

保護者のみなさまへ

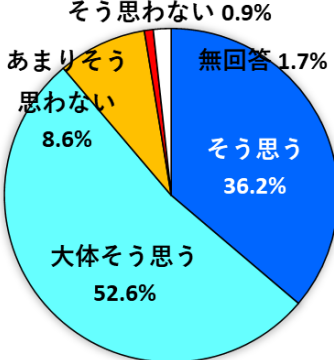
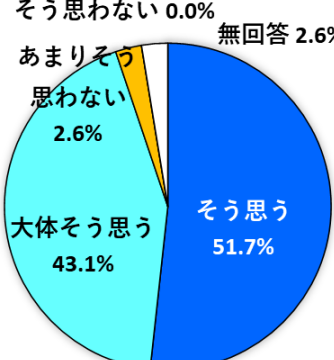
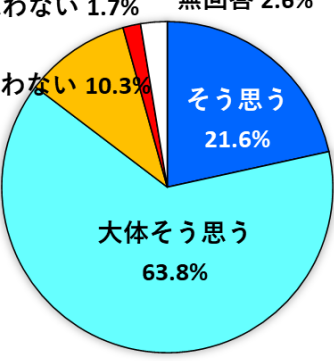
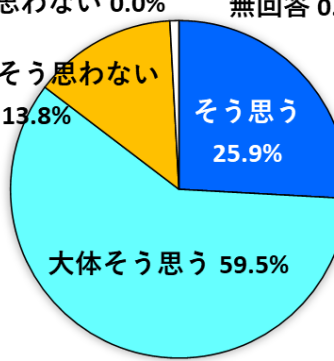
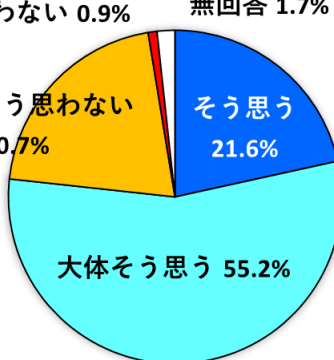
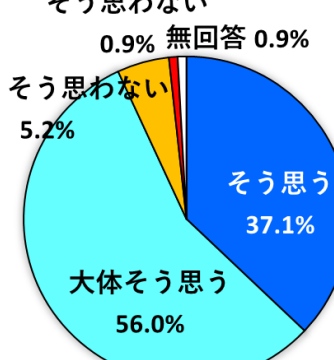
令和7年度 学校づくりアンケートについて

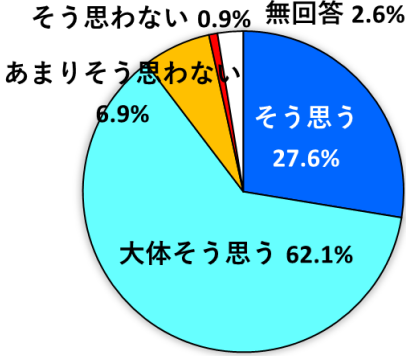
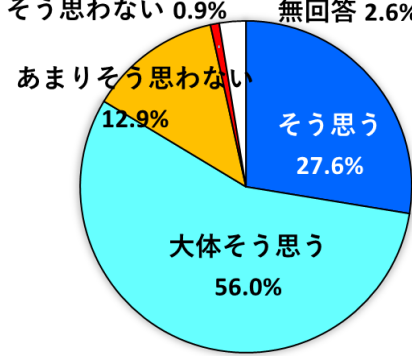
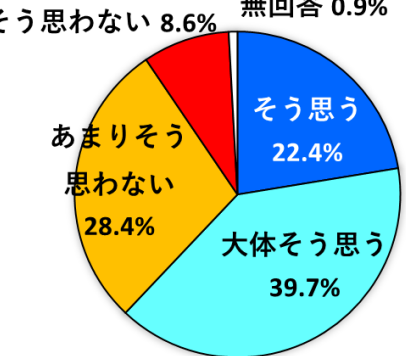
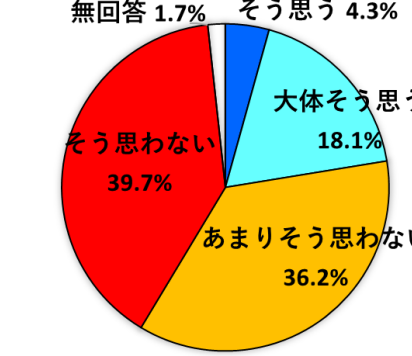
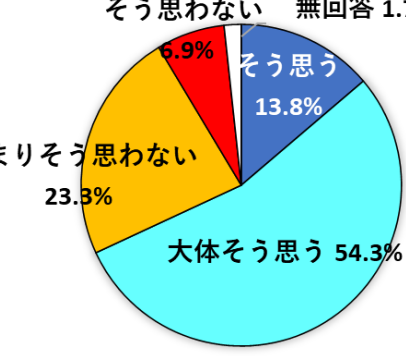
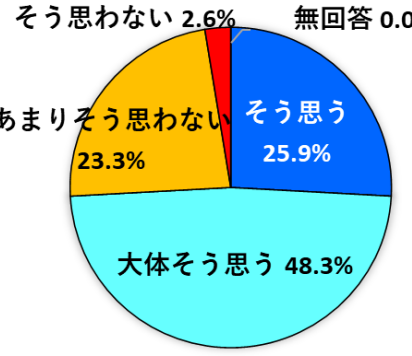
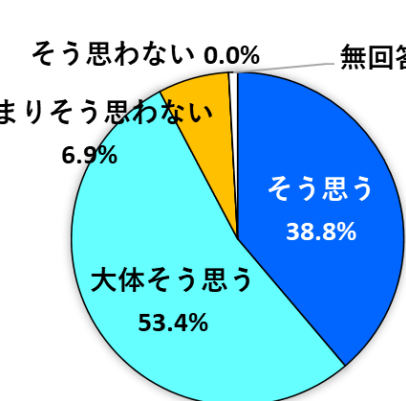
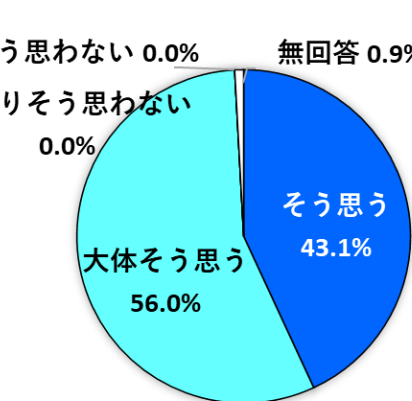
河内長野市立高向小学校
校長 宮城 正樹

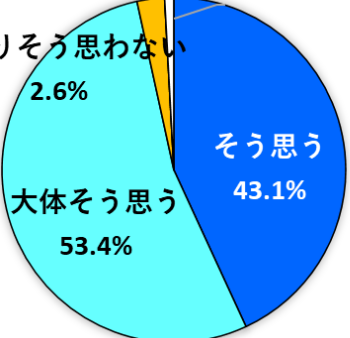
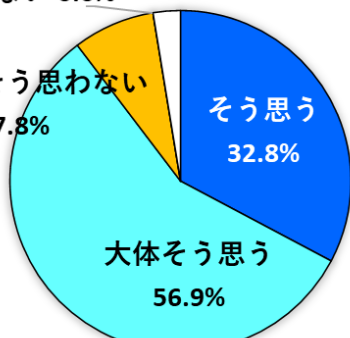
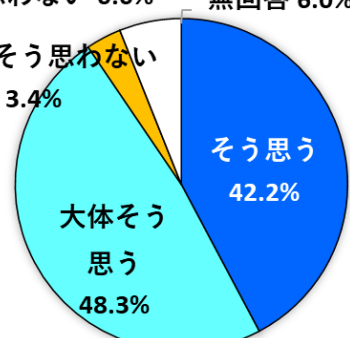
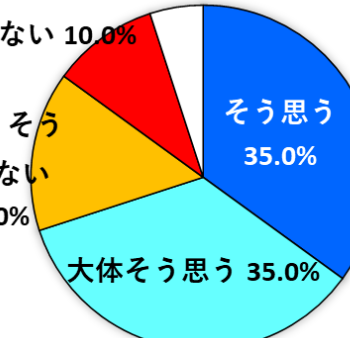
この度は、学校教育アンケートにご協力を賜り、誠にありがとうございます。

表中の円グラフに表された数値は、保護者のみなさまへのアンケートの結果です。また、以下の分析と記述においては、地域の見守り隊のみなさまへのアンケート(地域用アンケート)、高向小学校の子どもたちへのアンケート(児童アンケート)の結果を適時照らし合わせてご報告いたします。

【 保護者アンケート結果 : 令和8年1月実施 アンケート回収率92.1% 】

<p>1. 子どもは学校に行くのを楽しみにしている。</p>	<p>2. 子どもは友だちと仲良くしている。</p>
 <p>そう思わない 0.9% あまりそう思わない 8.6% 思わない 8.6% 無回答 1.7% そう思う 36.2% 大体そう思う 52.6%</p>	 <p>そう思わない 0.0% あまりそう思わない 2.6% 思わない 2.6% 無回答 2.6% そう思う 51.7% 大体そう思う 43.1%</p>
<p>3. 子どもは学習内容をよく理解している。</p>	<p>4. 子どもは英語学習に楽しく意欲的に取り組むことができている。</p>
 <p>そう思わない 1.7% 無回答 2.6% あまりそう思わない 10.3% 思わない 1.7% そう思う 21.6% 大体そう思う 63.8%</p>	 <p>そう思わない 0.0% 無回答 0.9% あまりそう思わない 13.8% 思わない 0.0% そう思う 25.9% 大体そう思う 59.5%</p>
<p>5. 学校は実験観察をしたり学校外へ見学等に行ったりする機会がよくある。</p>	<p>6. 先生は子どもの評価を適切公平に行っている。</p>
 <p>そう思わない 0.9% 無回答 1.7% あまりそう思わない 20.7% 思わない 0.9% そう思う 21.6% 大体そう思う 55.2%</p>	 <p>そう思わない 0.9% 無回答 0.9% あまりそう思わない 5.2% 思わない 0.9% そう思う 37.1% 大体そう思う 56.0%</p>

<p>7. 学校での様子や、学習の内容・進度が、学年通信や子どもの話からよくわかる。</p>	<p>8. 子どもは家庭や地域で挨拶ができています。</p>
 <p>そう思わない 0.9% 無回答 2.6%</p> <p>あまりそう思わない 6.9%</p> <p>そう思う 27.6%</p> <p>大体そう思う 62.1%</p>	 <p>そう思わない 0.9% 無回答 2.6%</p> <p>あまりそう思わない 12.9%</p> <p>そう思う 27.6%</p> <p>大体そう思う 56.0%</p>
<p>9. 子どもは家庭で自主的に学習している。(宿題・予習・復習・自由勉強など)</p>	<p>10. 子どもは家庭でよく読書をしている。</p>
 <p>そう思わない 8.6% 無回答 0.9%</p> <p>あまりそう思わない 28.4%</p> <p>そう思う 22.4%</p> <p>大体そう思う 39.7%</p>	 <p>無回答 1.7% そう思う 4.3%</p> <p>大体そう思う 18.1%</p> <p>あまりそう思わない 36.2%</p> <p>そう思わない 39.7%</p>
<p>11. 家でルールを決めて子どもはスマートフォンやタブレット等のICT機器を使っている。</p>	<p>12. 子どもは食後、きちんと歯みがきをしている。</p>
 <p>そう思わない 6.9% 無回答 1.7%</p> <p>あまりそう思わない 23.3%</p> <p>そう思う 13.8%</p> <p>大体そう思う 54.3%</p>	 <p>そう思わない 2.6% 無回答 0.0%</p> <p>あまりそう思わない 23.3%</p> <p>そう思う 25.9%</p> <p>大体そう思う 48.3%</p>
<p>13. 学習参観の回数や懇談会の内容は適切である。</p>	<p>14. 学校は子どもたちが健康で安全な生活が送れるよう、保健に関する指導(栄養指導、歯科衛生指導)を行っている。</p>
 <p>そう思わない 0.0% 無回答 0.9%</p> <p>あまりそう思わない 6.9%</p> <p>そう思う 38.8%</p> <p>大体そう思う 53.4%</p>	 <p>そう思わない 0.0% 無回答 0.9%</p> <p>あまりそう思わない 0.0%</p> <p>そう思う 43.1%</p> <p>大体そう思う 56.0%</p>

<p>15. 学校は家庭・地域との関わりを大切にして教育活動を行っている。</p>	<p>16. 学校へ、学習・生活や健康について相談できる。</p>
	
<p>17. 学校は安全面について配慮している。</p>	<p>18. 子どもは中学校に入学して勉強や部活動に入るのを楽しみにしている。(6年生保護者のみ回答)</p>
	

1. アンケート結果の概要

保護者アンケート調査17項目の質問(18は6年生保護者のみ回答のため含めない)に対して、肯定的な回答「そう思う」または「大体そう思う」を選択された割合の平均値は81.9%でした。学校の取組みに対し、一定のご理解が得られていると考えます。以下は、肯定的な回答が多かった項目と否定的な回答が多かった項目です。

○「そう思う」「大体そう思う」の合計値が高かった上位項目(90%以上)

- 14. 学校は、子どもたちが健康で安全な生活が送れるよう、保健に関する指導(栄養指導、歯科衛生指導)を行っている。…99.1%
- 15. 学校は、家庭・地域との関わりを大切にして教育活動を行っている…96.5%
- 2. 子どもは友だちと仲良くしている…94.8%
- 6. 先生は子どもの評価を適切公平に行っている…93.1%
- 13. 学習参観の回数や懇談会の内容は適切である…92.2%
- 17. 学校は安全面について配慮している。…90.5%

○「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計値が高かった上位5項目

- 10. 子どもは家庭でよく読書をしている…75.9%
- 9. 子どもは家庭で自主的に学習している(宿題・予習・復習・自由勉強など)…37.0%
- 11. 家でルールを決めて子どもはスマートフォンやタブレット等のICT機器を使っている…30.2%
- 12. 子どもは食後、きちんと歯みがきをしている…25.9%
- 5. 学校は実験観察をしたり学校外へ見学等に行ったりする機会がよくある…21.6%



2. 各項目に見られる成果と課題

児童の登下校等の安全面に関して、「通学路が狭くて危険」とのご意見をいただき、学校運営協議会のみなさまや見守り隊の方々とも協議しました。道路の状況や交通量等を注視し、危険な場所については市へも要望していくとともに、いただいたご意見については地区別児童会を通じて子どもたちにしっかりと指導していきます。下校時刻の順守など教員の方でできることは共有し、子どもたちの安全確保に努めていきます。「15. 学校は、家庭・地域との関わりを大切にして教育活動を行っている」「17. 学校は、安全面について配慮している」の項目の数値が高いことから、関心が高く、取組みにご理解をいただいていると考えますので、保護者のみなさまも可能な範囲で、登校班の集合場所までの見守りや家の近くの危険な場所に立っていただくなどのご協力をお願いします。

★見守り隊アンケート自由記述欄より

- ・元気に登校している姿を見ると力をもらえる。
- ・ポケットに手を入れて歩いている子がいて危険。
- ・一部だがバラバラの班がある。集団登校になっていない。
- ・班長が旗を持っていないので、どこからどこまでが1つの班なのかわからない。
- ・みんな気持ちのいい挨拶ができるようになったらいいと日々声をかけています。
- ・下校時刻に差がある。
- ・保護者の送迎について、1台の車に我が子以外に何人も乗せている姿を見る。

また、児童へのアンケート項目の中で、「毎日朝食を食べて登校している」と肯定的に回答した児童の割合は98.4%と高かった一方、「13. 子どもは食後、きちんと歯磨きをしている」の肯定的意見の割合が74.2%、「11. 家でルールを決めて子どもはスマートフォンやタブレット等のICT機器を使っている」では68.1%と低かったことから、これまで以上に家庭でのお声かけやご協力のもと、子どもたちへの指導を家庭と連携して進めていくことの重要性を感じています。

否定的な回答の合計値が高かった項目については、「10. 子どもは家庭でよく読書をしている」が75.9%、で6.3%悪化しました。「9. 子どもは家庭で自主的に学習している（宿題・予習・復習・自由勉強など）」が37.0%でしたが昨年度よりも3.6%改善されています。

児童アンケートの「進んで勉強(宿題・予習・復習・自由勉強など)や読書をしている」では、児童アンケートで否定的な回答が33.4%でした。中学校の定期考査に合わせた家庭学習週間では、各学年で自主学習をする内容のヒントを伝え、しっかりとまとめられた自主学習ノートを学級通信等で発信したり、校内に掲示したりして指導を進めてきました。今後もさらに指導の工夫充実に努めていきます。

読書については、図書委員を中心にビンゴ、読書みくじなどの楽しいイベントの実施、図書ボランティア「ホビット」さんの読み聞かせ、河内長野市の5年生全員で参加する本の紹介「BI=Best Book Battl

e)大会などを通して、子どもたちに読書の楽しさを伝えています。しかし、スクリーンタイム(スマホやタブレット等を使用する時間)は年々長くなっており、活字離れは進んでいます。図書室や学級文庫の本を充実させ、活字や本の良さを改めて子どもたちに伝えていきたいと思っています。

また、保護者アンケートにおいて「11. 家でルールを決めて子どもはスマートフォンやタブレット等のICT機器を使っている」では、肯定的な回答が68.1%に留まり、児童の回答は52.0%しかありませんでした。学校でもSNS教室を開催していますが、子どもたち自身を守るために、ご家庭においてもゲーム機やスマートフォンなどのメディアを使用する上でのルールを決めるとともに、それが守られているかのチェックも併せてお願いします。

「8. 子どもは家庭や地域であいさつができています」では83.6%が肯定的な回答でしたが、児童のアンケートではそれを上回る94.3%でした。しかしながら地域の方からは「みんな気持ちのいい挨拶ができるようになったらいいと日々声をかけています」というご意見もいただいております。挨拶をしてはいるが、相手に声が届いていない場合や、きちんと目を合わせずに挨拶をしている場合があると考えられます。相手の目を見て、相手に聞こえるよう、気持ちのいい挨拶をめざして、学校でも改めて声かけをしていきます。

3. 保護者アンケート自由記述欄について

「6. 先生は子どもの評価を適切公平に行っている(93.1%)」や「13. 学習参観の回数や懇談会の内容は適切である(92.2%)」では高い評価を得られました。来年度も引き続き保護者のみなさまのご意見も参考にしながら努めてまいります。

保護者のみなさまの記述欄では、貴重なご意見と、ボランティアで学校の活動に尽力してくださっている見守り隊や花ボランティアさん、教職員の取組みへの感謝の言葉をいただきました。児童一人ひとりへ向けての愛情を深く感じ、本校教育活動へのご理解とご支援に心よりお礼を申し上げます。

★主なご意見

【保護者のみなさま】

- ・担任の先生から丁寧にその日何か気になることがあれば連絡帳で連絡いただいております。こちらからの質問にも丁寧にお返事いただいておりますので、子どもの話だけでは分かりにくい部分もよく理解できるので助かっています。
- ・男の子は女の子と違い話をしないのでよくわからないが、ネガティブな話を全くしないので、仲の良いクラスなのかなと思う。
- ・先生方のおかげでとても楽しく学校に通わせていただき感謝しています。いつも本当にありがとうございます。
- ・給食エプロンがいつもボロボロ。修正できそうなところは縫ったりしていますが、修正不可能な状態が多いです。新年度に入る前に一度確認をお願いします。

- ・毎日見守り隊の方に見守っていただいているおかげで安心して登校でき、いつも感謝しております。
- ・コストや先生方のお手間なども考えると、今後アンケートはオンラインなどに移行していくのがいいと思います。
- ・見守り隊の方々、花ボラの方々、学校生活が安全で子どもたちが過ごしやすいようにご配慮いただきありがとうございます。
- ・休日は家庭、家族や個人での時間に充てたいので、週末や連休に宿題を増やすのをやめてほしいです。
- ・友だちとのトラブルもすぐに対応してくださり、本人も家族も学校に安心して相談できています。先生に相談できるという安心感から、学校へ行くのも嫌がることも少なくなってきました。一人ひとりの子どもを大切に思ってくださっているのが強く伝わります。

学校全体に関わる課題やご意見につきましては、職員会議や各部会等で話し合い、今後の学校運営に生かしてまいります。次年度も、学校教育力の充実に向けて研修・研究に取り組み、お子さまの学習や生活はもとより、保護者・地域のみなさまとの活動の中に少しでも多く生かされるよう、教職員一同努力してまいります。お気づきのことなどございましたら、ご遠慮なくお問い合わせください。

今後とも、保護者のみなさま、地域のみなさまの、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。