

保護者のみなさまへ

令和6年度 学校づくりアンケートについて

河内長野市立高向小学校
校長 森 知 佐 登

この度は、学校教育アンケートにご協力を賜り、誠にありがとうございます。

表中の円グラフに表された数値は、保護者のみなさまへのアンケートの結果です。また、以下の分析と記述においては、地域の見守り隊のみなさまへのアンケート(地域用アンケート)、高向小学校の子どもたちへのアンケート(児童アンケート)の結果を適時照らし合わせてご報告いたします。

【 保護者アンケート結果 : 令和7年1月実施 アンケート回収率92% 】

<p>①子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>40.6%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>47.7%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>7.8%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>2.3%</td></tr> </table>	回答	割合	大体そう思う	40.6%	そう思う	47.7%	あまりそう思わない	7.8%	そう思わない	1.6%	無回答	2.3%	<p>②子どもは学習内容をよく理解している。</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>56.3%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>29.7%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>11.7%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>0%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>2.3%</td></tr> </table>	回答	割合	大体そう思う	56.3%	そう思う	29.7%	あまりそう思わない	11.7%	そう思わない	0%	無回答	2.3%
回答	割合																								
大体そう思う	40.6%																								
そう思う	47.7%																								
あまりそう思わない	7.8%																								
そう思わない	1.6%																								
無回答	2.3%																								
回答	割合																								
大体そう思う	56.3%																								
そう思う	29.7%																								
あまりそう思わない	11.7%																								
そう思わない	0%																								
無回答	2.3%																								
<p>③子どもは友だちと仲良くしている。</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>43.8%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>51.6%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>1.6%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>0%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>3.1%</td></tr> </table>	回答	割合	大体そう思う	43.8%	そう思う	51.6%	あまりそう思わない	1.6%	そう思わない	0%	無回答	3.1%	<p>④学校での様子や、学習の内容・進度が、学年通信や子どもの話からよくわかる。</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>61.7%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>24.2%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>11.7%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>0.8%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>1.6%</td></tr> </table>	回答	割合	大体そう思う	61.7%	そう思う	24.2%	あまりそう思わない	11.7%	そう思わない	0.8%	無回答	1.6%
回答	割合																								
大体そう思う	43.8%																								
そう思う	51.6%																								
あまりそう思わない	1.6%																								
そう思わない	0%																								
無回答	3.1%																								
回答	割合																								
大体そう思う	61.7%																								
そう思う	24.2%																								
あまりそう思わない	11.7%																								
そう思わない	0.8%																								
無回答	1.6%																								
<p>⑤学校は、安全面について配慮している。</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>53.9%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>40.6%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>3.1%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>0%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>2.3%</td></tr> </table>	回答	割合	大体そう思う	53.9%	そう思う	40.6%	あまりそう思わない	3.1%	そう思わない	0%	無回答	2.3%	<p>⑥学校での出来事が、家でよく話題になる。</p> <table border="1"> <tr><th>回答</th><th>割合</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>47.7%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>25.8%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>21.1%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>2.3%</td></tr> <tr><td>無回答</td><td>3.1%</td></tr> </table>	回答	割合	大体そう思う	47.7%	そう思う	25.8%	あまりそう思わない	21.1%	そう思わない	2.3%	無回答	3.1%
回答	割合																								
大体そう思う	53.9%																								
そう思う	40.6%																								
あまりそう思わない	3.1%																								
そう思わない	0%																								
無回答	2.3%																								
回答	割合																								
大体そう思う	47.7%																								
そう思う	25.8%																								
あまりそう思わない	21.1%																								
そう思わない	2.3%																								
無回答	3.1%																								

<p>⑦学校へ、学習・生活や健康について気軽に相談できる。</p>	<p>⑧学校は、子どもたちが健康で安全な生活が送れるよう、保健に関する指導（栄養指導、歯科衛生指導）を行っている。</p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>35.9%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>52.3%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>8.6%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>3.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	35.9%	大体そう思う	52.3%	あまりそう思わない	8.6%	そう思わない	0%	無回答	3.1%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>41.4%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>56.3%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>0.8%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>1.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	41.4%	大体そう思う	56.3%	あまりそう思わない	0.8%	そう思わない	0%	無回答	1.6%
Response	Percentage																								
そう思う	35.9%																								
大体そう思う	52.3%																								
あまりそう思わない	8.6%																								
そう思わない	0%																								
無回答	3.1%																								
Response	Percentage																								
そう思う	41.4%																								
大体そう思う	56.3%																								
あまりそう思わない	0.8%																								
そう思わない	0%																								
無回答	1.6%																								
<p>⑨学習参観の回数や懇談会の内容は適切である。</p>	<p>⑩通知票は、学力や生活の様子を適切に評価している。</p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>46.1%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>47.7%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>5.5%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>0.8%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	46.1%	大体そう思う	47.7%	あまりそう思わない	5.5%	そう思わない	0.8%	無回答	0%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>64.1%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>2.3%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>0.8%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0.8%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	32%	大体そう思う	64.1%	あまりそう思わない	2.3%	そう思わない	0.8%	無回答	0.8%
Response	Percentage																								
そう思う	46.1%																								
大体そう思う	47.7%																								
あまりそう思わない	5.5%																								
そう思わない	0.8%																								
無回答	0%																								
Response	Percentage																								
そう思う	32%																								
大体そう思う	64.1%																								
あまりそう思わない	2.3%																								
そう思わない	0.8%																								
無回答	0.8%																								
<p>⑪学校は、家庭・地域との関わりを大切にして教育活動を行っている。</p>	<p>⑫子どもは毎日朝食を食べて登校している。</p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>44.5%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>51.6%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>1.6%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>2.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	44.5%	大体そう思う	51.6%	あまりそう思わない	1.6%	そう思わない	0%	無回答	2.3%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>75.8%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>4.7%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>1.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	75.8%	大体そう思う	18%	あまりそう思わない	4.7%	そう思わない	0%	無回答	1.6%
Response	Percentage																								
そう思う	44.5%																								
大体そう思う	51.6%																								
あまりそう思わない	1.6%																								
そう思わない	0%																								
無回答	2.3%																								
Response	Percentage																								
そう思う	75.8%																								
大体そう思う	18%																								
あまりそう思わない	4.7%																								
そう思わない	0%																								
無回答	1.6%																								
<p>⑬子どもは食後、きちんと歯みがきをしている。</p>	<p>⑭子どもは家庭や地域で挨拶ができています。</p>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>43.8%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>32.8%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>19.5%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>1.6%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>2.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	43.8%	大体そう思う	32.8%	あまりそう思わない	19.5%	そう思わない	1.6%	無回答	2.3%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>58.6%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>10.2%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>1.6%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>4.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	25%	大体そう思う	58.6%	あまりそう思わない	10.2%	そう思わない	1.6%	無回答	4.7%
Response	Percentage																								
そう思う	43.8%																								
大体そう思う	32.8%																								
あまりそう思わない	19.5%																								
そう思わない	1.6%																								
無回答	2.3%																								
Response	Percentage																								
そう思う	25%																								
大体そう思う	58.6%																								
あまりそう思わない	10.2%																								
そう思わない	1.6%																								
無回答	4.7%																								

<p>⑮子どもは家庭で自主的に学習している（宿題・予習・復習・自由勉強など）。</p>	<p>⑯子どもは家庭でよく読書をしている。</p>																								
<table border="1"> <caption>⑮子どもは家庭で自主的に学習している（宿題・予習・復習・自由勉強など）。</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>37.5%</td> </tr> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>32.8%</td> </tr> <tr> <td>そう思う</td> <td>19.5%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>7.8%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>2.3%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	大体そう思う	37.5%	あまりそう思わない	32.8%	そう思う	19.5%	そう思わない	7.8%	無回答	2.3%	<table border="1"> <caption>⑯子どもは家庭でよく読書をしている。</caption> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あまりそう思わない</td> <td>39.1%</td> </tr> <tr> <td>大体そう思う</td> <td>19.5%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>30.5%</td> </tr> <tr> <td>そう思う</td> <td>9.4%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>1.6%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	あまりそう思わない	39.1%	大体そう思う	19.5%	そう思わない	30.5%	そう思う	9.4%	無回答	1.6%
回答	割合																								
大体そう思う	37.5%																								
あまりそう思わない	32.8%																								
そう思う	19.5%																								
そう思わない	7.8%																								
無回答	2.3%																								
回答	割合																								
あまりそう思わない	39.1%																								
大体そう思う	19.5%																								
そう思わない	30.5%																								
そう思う	9.4%																								
無回答	1.6%																								

1. アンケート結果の概要

保護者アンケート調査全16項目の質問に対して、肯定的な回答「そう思う」または「大体そう思う」を選択された割合の平均値は 83.5%でした。学校の取り組みに対し、一定のご理解が得られていると考えます。以下は、肯定的な回答が多かった項目と否定的な回答が多かった項目です。

○「そう思う」「大体そう思う」の合計値が高かった上位項目（割合別に5位まで）

- 8. 学校は、子どもたちが健康で安全な生活が送れるよう、保健に関する指導（栄養指導、歯科衛生指導）を行っている。…97.7%
- 11. 学校は、家庭・地域との関わりを大切にして教育活動を行っている…96.1%
- 10. 通知票は、学力や生活の様子を適切に評価している…96.1%
- 3. 子どもは友だちと仲良くしている…95.4%
- 5. 学校は、安全面について配慮している…94.5%

○「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計値が高かった上位5項目

- 16. 子どもは家庭でよく読書をしている…69.6%
- 15. 子どもは家庭で自主的に学習している（宿題・予習・復習・自由勉強など）…40.6%
- 6. 学校での出来事が、家でよく話題になる…23.4%
- 13. 子どもは食後、きちんと歯みがきをしている…21.1%
- 14. 子どもは家庭や地域であいさつができています…11.8%



2. 各項目に見られる成果と課題

アンケート項目の中で、「12.子どもは毎日朝食を食べて登校している」と「13.子どもは食後、きちんと歯磨きをしている」の肯定意見の割合が昨年度よりも高く、家庭でのお声かけやご協力のもと、子どもたちへの指導が学校と連携して進んでいることがわかりました。

児童の登下校等の安全面に関しては、「通学路が狭くて車が怖い」とのご意見をいただき、学校運営協議会のみなさまとPTA役員、学校教職員で、今年度は日野方面と高向地区（くろまろの郷付近）の子どもたちの通学路の危険箇所の点検を行いました。「11. 学校は、家庭・地域との関わりを大切にして教育活動を行っている」「5. 学校は、安全面について配慮している」の項目の数値が高いことから、昨年度に続き、保護者のみなさまからも関心を寄せていただき、取り組みにご理解とご支援を得られたと考えます。「見守り隊の方がいつも子どもたちを見守ってくれて感謝しています」とのご意見もいただきました。

また、今年度は風邪やインフルエンザ等の流行期を避け、計画的かつ継続的に持久走の取り組みを全校で行うため、マラソン大会を2学期（12月）に開催し、懇談を11月に行いました。「9. 学習参観の回数や懇談会の内容は適切である」の項目も肯定的な回答が93.8%と高く、学校でのお子さまの様子を多くのご家族のみなさまにご参観い

ただくことができました。来年度も引き続き、内容の工夫充実に努めます。

「1.子どもは学校へ行くのを楽しみにしている」の肯定的な回答が、保護者アンケートで88.3%、地域の方のアンケートでは100%の肯定的な回答結果であることに表れているように、「3. 子どもは友だちと仲良くしている」で、肯定的な回答が保護者アンケートでは95.4%、児童の回答も96.9%、といずれも高い値が出ています。この背景には、ご家庭、地域の中で多くの方々に子どもたちの様子を見守っていただき、気になることは学校へもお知らせ頂いていることがあります。学校においては、児童会を中心に取り組んできた『Be A HEROプロジェクト～いじめのない学校をつくるために～』があると考えます。取組みを始めて4年目となり、今年度は児童会活動を中心に、歌やカレンダーを作成して、全校で取り組みました。本校の1・2年生で週1回実施している「ほっか ほっかタイム」の取組みもいじめのない学校(学級)づくりをめざして様々な手法を取り入れ行うことで、子どもたちの気づきにつながっています。生活指導の担当教員が作成した『生活指導通信』も年間6号発行しました。今後は西中学校区の3校がより一層連携し、子どもたち一人ひとりが大切にされ、自分自身を大切にする仲間づくりや人権教育に取り組みます。

否定的な回答の合計値が高かった項目については、「16. 子どもは家庭でよく読書をしている」が69.6%、「15. 子どもは家庭で自主的に学習している(宿題・予習・復習・自由勉強など)」が40.6%と、昨年度同様どちらも高い値を示しています。

児童アンケートの「進んで勉強(宿題・予習・復習・自由勉強など)や読書をしている」では、児童アンケートで否定的な回答が30.8%と保護者の認識との乖離が見られました。しっかりとまとめられた自主学習ノートを学級通信等で発信したり、校内に掲示したりして指導を進めてきましたが、「自主学習をする内容のヒントなどがあれば進めやすい」とのご意見もありましたので、さらに指導の工夫充実に努めていきます。

読書については、図書委員を中心にビンゴや読書診断、読書みくじなどの楽しいイベントの実施、図書ボランティア「ホビット」さんの読み聞かせ、河内長野市の5年生全員で参加する本の紹介「BI=Best Book Battle」大会などを通して、様々な方面から子どもたちに読書の楽しさを伝えてきました。来年度も継続して行う予定です。

学校での自主的な読書やひとり学習の習慣化を喫緊の課題として、各取組みの工夫改善を進めていきますが、ご家庭においてもゲーム機やスマートフォンなどのメディアについてルールを決めて使用するなどご協力をお願いします。

また、「14. 子どもは家庭や地域であいさつができています」では11.8%が否定的な回答でしたが、地域の方のアンケートでは21.2%が否定的な回答でした。児童のアンケートでは「進んであいさつをしている」と89.2%が回答していることから、挨拶をしてはいるが、相手に声が届いていないケースがあると考えられます。相手に聞こえるよう、相手の目を見て、元気よく挨拶ができるよう、学校でも改めて声かけをしていきます。

「6. 学校での出来事が、家でよく話題になる」については、23.4%が否定的な回答でした。学校での様子をホームページ、学校だより、学級通信等でお伝えし、今年度はホームページの更新も行事ごとに行ってきました。引き続き子どもたちの活動の様子が分かるような工夫をしてみたいと思いますので、ぜひご家庭でも学校の様子を話題にいただき、ご家族での会話の機会を増やしていただけたらと思います。

3. 保護者・見守り隊アンケート自由記述欄について

保護者のみなさま、見守り隊のみなさまの記述欄では、貴重なご意見と、見守り隊のみなさまのボランティアによる見守り活動や教職員の取り組みへの感謝の言葉をいただきました。児童一人ひとりへ向けての愛情を深く感じ、本校教育活動へのご理解とご支援に心よりお礼を申し上げます。

★主なご意見

【保護者のみなさま】

- Otetoru アプリがもっと活用されると良いなと思う。紙ベースの連絡が多いので締め切りを見逃さないか心配。
- 見守り隊の方がいつも子どもたちを見守ってくれて感謝していますが、狭い道路を登校中、大きい車がスピードをゆるめずに子どもたちの近くを走って心配。
- 長期休暇明けの持ち物の量の調整してほしい。
- 6年間楽しそうに学校へ通っていた。良い環境で小学校生活を過ごせた。
- 給食エプロンの袋が破れていることが多く、小さいので入れにくさを感じている。
- 「思春期あるある」にもとても丁寧に対応していただき感動した。「大人は信じてよい存在」「助けてと言ってよい」と思える土台になる経験だと思う。
- トラブルがあった時いつもすぐ対応していただきありがとうございます。
- 見守り隊の方々に本当に感謝している。
- 楽しく学校に通わせてもらい感謝しています。
- 個人懇談が7月、11月、2月となってありがたいです。
- 「みんな大好き!」と先生方のこともお友達のことも何の不安もなく通わせていただき、本当に感謝しています。

【見守り隊のみなさま】

- 日野地区の通学をバス通学にしていただき、安全、安心でとても助かっています。
- 朝の登校では意外とおとなしい子が多く見られます。“おはよう”と言っても返事が返ってこないのが残念です。
- 登校時、班によって随分対応が違う。広がらず一列で歩くよう注意はするが、安全面で問題があると思う。
- リーダーの育成が必要。
- 子供達の成長や元気な挨拶を毎朝拝見して、我々も楽しみに感じています。尚、学校内で困りごとが有れば私達で出来ることは協力致しますので、申し出て下さい。
- 旭ヶ丘の見守り隊の方が、80歳~85歳以上の5名で頑張っておられます。毎日見ている気の毒でなりません。
- 見守り隊のメンバーも高齢の人が多くなり、次の世代への引継ぎにも、うまく人が見つからない状況であります。小学校のPTAの会員様にお願いし、各地区で話し合いをして頂き、週に1日でも曜日を決めて、この日はいけるとか、この日はダメと話し合って、見守り隊に参加して頂けたらと思う。(自分の子供や、孫の為に)

学校全体に関わる課題やご意見につきましては、職員会議や各部会等で話し合い、今後の学校運営に生かしてまいります。次年度も、学校教育力の充実に向けて研修・研究に取り組み、お子さまの学習や生活はもとより、保護者・地域のみなさまとの活動の中に少しでも多く生かされるよう、教職員一同努力してまいります。お気づきのことなどございましたら、ご遠慮なくお問い合わせください。

今後とも、保護者のみなさま、地域のみなさまの、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。