



めざす学校像 “学校いきいき・地域いきいき・子どもが輝く小中一貫”



令和4年度
西中校区



めざす子ども像 “自ら学ぶ子ども・心豊かな子ども・たくましい子ども”

～豊かな自然、伝統、文化、つながる人々・地域の子どもは地域で育てる～

AI化・グローバル化する社会を生き抜く豊かな学力

豊かな学力

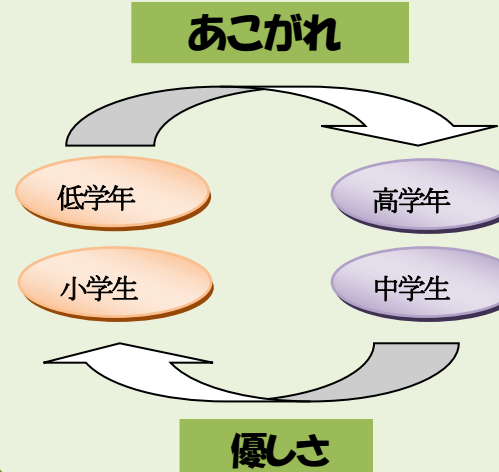
○シンキングツールを取り入れた小・中継続した取り組みで、主体的・対話的で深い学びを実現する

- (1) 小1～中3までの一貫したカリキュラムで、義務教育終了段階で、自分の考えや意見を英語で伝えられる子どもを育成します
- (2) 小5～中1までの一貫したカリキュラムで、わが町河内長野市の伝統・文化を伝え、ふるさとや地域を愛する子どもを育成します
- (3) 学ぶ意欲に富み、心やさしくたくましい子どもの育成をめざしたカリキュラムを開発し、実施します
- (4) 中学校区でシンキングツールを取り入れ、主体的・対話的で深い学びを進め、学力向上に取り組みます

人を大切にする心豊かな子ども

豊かな心

○リーダーシップや規範意識を育てます



- 異学年交流、校種間交流
 - ・クラブ活動、部活動交流・体験入学
 - ・合唱コンクール 小中ふれあい事業
 - ・ふれあい交流会、ウォーキングゲーム

- 異年齢集団活動や合同行事を積極的に実施して、1年生から9年生という考え方で、小・中の段差を解消します

小中教員による相互協力

多様な連携

○中学校教員の専門性を小学校で、小学校の教員のきめ細かさを中学校で生かします

- (1) 中学校教員を小学校へ派遣し、乗り入れ授業を実施します
中→小 英語 音楽
- (2) 定期的に小中生活指導連絡会・小中一貫教育推進会議・支援学級担当者会議・合同研修会を開催します
- (3) 三校で歩調を合わせて、いじめ未然防止プログラムであるBE A HIROプロジェクトに取り組み、温かい心を育てます。
- (4) 中学校の英語教員を小学校へ派遣支援することにより、小学校英語の推進と小中連携を図るとともに、小中で英語力の育成とコミュニケーション能力を高める取り組みを進めます

着実に育む感情

着実に育む力

自尊感情 自己有用感

社会性 コミュニケーション能力

学校力をアップします

強い学校力

○地域との協働による教育活動を進めます

- (1) 学校支援地域本部や学校運営協議会の支援を受け、多様な教育活動を展開します
- (2) 公民館との連携事業を実施します(文化祭・出前授業・公民館祭等)
- (3) 地域行事に小中合同・小小合同で参加します(心に残る映画の鑑賞会・地域ふれあい行事・ウォーキングゲーム・ふれあい交流会・楽習室等)
- (4) 学習ボランティアによる、安全できめ細かな学習サポートを進めます(図書・水泳・放課後学習・不登校支援)
- (5) ボランティアにより環境整備を進めます(花ボラ・図書ボラ・登下校)
- (6) 部活動に外部指導者の協力を得て、専門的な指導の充実を図ります