現に改善			
	○相対度数の意味を理解してい		が見られた。			
	る。		★【数と式】【関数】の領域に少し課題がある。			
理科	○塩素の元素記号を表すことがで	●科学的な探究を通してまとめたものを他者が発表す	☆生徒の考察する場面を多く設定し、探求する力の			
	きる。	る学習場面において、探究から生じた新たな疑問や身近	定着を図り、実験終了後に、事象に即した問題演習を			
	○火災における適切な避難行動に	な生活との関連に着目した振り返りを行う。	したことで知識技能の観点で力がついている。			
	関する問いで気体の性質に関する	●小腸の柔毛、肺の肺胞、根毛に共通する構造について	★探究から生じた疑問や身近な生活と関連させて考			
	知識が概念として身についてい	学習する場面において、共通性と多様性の見方を働かせ	えることに課題がある。また、記述式の問題に対する			
	る。	ながら比較し、多面的、総合的に分析して解釈する。	無解答率が高く、考えを書くことに課題がある。			

学校が重点的に取り組んでいくこと

【基本的な生活習慣の確立】

○朝食をとること、早寝早起き、適度な運動などの基本的な生活習慣を身につけさせることができるよう 家庭や地域と協力して教育活動を行います。

【豊かな心の育成】

○学校が楽しい、自分の良いところを感じる、友達との関係に満足 するなど学校生活を前向きに楽しく過ごすことで、幸せを感じて 自分に自信が持てるよう学校行事での体験活動や教科指導等で、 協働的な学びを通じて、自分や仲間を大切にする豊かな心を育て ます。



【よりよく生きるための資質能力の育成】

○総合的な学習の時間を要にして、自ら課題を見つけ、各教科等で

学んだことや日常生活の経験を結び付けて解決方法を考え、実践する。こうして日常課題を解決する姿勢 を身につけられるようにします。

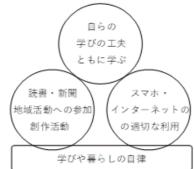
生徒の皆さんに取り組んでほしいこと

【学びや暮らしの自律】

○自らの学びを主体的にとらえて、自分にあった学び方を工夫できるようにしましょう。また、授業でペアや班で対話することで、考えを広める。その考えを整理し、表現を工夫して説明する。このような一連の学習活動を積極的に行いましょう。

○家や図書館にある本や新聞を読む。公民館や地域の催しに参加する。自分の興味関心に合わせて調べ学習を行い、学びを深める。 書や絵画、詩歌、物語など創作活動に取り組むことに挑戦しましょう。

○スマホやインターネットを娯楽に利用する際に、基本的な生活 習慣を崩さないように気を付ける。動画視聴や SNS に没頭しすぎ ることがないようにしましょう。



保護者の皆様に協力してほしいこと

【育ちや学びの環境づくり】

○早めに就寝し、睡眠時間を十分にとり、適度な運動を行い、三度のバランスのとれた食事を摂ります。

○スマホやインターネット、ゲームの使用についてご家庭でお子様とよく話し合った上で、時間などの適

切なルールを決められるようにします。(長時間や夜間の使用は、体調を崩すことや学力低下の原因となります。SNS・動画視聴などが長くなるほど成績低下の傾向にあります。)

〇お子様が興味のある本を図書館で本を借りる、買うなどして読書 する環境を整えます。また、新聞、テレビやインターネットでのニ ュースを食卓などで家族の話題にします。

○学校が休みの日には、家庭で落ち着いて学習できるよう机や部屋を整え、学習中には静かな空間を作ります。



	□7年 曜日	: 時間	11月行	事予?		備考		給食 2年	
1	±		,,,		*1.0.0.Ip	7.2			
2	B								
3	月	祝日	文化の日						
4	火								
5 x	אר ×	45×4		×	×	一斉下校 Jアラート10:00	×	×	×
6	木		なかよし卓球大会(AM) 専門委員会(後期)						
7	金		進路懇談(3年5限まで) ⑥1年郷土歴史学習 2年職場体験事前電話			スクールカウンセラー来校日			
8	±								
9	В								
10	月	50x5		×	×				
11	火	50x5	進路懇談 カウンセリング①						
12	水	50x5	進路懇談 カウンセリング②	×		Jアラート 11:00			
13	木	50x5	進路懇談 カウンセリング③ 尿検査2次						
14	金	50x5	進路懇談 カウンセリング④ 1年校外学習「観心寺」			スクールカウンセラー来校日	×		
15	土	45×7	土曜参観		×		×	×	×
16	В								
17	月	休日	代休						
18	火		3年実力テスト	×	×				
19	水		全校集会 テスト1週間前	×		西中ゼミ			
20	木	45x5		×	×				
21	金	50x5	尿検査予備日 カウンセリング⑤ 職場体験学 習事前訪問(2年5,6限)	×		スクールカウンセラー来校日			
22	±			×					
23	B	祝日	勤労感謝の日	×					
24	月	休日	振替休日	×					
25	火		6限1年音美→総	×		1総音美⑥ 西中ゼミ			
26	水		期末テスト	×	×		×	×	×
27	木		期末テスト	×	×		×	×	×
28	金		期末テスト 小6体験入学		×	スクールカウンセラー来校日	×	×	×
29	#								
30	В								