

保護者のみなさまへ

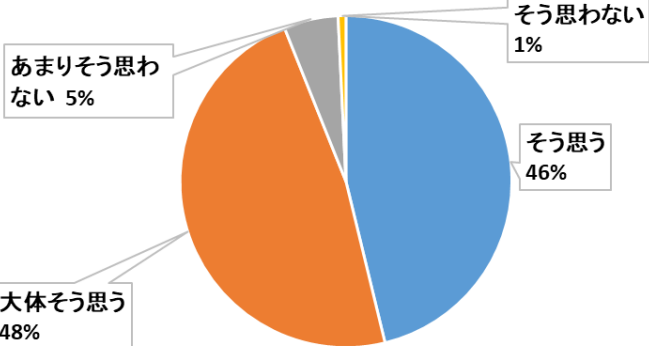
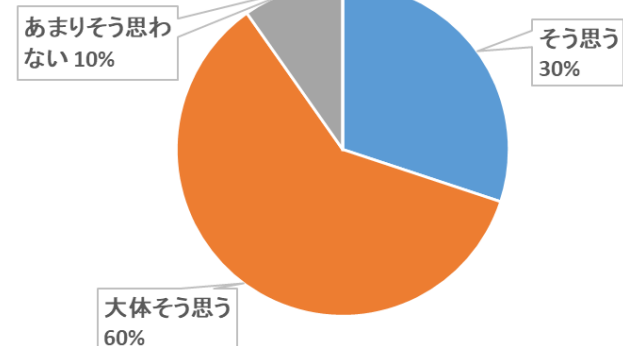
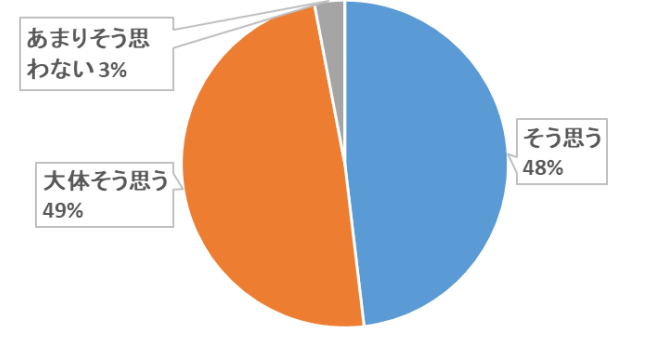
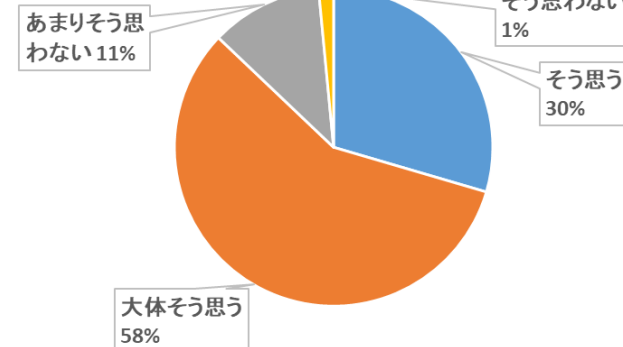
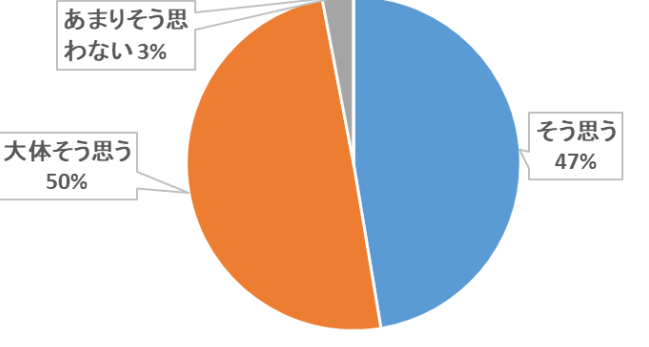
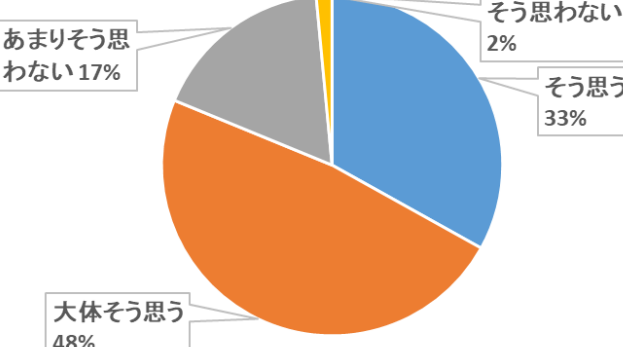
令和5年度 学校づくりアンケートについて

河内長野市立高向小学校
校長 森 知 佐 登

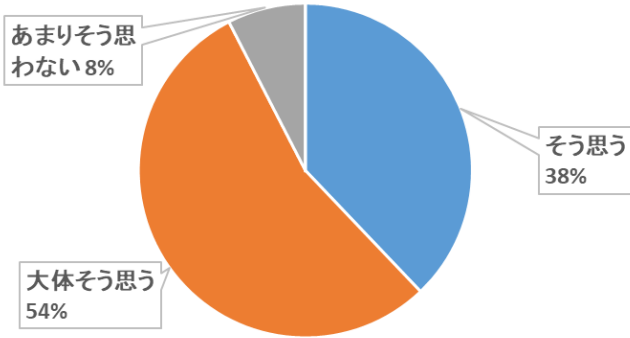
この度は、学校教育アンケートにご協力を賜り、誠にありがとうございます。

表中の円グラフに表された数値は、保護者のみなさまへのアンケートの結果です。また、以下の分析と記述においては、地域の見守り隊のみなさまへのアンケート（地域用アンケート）、高向小学校の子どもたちへのアンケート（児童アンケート）の結果を適時照らし合わせてご報告いたします。

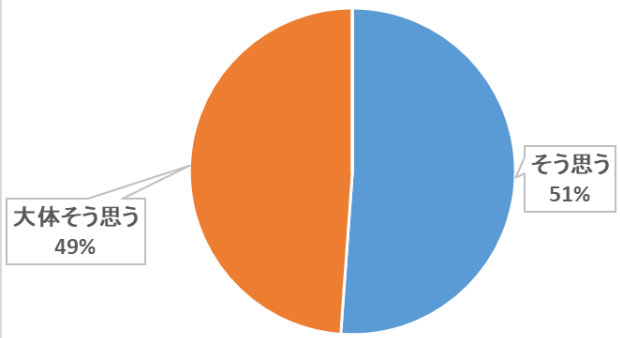
【 保護者アンケート結果：令和6年1月実施 アンケート回収率 95% 】

<p>①子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。</p>  <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>48%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>46%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>5%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	大体そう思う	48%	そう思う	46%	あまりそう思わない	5%	そう思わない	1%	<p>②子どもは学習内容をよく理解している。</p>  <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>60%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>30%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>10%</td></tr> </table>	Category	Percentage	大体そう思う	60%	そう思う	30%	あまりそう思わない	10%
Category	Percentage																		
大体そう思う	48%																		
そう思う	46%																		
あまりそう思わない	5%																		
そう思わない	1%																		
Category	Percentage																		
大体そう思う	60%																		
そう思う	30%																		
あまりそう思わない	10%																		
<p>③子どもは友だちと仲良くしている。</p>  <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>49%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>48%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	大体そう思う	49%	そう思う	48%	あまりそう思わない	3%	<p>④学校での様子や、学習の内容・進度が、学年通信や子どもの話からよくわかる。</p>  <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>58%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>30%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>11%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	大体そう思う	58%	そう思う	30%	あまりそう思わない	11%	そう思わない	1%
Category	Percentage																		
大体そう思う	49%																		
そう思う	48%																		
あまりそう思わない	3%																		
Category	Percentage																		
大体そう思う	58%																		
そう思う	30%																		
あまりそう思わない	11%																		
そう思わない	1%																		
<p>⑤学校は、安全面について配慮している。</p>  <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>50%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>47%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	大体そう思う	50%	そう思う	47%	あまりそう思わない	3%	<p>⑥学校での出来事が、家でよく話題になる。</p>  <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>大体そう思う</td><td>48%</td></tr> <tr><td>そう思う</td><td>33%</td></tr> <tr><td>あまりそう思わない</td><td>17%</td></tr> <tr><td>そう思わない</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	大体そう思う	48%	そう思う	33%	あまりそう思わない	17%	そう思わない	2%
Category	Percentage																		
大体そう思う	50%																		
そう思う	47%																		
あまりそう思わない	3%																		
Category	Percentage																		
大体そう思う	48%																		
そう思う	33%																		
あまりそう思わない	17%																		
そう思わない	2%																		

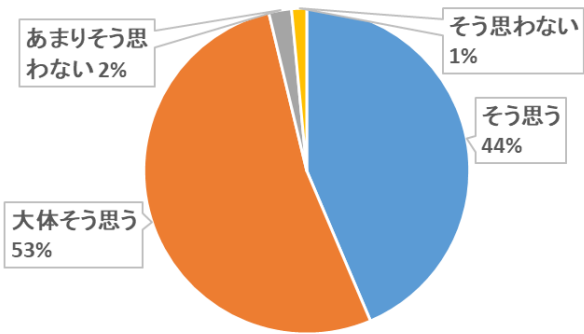
⑦学校へ、学習・生活や健康について気軽に相談できる。



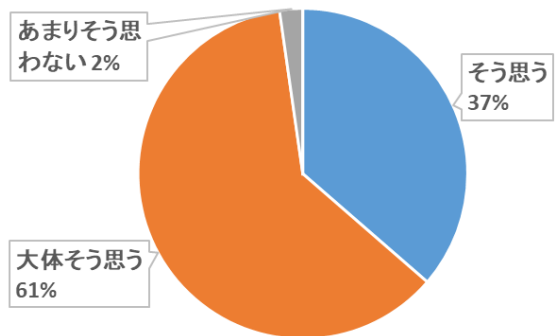
⑧学校は、子どもたちが健康で安全な生活が送れるよう、保健に関する指導（栄養指導、歯科衛生指導）を行っている。



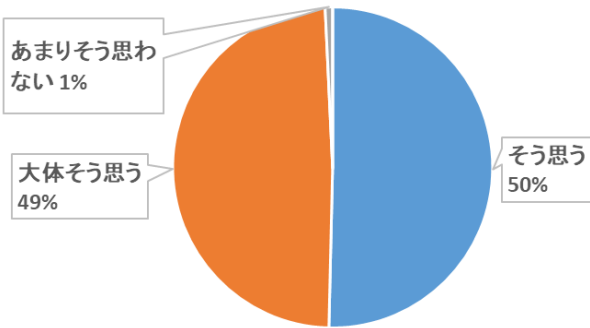
⑨学習参観の回数や懇談会の内容は適切である。



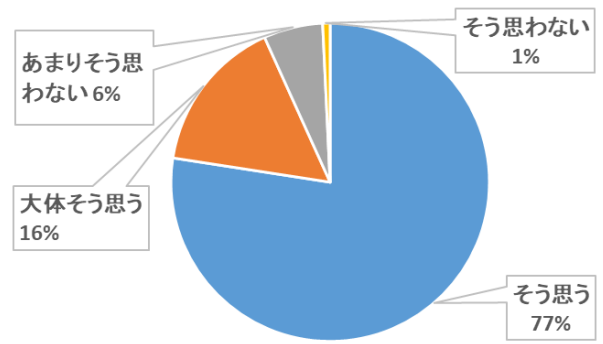
⑩通知票は、学力や生活の様子を適切に評価している。



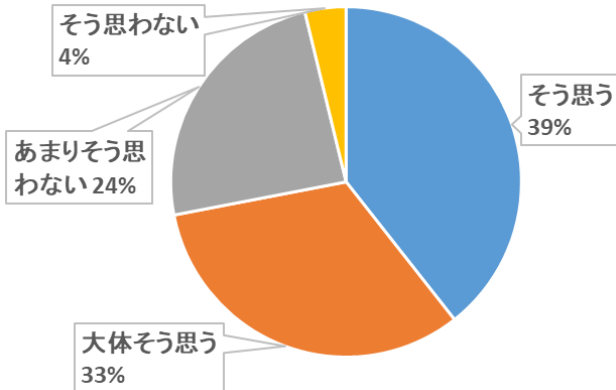
⑪学校は、家庭・地域との関わりを大切にして教育活動を行っている。



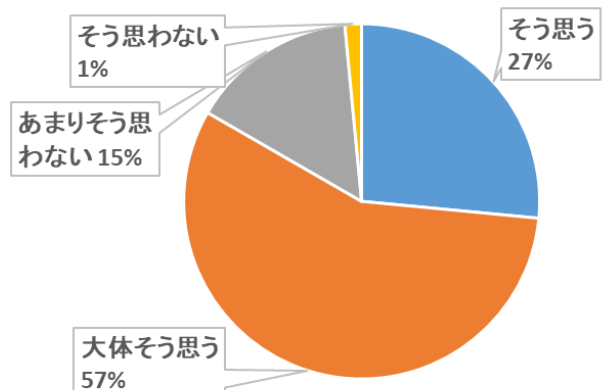
⑫子どもは毎日朝食を食べて登校している。

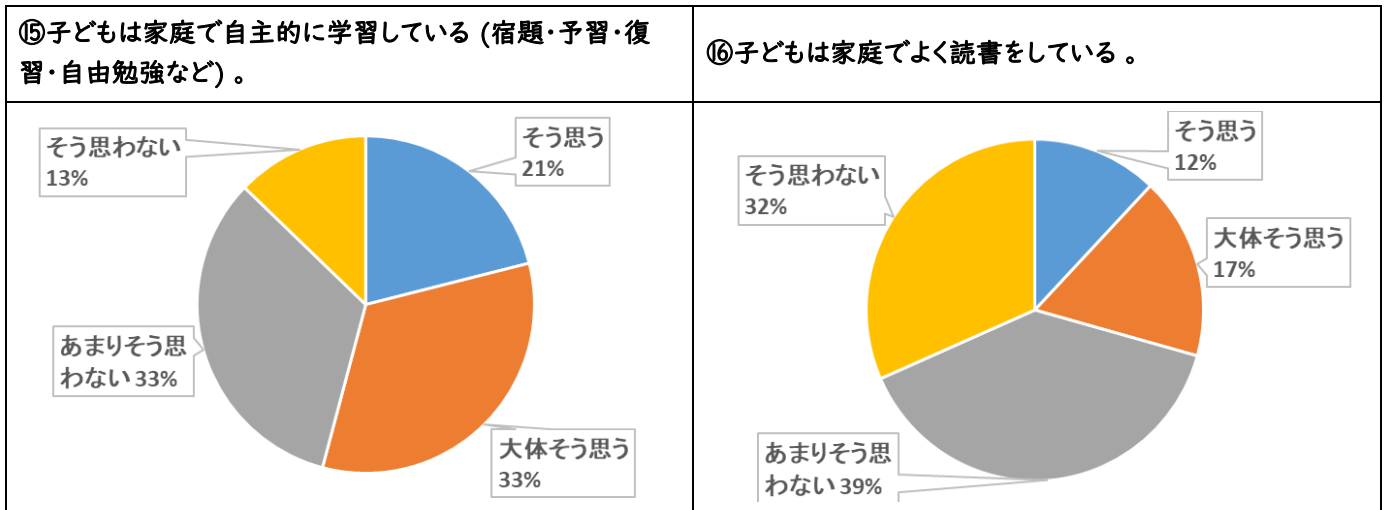


⑬子どもは食後、きちんと歯みがきをしている。



⑭子どもは家庭や地域で挨拶ができています。





1. アンケート結果の概要

保護者アンケート調査全16項目の質問に対して、肯定的な回答「そう思う」または「大体そう思う」を選択された割合の平均値は85%と前年度と変わりませんでした。学校の取り組みに対し、一定のご理解が得られていると考えます。以下は、肯定的な回答が多かった項目と否定的な回答が多かった項目です。

○「そう思う」「大体そう思う」の合計値が高かった上位項目（割合別に5位まで）

- 8. 学校は、子どもたちが健康で安全な生活が送れるよう、保健に関する指導（栄養指導、歯科衛生指導）を行っている。…100%
- 11. 学校は、家庭・地域との関わりを大切にして教育活動を行っている…99%
- 10. 通知票は、学力や生活の様子を適切に評価している…98%
- 3. 子どもは友だちと仲良くしている…97%
- 5. 学校は、安全面について配慮している…97%
- 9. 学習参観の回数や懇談会の内容は適切である…97%

○「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計値が高かった上位5項目

- 16. 子どもは家庭でよく読書をしている…71%
- 15. 子どもは家庭で自主的に学習している（宿題・予習・復習・自由勉強など）…46%
- 13. 子どもは食後、きちんと歯みがきをしている…28%
- 6. 学校での出来事が、家でよく話題になる…19%
- 7. 学校へ、学習・生活や健康について気軽に相談できる…8%



2. 各項目に見られる成果と課題

肯定的な回答の中でも、本校の保健安全、学校安全に関する教育活動に関する項目「8. 学校は、子どもたちが健康で安全な生活が送れるよう、保健に関する指導（栄養指導、歯科衛生指導）を行っている。」「5. 学校は、安全面について配慮している」「11. 学校は、家庭・地域との関わりを大切にして教育活動を行っている」は、それぞれ100%、97%、99%といずれもほぼ100%の回答でした。今年度は、新型コロナウイルスの5類移行に合わせて食後の歯磨き指導を再開させるなど、子どもたちの健康、安心・安全に関するほとんどの取り組みを行うことができました。また、学校運営協議会のみなさまとPTA役員、学校教職員で、今年度は高向地区からガーデン方面、日野方面の子どもたちの通学路の危険箇所の点検を行いました。昨年度に続き、保護者のみなさまからも関心を寄せていただき、取組みにご理解とご支援を得られたと考えます。こうした行事再開に伴って、「9. 学習参観の回数や懇談会の内容は適切である」が97%と、4年ぶりに開催されたマラソン大会をはじめ、学校でのお子さまの様子を多くのご家族のみなさまにご参観いただくことができました。引き続き、内容の工夫充実に努めます。

「10. 通知票は、学力や生活の様子を適切に評価している」は、令和2年度に、河内長野市内全ての小学校で3観点の評価様式になっています。肯定的な回答率は、様式変更当初の91%から、昨年度は97%、今年度は98%と、解説プリントや懇談会での説明を通して一定のご理解をいただいていると考えます。一方で、「分かりにくい」「子どもが頑張ろうと思えるものにしてほしい」とのご意見もいただいておりますので、通知票に現れにくいお子さま一人ひとりのがんばりや良いところなども具体的にお伝えできるよう懇談会での説明を丁寧に行ってまいります。

「3. 子どもは友だちと仲良くしている」では、肯定的な回答が児童アンケートでは93%、保護者アンケートでは97%、地域用アンケートにおいても100%と、3者いずれも高い値が出ています。この背景には、「7. 学校へ、学習・生活や健康について気軽に相談できる」が92%の肯定的な回答結果であることに表れているように、ご家庭、地域の中で多くの方々に子どもたちの様子を見守っていただき、気になることは学校へもお知らせ頂いていることがあります。学校においては、児童会を中心に取り組んできた『Be A HEROプロジェクト～いじめのない学校をつくるために～』があると考えます。取り組みを始めて3年目となり、児童会活動だけではなく、本校の1,2年生で週1回実施している「ほっか ほっかタイム」の取り組みを天野小学校とも共有するなど、いじめのない学校づくりについて様々な視点から考えました。今後は西中学校区の3校がより一層連携し、子どもたち一人ひとりが大切にされ、自分自身を大切にする仲間づくりや人権教育に取り組みます。

否定的な回答の合計値が高かった項目については、「16. 子どもは家庭でよく読書をしている」が71%、「15. 子どもは家庭で自主的に学習している（宿題・予習・復習・自由勉強など）」が46%と、どちらも高い値を示しています。一方、読書については、児童アンケートの肯定的な回答が昨年度より10ポイント上がる良い結果となっています。各クラスで工夫した読書推進の取組み、図書ボランティア「ホビット」さんの読み聞かせ、図書委員会を中心とした読書活動、河内長野市の5年生全員で参加する本の紹介「BI=Best Book Battle」大会など、様々な方面から子どもたちに読書の楽しさを伝えてきたことが、今回の結果につながったのではないかと考えます。

また、家庭での自主学習においては、保護者アンケートでは否定的回答が昨年に比べ7ポイント下がり、児童アンケートについては肯定的回答が10ポイント上がっています。全体として良い傾向はありながらも、家庭に帰ってからの読書や自主的な学習の難しさが今回の数値となって表れています。子どもたちは家庭での学習を行っているものの、自主的なものとなっておらず、保護者の方のお声掛けがあってこそその結果ではないかと推察します。ゲーム機やスマートフォンなどのメディア使用の影響もふまえ、学校での自主的な読書やひとり学習の習慣化を喫緊の課題として、各取組みの工夫改善を進めます。

また昨年度より、高向小学校では「思考スキルを活用した授業づくり」というテーマで研究を進め、考えることを視覚化し、子どもたち自らが自分の考えを整理し、伝え合い学び合うことに取り組んできました。2年間での取り組みの成果はまだ発展途上ではありますが、児童アンケートの「3. 勉強は、よくわかる」は昨年より4ポイント上昇して89%となっていることから、子ども自身が学習内容をしっかり理解できていることを実感しているのだと考えます。今後も思考スキルを活用しての授業の取り組みを継続していきます。

「6. 学校での出来事が、家でよく話題になる。」「13. 子どもは食後、きちんと歯みがきをしている。」に、それぞれ8割の肯定的な回答がある一方で、約2割の否定的な回答があります。6番の家での話題については学校での様子をホームページ、学校だより、学級通信等でお伝えしてきました。引き続き子どもたちの活動の様子が分

かるような工夫をしまいにいますので、ぜひご家庭でも学校の様子を話題にしていただけたらと思います。

13番の歯みがきについては、今年度は給食後の歯磨きを再開させ、歯科衛生士による歯磨き指導など、子どもたちの口腔環境を整える取り組みを進めてきましたが、昨年度に比べて10ポイント否定的な回答が増えました。学校歯科医の中田医師からは、起床後すぐの歯磨きが重要とのご指導もいただいております。引き続き、保護者のみなさまと協力し、子どもたちの口腔環境が清潔に保たれること、ひいては子ども自身の健康への意識が高まっていくことを目標として保健教育を実施していきます。

3. 保護者・見守り隊アンケート自由記述欄について

保護者のみなさま、見守り隊のみなさまの記述欄では、貴重なご意見と、見守り隊のみなさまのボランティアによる見守り活動や教職員の取り組みへの感謝の言葉をいただきました。児童一人ひとりへ向けての愛情を深く感じ、本校教育活動へのご理解とご支援に心よりお礼を申し上げます。

★主なご意見

【保護者のみなさま】

- 通知票の内容を子どもが見た時に、もっと頑張ろうと思える内容にしてほしい。
- 年1回、新1年生の物品販売の時でもいいので、別の学年も学校で体操服を購入できる機会があると助かります。
- 学校が遠いため、できるだけランドセルの中身を軽くしてほしい。
- 仕事をしているので、参観、懇談が多すぎて参加できないと子どもが悲しむので減らしてほしいです。
- 少人数の学校だからこそ、子どもたちのことをよく見てくださっていることに感謝です。
- 見守り隊の方々は雨の日も寒い日も子どもたちのために毎日の登下校を見守ってくださりありがとうございます。
- 先日、子どもが帰宅後に不審者がいて、先生方や警察の方が付き添ってくれたと話していました。子どもが怖がっていたのですが、こちらは何も把握できていないので、どう気をつければいいのかも分からず不安でした。外へ遊びに行かせていいのかの判断にも困りますので、今後同様のことがあれば tetoru などで情報を共有していただけますようお願いいたします。

【見守り隊のみなさま】

- 挨拶、服装（靴紐のほどけ、冬期の両手ポケット）などは班長等上級生の姿を下級生が見習っていることがよくわかります。
- 毎朝、子どもたちから元気をもらい、感謝しております。
- 青信号で渡る間だけの会話の中に、色々なメークドラマがあります。成長と会話が寒い中、雨の中、暑い中でも見守ろうと思います。
- 見守り隊のベストを着ているひとだけではなく、地域の人を見かけたら挨拶できるようになって欲しい。
- 通学路の点検は見守り隊とも行ったほうが良いのではないかと思います。
- 集団登校に頻繁に遅れている子どもが見受けられる。その子どもを最後まで見届けるのが難しい。

- 子どもの個人差はあると思うが、挨拶ができない子がいる。高学年ほど挨拶の声が小さいのが残念です。
- 月曜日の荷物が多いように思う。
- 地域内での子どもたちとの関わりが秋祭り以外にないようです。我々見守り隊は毎朝、子どもたちの元気な挨拶が楽しみです。今後も我々から元気に声をかけていきたいと考えています。
- 見守りで感じた事、児童たちは学校が楽しそうに感じられる。
- 見守り活動を通じて、規則正しい生活習慣ができ、特定の区間ですが地域の事情もよくわかります。事故のない社会を希望しています。

学校全体に関わる課題やご意見につきましては、職員会議や各部会等で話し合い、今後の学校運営に活かしてまいります。本年度は、河内長野市の研究パイロット校として、「思考ツール」を活かした授業づくり研究の成果報告会を行いました。当日は河内長野市内全小中学校から教員の参加をいただき、共に研修する機会を得ました。

次年度も、学校教育力の充実に向けて研修・研究に取り組み、お子さまの学習や生活はもとより、保護者・地域のみなさまとの活動の中に少しでも多く生かされるよう、教職員一同努力してまいります。お気づきのことなどございましたら、ご遠慮なくお問い合わせください。

今後とも、保護者のみなさま、地域のみなさまの、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。